



И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть 2

ИЗДАНИЕ ОДИННАДЦАТОЕ

МОСКВА

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1983

Баранников И. В., Варковицкая Л. А.

Б24 Русский язык в картинках. Ч. 2. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 1983. — 176 с., ил.

Эта книга является второй частью пособия «Русский язык в картинках». Она предназначена для следующего этапа обучения русскому языку нерусских учащихся.

Б 430 602 0100-115 инф. письмо
103(03)-83

ББК 81.2 Р-96

4 Р (075и)

© Издательство «Просвещение», 1973 г.

© Издательство «Просвещение», 1980 г., с изменениями.

Эта книга является второй частью пособия «Русский язык в картинках». Она предназначена для следующего этапа обучения русскому языку нерусских учащихся.

Её рекомендуется использовать как дополнительный иллюстративный материал, помогающий учащимся усвоить лексику и грамматический строй русского языка.

При расположении материала авторы руководствовались лексическим и грамматико-фразеологическим принципами. Картинки, помещённые на каждом развороте пособия, объединены общей темой (в пионерском лагере, школа, занятия людей, средства связи, приготовление пищи, животноводство и т. п.).

В пособии имеются сюжетные картины и небольшие картинки, к которым даны подписи. Эти подписи помогут учащимся усвоить новые русские слова и неизвестные грамматические конструкции.

Наряду с подписями к картинкам даются различные задания, при выполнении которых дети употребляют слова и выражения, предназначенные для закрепления.

Более высокий уровень знаний по русскому языку позволяет разнообразить работу по развитию речи, придать ей творческий характер. Сокращаются подписи к картинкам и усложняются задания: продолжить рассказ, составить рассказ по данным словам и плану, восстановить по картинкам известный учащимся текст и т. д. Наличие сюжетных серий даёт возможность проводить большое количество сочинений. В этом случае подписи к картинкам будут служить пунктами плана.

«Грамматические» картинки и схемы могут быть использованы для наглядного показа способа выражения той или иной грамматической конструкции, а также служить образцом для упражнений в составлении словосочетаний или предложений изучаемого типа.

В связи с тем что пособие предназначается для разного типа школ, количество и последовательность лексических и грамматических тем не всегда будут соответствовать последовательности изложения этого материала в конкретных программах и учебниках. Поэтому учитель должен отбирать картинки в соответствии с лексико-фразеологическими и грамматическими целями урока.

В конце пособия, в приложении 1, дан алфавитный словарь с указанием страниц, на которых дана картинка, помогающая семантизировать неизвестное детям слово; в приложении 2 дан перечень грамматических тем с указанием страниц, на которых можно найти материал для работы по этим темам.

ЛÉТО.



На рекé.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по картинкам.

Слова́: в воде́, у воды́, на берегу́, в середине́ реки́, глубоко́, ме́лко, пла́вать, загора́ть, ката́ться на лóдке.

Пла́вает в воде́.



Загора́ет у воды́.





Расскажите, где вы отдыхали летом.

Была ли там река? Что вы делали на реке (озере, море)?

Вспомните о каком-нибудь интересном случае на реке.

Придумайте рассказ «На реке».

Прыгает в воду.



Вылезает из воды.



В лесу.

Составьте рассказ по картинкам и данному началу: Однажды ребята пошли в лес за грибами . . .

Слова: шли, дальше и дальше, заблудиться, встретить, лесник, показать дорогу.



Подберёзовик.

Земляника.

Белые грибы.

Сыроежки.

Брусника.

Подосиновик.

Мухомор.

Какие грибы и ягоды растут в лесу?

Под чем?



Гриб под кустом.

За чем?



Мальчик за кустом.

Над чем?



Птичка над кустом.



Скажіть, чому старший мальчик не разрешает детям прятаться под деревом.

Составьте рассказ по картинке. Воспользуйтесь началом рассказа на стр. 6. Продолжите его предложениями со словами *вдруг, потом*.

Слова: гроза, гром, молния, сверкнуть, полить (о дожде), спрятаться.

| | | | |
|-----|-------|---|-----------|
| под | ёлк | } | ОЙ |
| за | берёз | | |
| над | сосн | | |

| | | | |
|-----|-------|---|-----------|
| под | дереv | } | ОМ |
| за | дом | | |
| над | дуб | | |

Составьте предложения со словами из таблицы и глаголами *растут, прячется, сидит, летит, висит*.



Что случи́лось в огоро́де.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам и отвеचा́йте на них.

Где?

Ку́ры сидят под скаме́йкой.



Куда́?

Ма́ма ста́вит во́ду под скаме́йку.

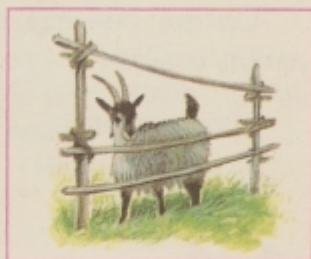




Назовіте, кого і что вы відите на картінках.
Скажіте, почему живóтные испóртили грядки.



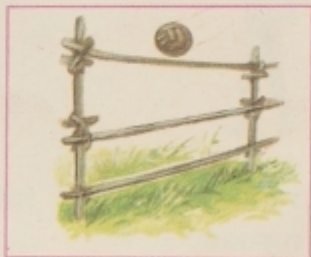
Соба́ка лежи́т
под крыльцо́м.



Коза́ стои́т
за забо́ром.



Щенóк лезе́т
под крыльцо́.



Мяч па́дает
за забо́р.

ПИОНÉРЫ.

В пионёрском лагере.



Расскажи́те, что вы ви́дите на картинке.

Слова́: линéйка, отда́ть ра́порт, приня́ть ра́порт, отря́д, председа́тель сове́та отря́да, вожа́тый.

У́тром пионе́р
поднима́ет фла́г.



Горни́ст
горни́т.



Ве́чером пионе́р
опуска́ет фла́г.



Бараба́нщик
бараба́нит.



Соста́вьте рассказ по плану. Придумайте назва́ние рассказа.

План.

1. Подготовка к празднику. 2. Праздник.

Слова́: костёр, гото́виться к празднику, разу́чивать пёсню и та́нцы, прие́хать в го́сти, рассказыва́ть о войне́.



... собира́ют
хво́рост.



... разжига́ют
костёр.



... танцуют
ру́сский та́нец.



... выступа́ют
на пра́зднике.



Помощь совхозу.





Состáвьте три рассказá о том, как ребята помогáли совхозу. Образец рассказá по пёрвой картинке: Лётóм пионеры отдыхáли в лágере. Недалекó от лágеря б́ыли совхозные поля. Млáдшие ребята помогáли полóть моркóвь. Лéна не знáла, что полóть, а что оставл́ять на грядке. Онá спросила у вожáтой.

Словá: полóть, сорнякí, суш́ить, ворош́ить сéно, грáбли, в́илы, склáдывать (во что?), относ́ить (кудá?).

В́ишня.



Черешня.



Чёрная и красная сморóдина.



Клубн́ика.





Похóды.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

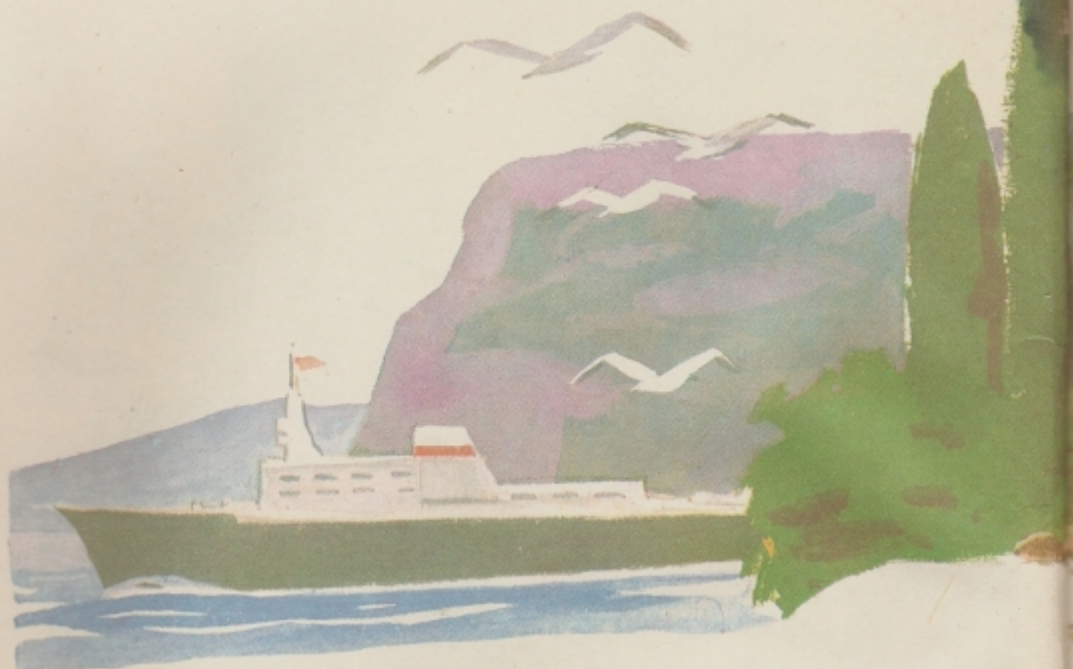
Расскажи́те, как пионе́ры ходи́ли в похóд. Что они́ взяли с собо́й. Что ви́дели? О чём узна́ли?

А вы ходи́ли ле́том в похóд? Расскажи́те, куда́ вы ходи́ли. Что ви́дели?



Слова: отпра́виться в похóд, вме́сте с ребя́тами, котелóк, рюкза́к, прива́л, разже́чь (разожгли́) костёр, па́мятник, геро́и война́, хра́бро сража́ться, поги́бнуть, всегда́ по́мнить.

В Артёке.



Как вы думаете,
что написано
в этих письмах?



ул. Архипова 9.8
Трачëвой Ольге



Петрову Саме





Вспомните, что вы читали об Артёке. Скажите, кто эти ребята. Откуда они приехали? Как они живут в Артёке?

Слова: самый большой лагерь, на берегу Чёрного моря, из разных стран, дружить.

Переписываетесь ли вы с ребятами из других городов или стран? О чём вы им пишете? Что они пишут вам?

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ.



Играют в мяч.



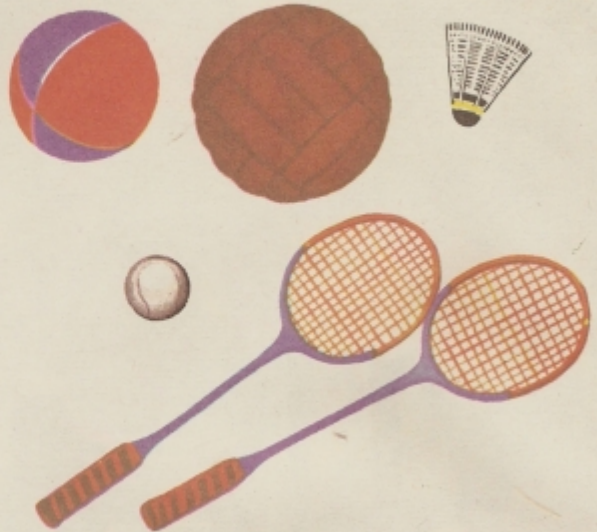
Бьёт по мячу.



Кидает мяч.



Идёт с мячом.

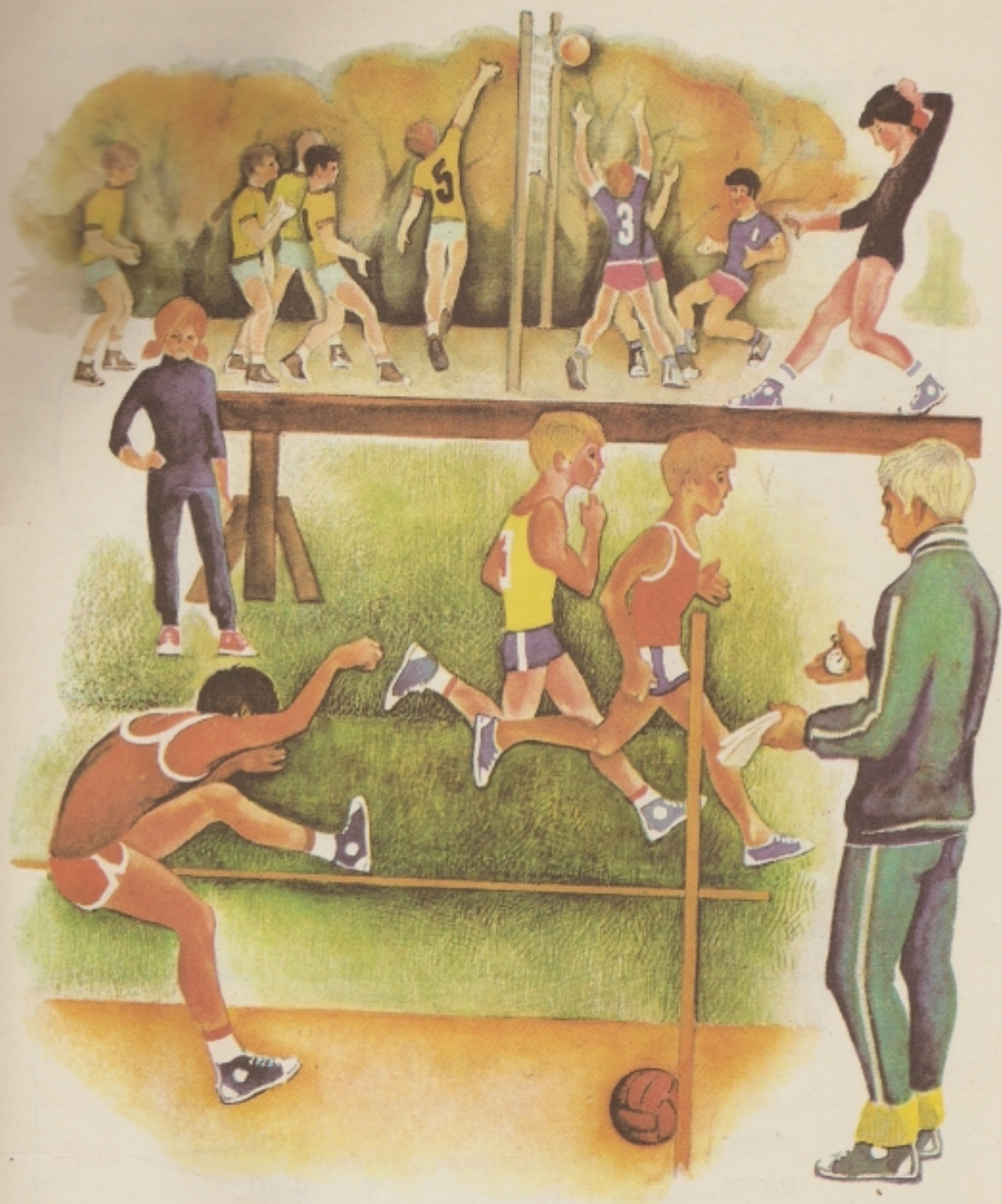


Назовите предметы. Скажите, в какие игры можно с ними играть.



Назовите предметы.
Скажите, когда их надевают.

Слова: ракетка, волан, теннис, футбол, волейбол.



Расскажите, что делают дети. Во что они одеты? Что у них на ногах?

Чем вы занимаетесь на уроках физкультуры?



Скажіте, чем займаються діти. Що у них в руках? Що вони роблять? Якого кольору обручі, стрічки, м'яч?

С чем?

| | | | |
|----|----------|---|----|
| с | лент | } | ой |
| | пáлк | | |
| со | скака́лк | | |

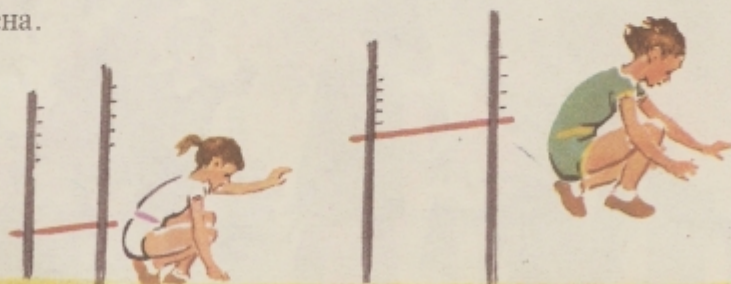
| | | | |
|---|-------|---|----|
| | мяч | } | ом |
| с | шар | | |
| | обруч | | |

Составьте предложения по таблице со словами *делает упражнение, бегает, прыгает, танцует*.

Ігорь прыгнуў
даўжэй, чым Вася.



Вэра прыгнула
вышэй, чым Лэна.

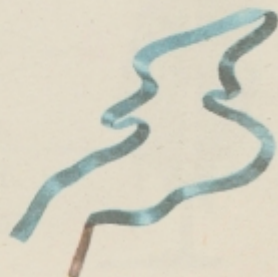


Ігорь бэгае
быстрэй, чым Зоя.



Закончыце предложэня.

Зоя дэлае упражнэніе с...



ОСЕНЬ.



Сравните первую и вторую картинки. Расскажите о погоде, деревьях, одежде людей. Придумайте заглавия к рассказам. Начните так: Наступил сентябрь . . .

Когда это бывает?



Листья
зелёные.



Листья
пожелтели

Листья
опали.





Лісьтя клёна.

Вётка рябіны.

Ствол дуба.



Чего́?

осін
берёз
рябін

ы

дуб
клён
кедр

а

Соста́вьте предложéния со слова́ми из табли́цы.
Образéц: Осенью ли́сьтя дуба темне́ют.

Уборка урожая.



Задавайте друг другу вопросы по картинкам.

Как животные и птицы готовятся к зиме.

Расскажите, как животные и птицы готовятся к зиме.





Составьте рассказ «Уборка овощей в совхозе».

Скажите, кто из этих птиц улетает, а кто остаётся зимовать.



Почему всем хватило места.



Однажды во время дождя муравей спрятался под грибочком.



Грибочек немного вырос. А дождь всё идёт. Спряталась под грибочком и ...



Грибочек ещё вырос. Забралась под грибочком и ...

| ОН | | ОНА |
|---------|-----------|-----------|
| спрятал | } | спрятала |
| забрал | | забрала |
| засмеял | | засмеяла |
| | СЯ | СЬ |

Составьте предложения со словами из таблицы.



А дождь всё силь-
нее. Прилетела ...



Тут прискакала ля-
гушка. Села ...

Расскажите по картинкам, почему всем хватило места.

Составьте рассказ о мальчике и змее.

Слова: змей, запускать, антенна, запутался (за что?), залез (куда? на что?), слез (откуда? с чего?), снял (откуда? с чего?).

Лезет.



Залез.



Слезает.



Слез.



ШКОЛА.



С кем?

Встретился
с товарищем.

Разговаривает
с подругой.

С чем?

Идёт
с портфелем.

Чем?

Чистит
щёткой.



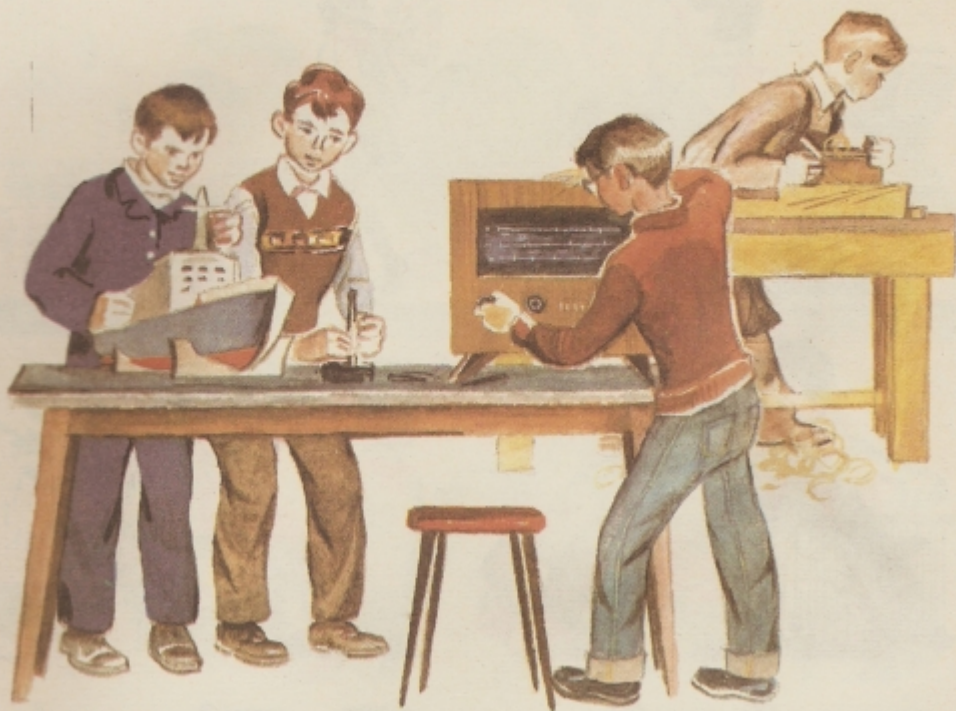


Сначала расскажите, что вы видите на картинках. Потом составьте два рассказа: один — о мальчике, другой — о девочке.

Образец: Игорь долго готовился к школе. Он купил в магазине...

Слова: готовиться (к чему?), встретиться, поздороваться (с кем?).

Школьные кружки.



Расскажите; в каком кружке занимаются ребята. Что они делают?

Слова: рубанок, строгать, делать модель, чинить приёмник.

Работает на чём?



Работает на станке.



Шьёт на машине.



В каком кружке занимаются девочки?
Что они делают?

Слова: шить, вязать, вышивать.



Что делать? Что делает? Что сделал(а)?

вязать

вяжет

связал(а)

шить

шьёт

сшил(а)

чинить

чинит

починил(а)

пилить

пилит

отпилил(а)

Составьте вопросы по таблице. Используйте в вопросах слова *что, чем, кому*.



Рассмотрите картинки и скажите, в каком кружке занимаются ребята? Что они делают?

Слова к первой картинке: рисовать, нарисовать, кружок рисования, лепить, вылепить, выставка.

Слова ко второй картинке: готовиться к празднику, репетировать, оркестр, кружок музыки.



Играёт на чём?



Зоя играёт
на скрипке.



Игорь играёт
на баяне.



Вова играёт
на рояле.

ВЕЛІ́КАЯ ОКТЯ́БРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТІ́ЧЕСКАЯ РЕВОЛЮ́ЦИЯ.



В. А. Серов.
«В. И. Ленин провозглашает
Советскую власть».



В. С. Клима́шин.
«Залп «Авроры»».

Мы ви́дим го́род Петрогра́д
в семна́дцатом году́:
бежи́т матро́с, бежи́т солда́т,
стре́ляют на ходу́. . .
Так в октяб́ре упала́ власть
буржу́ев и дворя́н.
Так в октяб́ре мечта́ сбы́лась
рабо́чих и крестья́н.

(С. Михалко́в.)





Как жи́ли рабо́чие и крестья́не до Октя́брьской револю́ции.

А ра́ньше, мно́го лет наза́д,
страно́ю пра́вил царь.
И бы́ли не у всех ребя́т
тетра́ди и буквара́рь.

Учи́лись де́ти богаче́й,
сынки́ купцо́в, дворя́н,
немно́го в шко́лы шло дете́й
рабо́чих и крестья́н.

(С. Михалко́в.)

Вспомните, что вы читали о жизни рабочих и крестьян до Октябрьской революции.

Расскажите по картинкам о жизни и труде бедняков и их детей.



В. Г. Перов. «Тройка».

Б. В. Иогансон. «На старом уральском заводе».



ЗИМА́.



Назові́те по картинке при́знаки зимы́.
Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по картинке.

В чём?

В ша́пке.



В шу́бе.



В платке́.



Скажи́те, в чём лю́ди хо́дят зимой́.



Слова́: идёт снег, засы́паны (покры́ты) сне́гом, снегоубо́рочная ма́шина, сгреба́ет (убира́ет) снег, ле́пят из сне́га, сугро́бы.

Без чего́?

Без ша́пки.



Без шу́бы.



Без платка́.



Скажи́те, без чего́ нельзя́ ходи́ть на у́лицу зимо́й.



Откуда?

Лыжники выехали
из-за поворота.

Составьте два рассказа по картинке. Первый: «Лыжные соревнования», второй: «Хороший денёк».

Начать можете так: 1) «Я очень люблю кататься на лыжах. В воскресенье . . .», 2) «Был хороший солнечный денёк . . .»

Слалом.



Прыжок с трамплина.



Из-за чего?

Солнце показалося
из-за тучи.



Звэ́ри и пту́цы зимой.



Бэ́лка о́сенью де́-
ла́ет за́пасы. О́на
п́рячет их в ле́су́.



Со́ва за́пасов не де́-
ла́ет. О́на . . .



За́яц то́же не де́-
ла́ет за́пасов. Он . . .

Расскажи́те по карти́нкам, кто как зиму́ет.

Слова́: хищни́ца, глóжет ко́ру, ряби́на, же́луди, охóтитс(я)
за кем?).





Вспомните рассказы и стихи о зверях и птицах.

Составьте предложения по нижним картинкам со словами *питается* (чем?), *ест* (что?).





Скажіте по картинкам, хто що
де́лаєт.

Расскажіте, яку́ю домашню́ю ра-
бо́ту де́лаєте вы.

Буду́ ма́ме помога́ть,
буду́ всю́ду убирáть:

и под шкáфом,

и за шкáфом,

и в шкафу́,

и на шкафу́.

Не люблю́ я пы́ли: фу!





Кладёт.



Вéшает.



Ста́вит.

Куда можно положить, поставить, повесить эти вещи?





Задавайте вопросы по картинке.

Слова: варится, жарится, кипятится.

Из чего?

рыб
круп
малин

→ Ы

мук
вишн
клубник

→ И

масл
мяс
молок

→ А

Что из чего варят, пекут, делают, готовят?



Котлѣты жѣрятся.



Булочки пеку́тся.



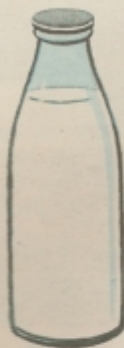
Вода кипятится.



Кáша вáрится.



Скажіте по картинкам, из чегó вáрят борщ.



В бутылке молоко.
Это бутылка молока.



В стакане чай.
Это стакан чаю.



Кусок хлеба.



Кусок пирога.



Расскажите по картинкам о завтраке,
обеде и ужине.

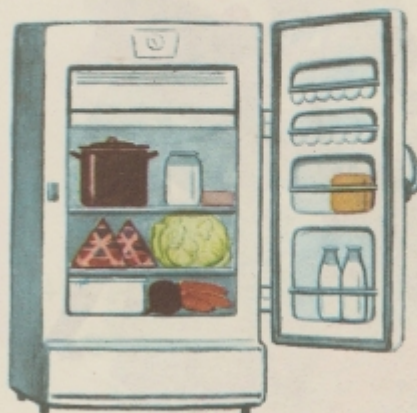
Когда вы завтракаете, обедаете
и ужинаете?

Что вы едите?



Буфет для посуды.

Холодильник для продуктов.



Что в буфете?

Что в холодильнике?

Кто кому помогаёт.

Скажите по картинкам, кто кому помогаёт. Составьте 2—3 связанных предложения по каждой из картинок. Образец: Осенью в колхозе много работы. Школьники помогают колхозникам.



Кто кому мешает.

Скажите по картинкам, кто кому мешает.



МАГАЗИ́Н.



Что ма́ма даёт Зо́е?



Куда бежи́т Зо́я?



Кому́ Зо́я пла́тит де́ньги?

Отвéьте на вопро́сы, а пото́м расскажи́те по карти́нкам, как Зо́я ходи́ла в магази́н.

Э́то ка́сса. В ка́ссе касси́р. Он получа́ет де́ньги и даё́т че́к.



Э́то продаве́ц и покупа́тель. Продаве́ц про-
даёт, а покупа́тель покупа́ет.





Кому Зоя даєт чек?



Что продавец даёт Зое?



Кому Зоя отдаєт хлеб?

Кому? Для когo?



Задавайте друг другу вопросы по картинкам. Употребите в них глаголы *купили*, *принесли*, *привезли*, *дали*.

Образец: Для когo купили книгу? Кому купили книгу?



Это магазин самообслуживания. В нём нет продавцов. Каждый покупатель берёт продукты, которые ему нужны, и платит деньги в кассу.

Представьте себе, что вы пришли в такой магазин. Что вы купите?





Слова: колбаса́, сыр, ма́сло, консе́рвы, фру́кты, конфе́ты, компо́т, апельси́ны.



ЗАБОТА О МАЛЫШАХ.



У Лёны есть младший брат
Кóля и младшая сестра Мáша.



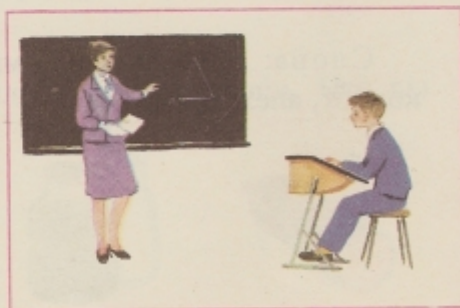
Лёна умывáет Кóлю.
Мáша умывáется самá.



Лёна катáет Кóлю на сáнках.
Мáша катáется самá.



Вéчером Лёна игрáет с Кóлей
и Мáшей.





Рассмотрите картин-
ки, прочита́йте по́дпи-
си и расскажи́те, как Ле́на
забо́тится о своём бра́те
и сестре́.

А вы как забо́титесь о
свои́х мла́дших бра́тьях
и сёстрах?

Ле́на одева́ет Ко́лю.
Ма́ша одева́ется сама́.



Ле́на чита́ет сказа́нки
Ко́ле и Ма́ше.

Запо́мните:

надева́ет (что?), одева́ет
(кого?), одева́ется (сам,
сама́); пря́чет (что?),
пря́чется (сам, сама́);
у́чит (кого? что?), у́чит-
ся (сам, сама́).

Соста́вьте вопро́сы и
отве́ты по э́тим рисун-
кам.

Употреби́те глаго́лы
с **-ся** и без **-ся**.





ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.

Составьте рассказ по картинкам и началу: Сегодня у Игоря день рождения . . .

Слова: пришли в гости, подарки, заводные игрушки, электрическая железная дорога, экскаватор, угощает, угостили (чем?).

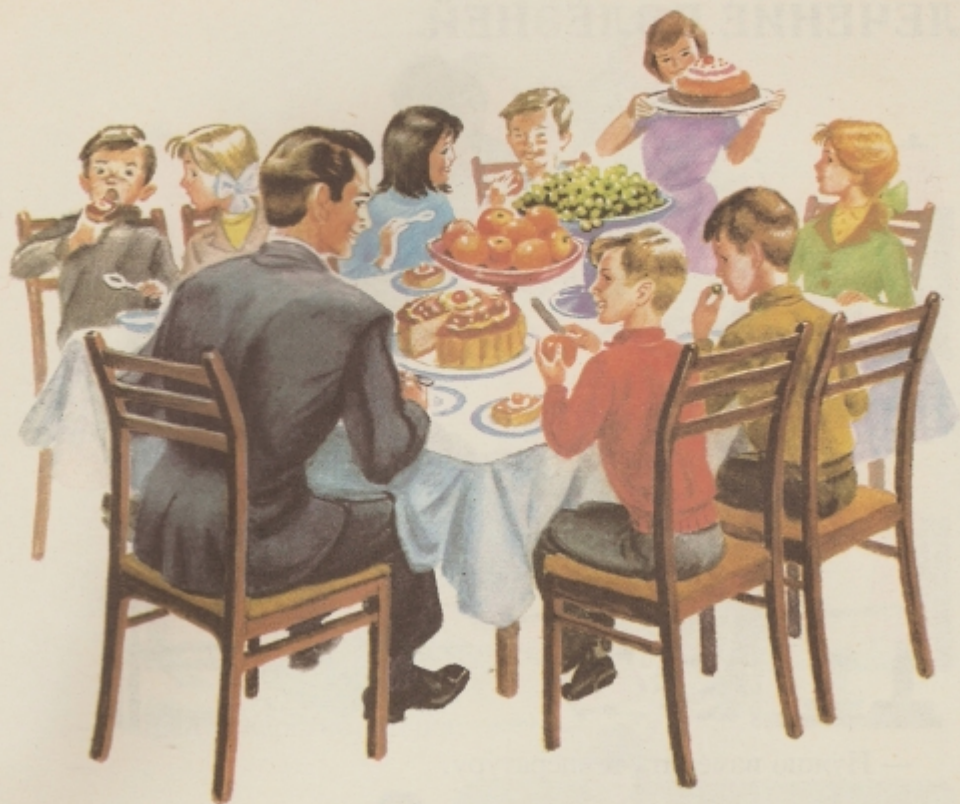
Что сделал(а)?

купил
принёс
испёк
подарил

купила
принесла
испекла
подарила

Что сделает?

купит
принесёт
испечёт
подарит



Придумайте разговоры ребят между собой и родителей Игоря с ребятами.

Скажите по картинке, о чём мечтает Зоя. Используйте глаголы: купит, принесёт, испечёт, подарит. Начать можете так: «Зоя мечтает. Когда будет день её рождения, мама испечёт пирог, бабушка...»



ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ.



— Что у тебя болит, дочка?

— ...



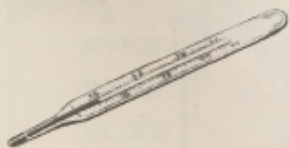
— Нужно измерить температуру.

— ...



— Ой, мама, не надо так туго!

— ...



Это градусник.

Градусником измеряют температуру.



Это лекарства.

Лекарства продают в аптеке.





— А тепёрь скажи «а»!

— ...



— Выпей лека́рство, дочка.

— ...



— Слушай, ко́шка, сказа́нку.



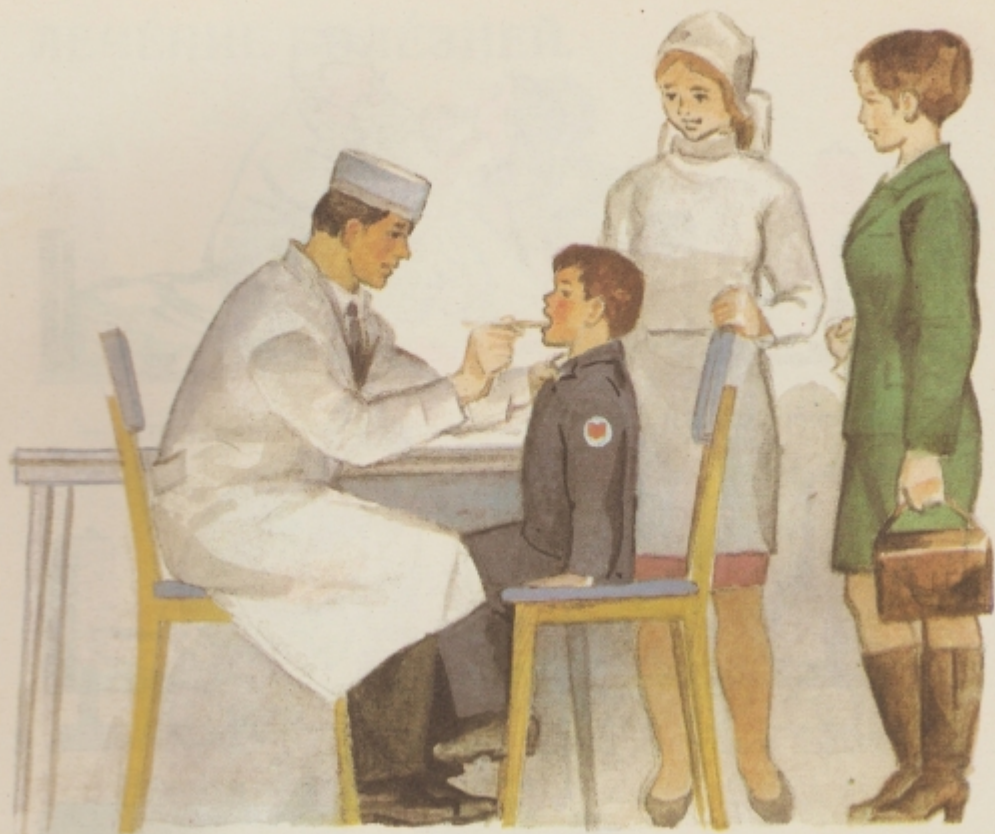
Э́то ва́та.

Соста́вьте сказа́з «Зо́я заболела».

Э́то би́нт.



Слова́: заболеть, изме́рить температу́ру, посмотре́ть (кого?), голова́, го́рло, высокая́ температу́ра, вы́звать врача́, лека́рство, попра́виться.



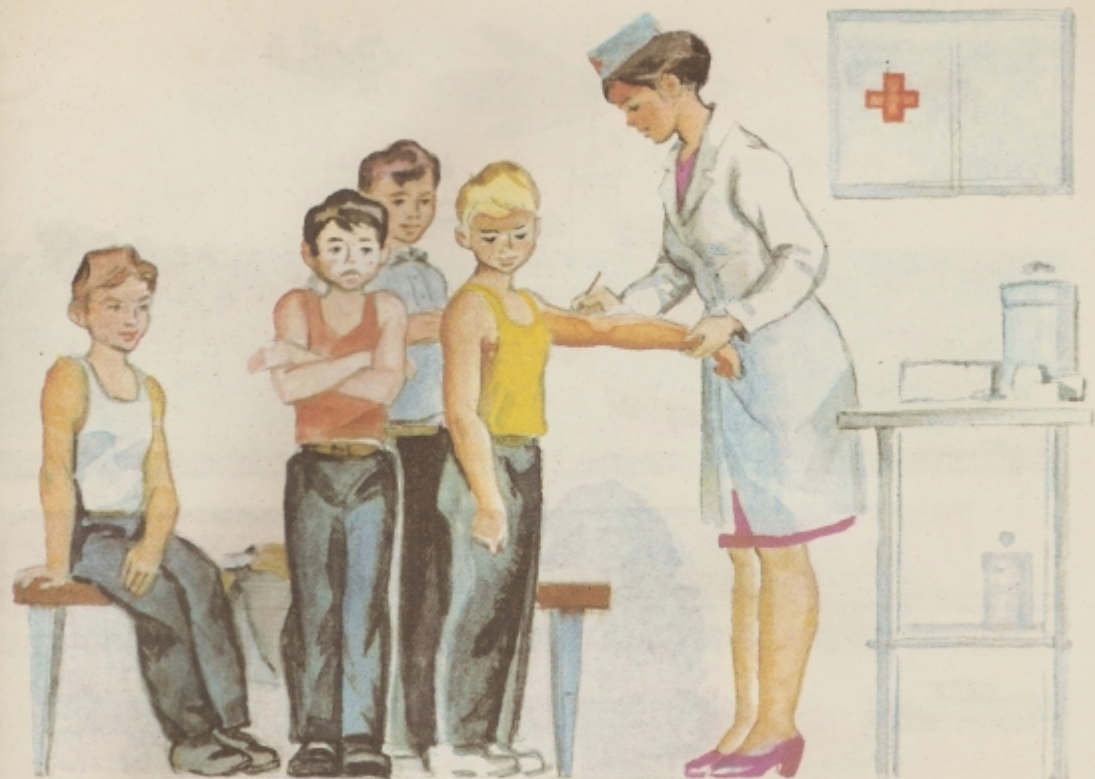
Куда пришёл мальчик? Что делает врач? Как вы думаете, почему мальчик заболел?

Почему заболели ребята.

Составьте короткие рассказы по картинкам.

Слова: промочить ноги, простудиться, сосулька, немые овощи, застегнуть пальто.





Расскажіте, что вы видите на картинке.

Слова: прививка, боится, больно.

Расскажіте, как вам в школе делали прививки.

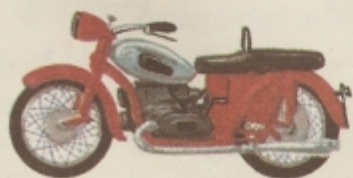




ПО ВОЗДУХУ, ПО ВОДЕ, ПО ЗЕМЛЁ.

Скажите, на чём люди ездят по земле и под землёй, летают по воздуху и плавают по воде. Какой транспорт самый быстрый?

Расскажите, на чём вы ездили, куда и зачем.





По чему́? (Где?)

дорóг
у́лиц
рек

е

сел
гóрод
бéрег

у

К чему́? (Куда?)

пóл
мóр
ла́гер

ю

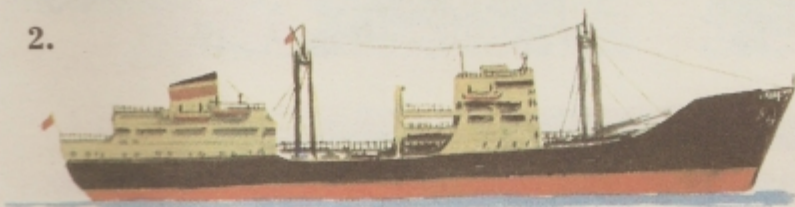
Составьте предложения по таблице. Используйте глаголы. *Шёл, ёхал, плыл* (по чему́? к чему́?); *подошёл, подъёхал, подплыл* (к чему́? к кому́?).

Как ребята с Крайнего Сѣвера ѣхали в пионерский лагерь «Орлёнок».

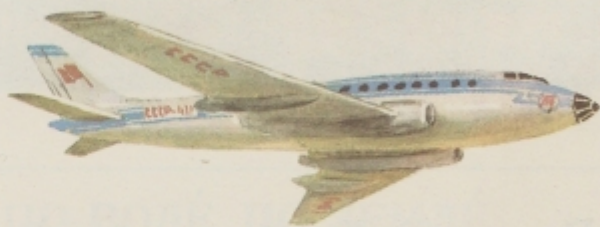
1.



2.



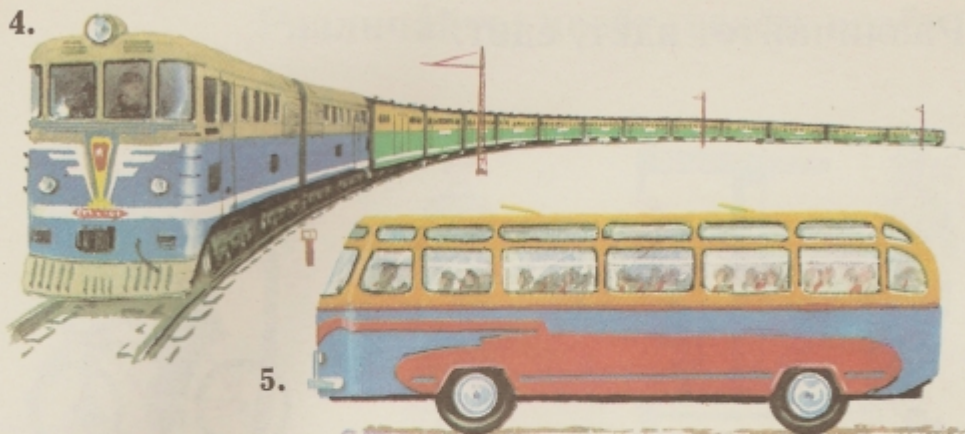
3.



На чём?



Кто на чём ѣдет?



На чём ребята с Крайнего Севера ёхали в пионерский лагерь? Расскажите, на чём вы ёздили в пионерский лагерь. Употребите слова: сначала, потом, затем.

За кем?



Кто за кем ёдет?

Различайте: идёт, едет.



Идёт.



Едет.

Различайте: пришёл, приехал.



Пришёл.



Приехал.

Составьте по картинкам предложения. Используйте в них глаголы *ведёт, везёт, идёт, едет, несёт*.



Различайте: несёт, везёт, ведёт.



Несёт.



Везёт.



Ведёт.

Различайте: принесла, привезла, привела.



Принесла.



Привезла.

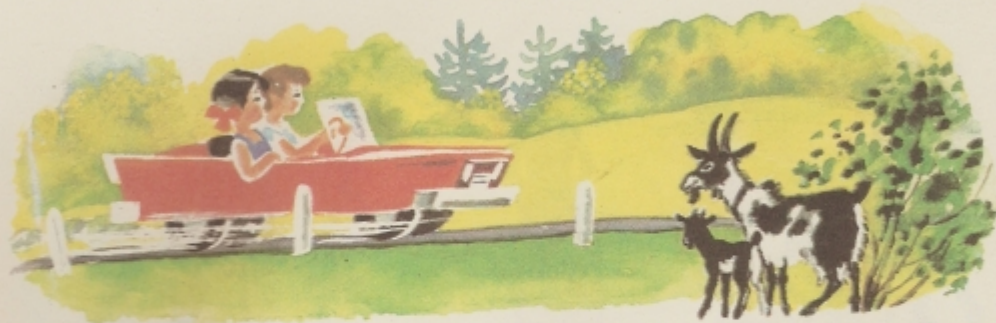


Привела.



Éхали, ёхали (шўтка).

Мы ёхали, ёхали,



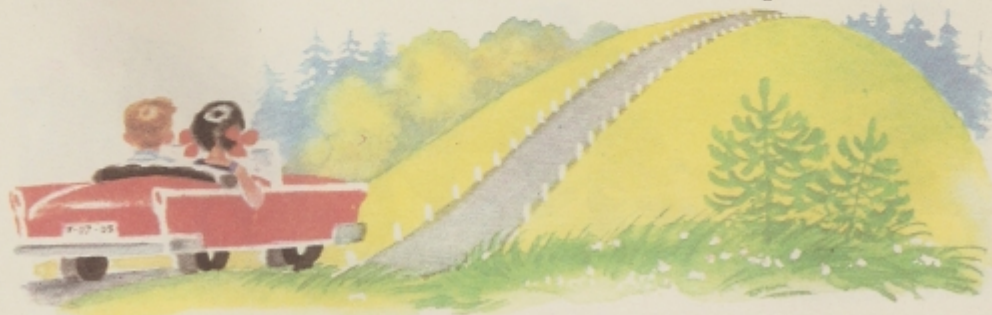
к рёчке подъёхали,



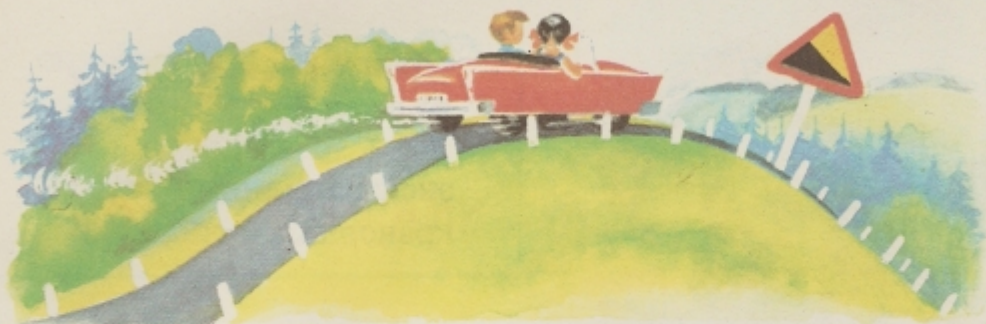
мост пересёхали,



к гóрке подъёхали,



на гóрку въéхали,



с гóрки съéхали,



дáльше поéхали



и домо́й приéхали.





Кем работает?

строитель — ем
водитель — ем

экскаваторщик — ом
крановщик — ом

Расскажите о большой стройке.
Слова: стройка, строитель,
строить, экскаватор, роет (что?
чем?), башенный кран, крановщик,
поднимает (что? чем?).

СТРОЙКА.



Кем работают?

строитель ————— ЯМИ
водитель ————— ЯМИ

экскаваторщик ————— аМИ
крановщик ————— аМИ

Составьте вопросы и ответы со словами из таблицы. Используйте глаголы: работает (работают), будет (будут) работать, станет (станут).





Монтёр:



Стекольник.



Маляр.

Что делают рабочие?

Слова и выражения: делает проводку, вставляет стекло, красит стену.

Расскажите о новом районе.

Слова: строители, построили, посадили, красивые здания.





Составьте по картинке рассказ «Новая квартира».

Слова: переезжают (куда?), просторная, светлая, балкон, мебель, вещи, ставить (что? на что?).



ГОРОД.

Москва — столица нашей Родины.



Кремль — сердце нашей Родины.

Большой театр. Здесь поёт
и танцуют лучшие артисты.



В Московском университете
учатся студенты разных стран.



Ленинград — город революции.



Смольный — штаб революции.

Финляндский вокзал.
Памятник В. И. Ленину.



Алёша с мамой едут в метро.



Алёша с мамой вошли в метро.



Мама разменяла в автомате 10 копеек.



Алёша и мама опустили в автомат по 5 копеек.



Лестница-чудесница повезла их вниз.



«Это подземная станция», — сказала мама.

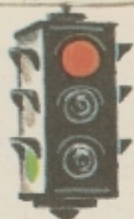


Подшёл поезд. Двери сами открылись.



Потом двери сами закрылись, и поезд тронулся.
Расскажите, что было дальше.

МОЖНО!



Кто идёт? Кто стоит? Почему?

НЕЛЬЗЯ!





Слова: перебегать, перелезать, съезжать (на что?), играть (на чём?).





Весёлые картинки.

Расскажите, что вы видите на картинке. Используйте прилагательные и предлоги *с, на, в, у, около*.

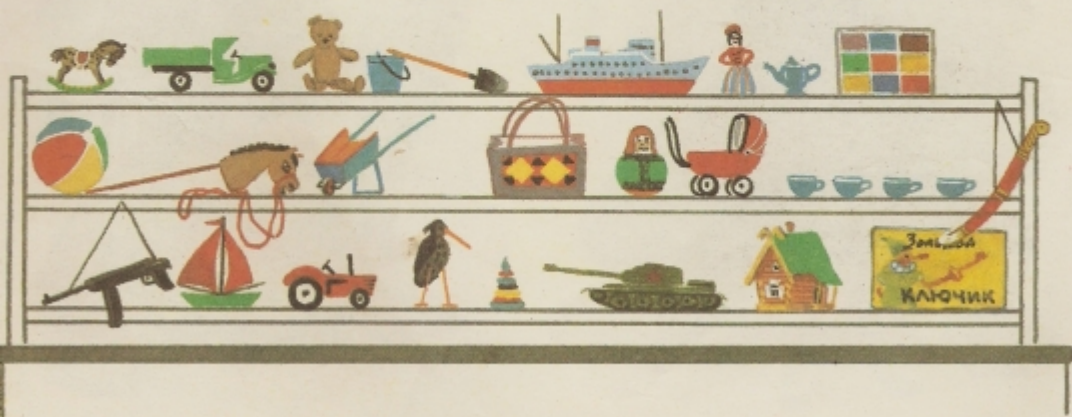
Посмотрите на картинки и скажите, что купили дети.





Сравните, чем отличается первая картинка от второй.

Употребите прилагательные и предлоги *без, в, на, у, около, с*.



Зоопáрк.



Бéлые медвéди.

Назовіте, каких зверей и птиц ребята видели в зоопáрке.
Опишіте э́тих зверей.

Бу́рыи медвéдь.



Лев и льви́ца.





Лéбеди и у́тки.

Слова́: о́громный, хо́бот, свирéпый, космо́тый, гри́ва, шерсть, ко́жа.

Обезья́ны.



Слон.

Козлёнок, медвежо́нок,
лисёнок, тигрёнок.



Кто когó бо́ится?

Соста́вьте вопро́сы
и отве́ты по карти́нке.



Слова́: бо́ится (когó?),
бежи́т (от когó?),
го́нится (за кем?),
напа́дает (на когó?).





Кúкольный театр.

1.



Ребѣта ѣдут в театр. Кто ѣдет с ними? На чём они ѣдут?

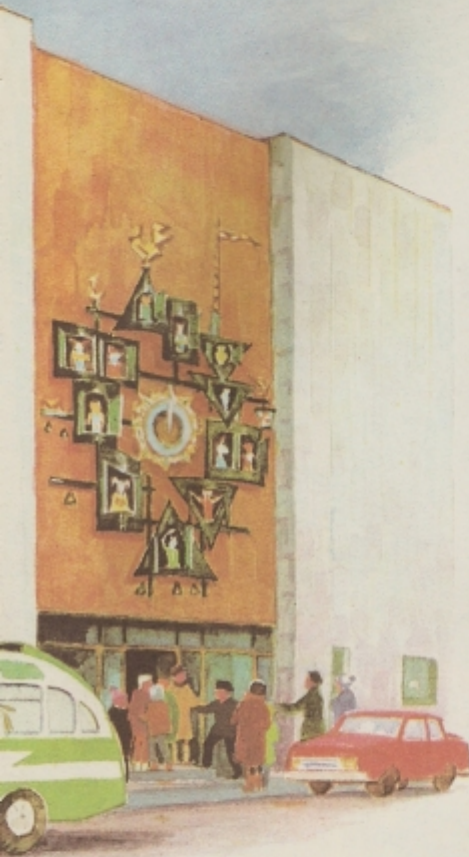
2.



Какóй ёто театр? Какую скáзку смóтрят ребѣта?

Расскажете по картинкам, как ребѣта ёздили в кúкольный театр.





3.



Кóнчилось пёрвое дéйствиe. Начался антра́кт. Ребѣта осмáтривают театр.

4.



Что уви́дели ребѣта во вторóм дéйствии?

Словá: кúкольный театр, спектакль, пёрвое дéйствиe, антра́кт, вторóе дéйствиe.

Из каких скáзок óти кúклы?



СЛА́ВА А́РМИИ РОДНО́Й.



Центра́льный музе́й Воору́женных Си́л СССР.

На́ша А́рмия отстоя́ла за-
воева́ния О́ктября.



Э́ти пу́шки проше́ли т́руд-
ные доро́ги войны́.





Советские Вооружённые Силы разбили немецко-фашистских захватчиков.

Наша страна готова дать сокрушительный отпор любому врагу.

Ю. К. Королёв. «На страже Родины».



Военный парад.



Скажите, какие боевые машины идут по Красной площади.



Дайте имена мальчикам.
Скажите по картинкам, кем они
хотят стать.





Как украшена Красная площадь? Кто смотрит военный парад?





На заставе.

Составьте рассказ по картинкам и началу: У пограничника была умная собака Ингус. Однажды ...

1.



Пограничник с собакой от-
правился в дозор.

2.



Собака почувала след.

3.



Диверсáнт вьстрелил пёрвым.



Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нке.

Слова́: пограни́чники, гра́ница, пограни́чная заста́ва, охраня́ть, стоя́ть на стра́же.

4.



5.



6.



7.



Слова́ и выра́-
же́ния: ра́нен в го́-
лову, броси́ться (на
кого?), задержа́ть
(кого?), наве́стить
(кого?), попра́виться
сно́ва.

Вáня Андриáнов.

Фашисты ухóдят из селá.

1.



Из сарáя идёт дым.

2.



Не все фашисты ушли.

3.



Нáдо предупредíть сво́их.

4.



5.

Только бы успеть!



6.

В селе фашисты.



7.

Вперёд на врага!



8.

Высокая награда.



Составьте рассказ по картинкам.



ХЛЕБ.

1. Расскажите, что вы видите на картинке. Какое это время года? Какие машины работают в поле?

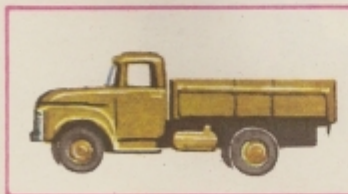
2. Составьте предложения по картинке. Используйте существительные в родительном падеже с предлогами из таблицы. Например: «Поезд отошёл от станции».

Кого? Чего (нет)?

В кабине нет шофёра.
В кузове
нет груза.

У трактора
есть кабина,
но нет кузова.

У прицепа есть
кузов, но нет
кабины.





Составьте словосочетания по таблице с глаголами *находится*, *стоит у*, *возле*, *около* (чего? кого?), *вышел* (из чего?), *спрыгнул* (с чего?), *отошёл* (от кого? от чего?), *есть*, *нет* (у кого? у чего?).

Родительный падеж.

Единственное число.

Множественное число.

Мужской и средний род.

вагон — **а**
озер — **а**

вагон — **ов**
трактор — **ов**

Кого?
Чего?

автомобил — **я**
водитель — **я**

автомобил — **ей**
водитель — **ей**

Женский род.

машин — **ы**
кабин — **ы**
рек **и**
станций **и**

машин
кабин
рек
станций **ий**



Кóлос ржи.
Ржаной кóлос.



Кóлос пшеницы.
Пшеничный кóлос.



Э́то элеватор. Здесь хранят зерно. Расскажите, что вы видите на картинке.

Составьте словосочетания по таблице. Используйте слова *много, мало, нет, мешок, кусок, килограмм*.

Единственное число.

Мужской и средний род.

Женский род.

Какого? свеж**его** хлеба
крупн**ого** зерна

Какой? бел**ой** булки
свеж**ей**

Множественное число.

Каких? бел**ых** булок, батонов
свеж**их**



Буханка
чёрного
хлеба.



Батон
бёлого
хлеба.

Это хлебозавод. Здесь пекут хлеб.
Расскажите, что вы видите на картинке.



Бўлки.



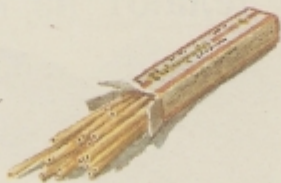
Баранки.



Печенье.



Сдобные бўлки.



Макарóны.

Всё это пекут из бёлой пшеничной муки.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.



Мясо.



Кожа.



Шерсть.

Что делают из мяса?





Расскажіте, что вы видите на картинке. Кого вы видите?
Слова: стадо, табун, отара, пригнать на водопой, пастух:

Что делают из кожи?



Что делают из шерсти?



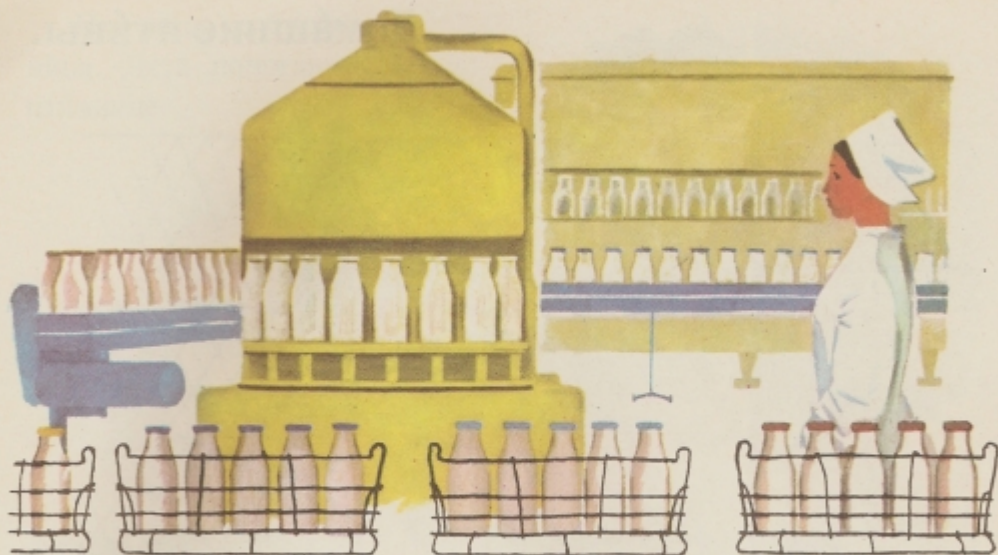
На фёрме.



Это колхозная фёрма. Вы бы́ли на фёрме?
Расскажи́те, что вы там ви́дели. Карти́нка вам помо́жет.



Э́то теля́тник. Де́ти ухаживаю́т за теля́тами.
Приду́майте рассу́аз на те́му «Как мы помога́ем ухаживать
за теля́тами».



Это молочный завод. Здесь разливают молоко в бутылки, делают кефир, простоквашу, творог, сметану.

Дательный падеж.

Единственное число.

Мужской и средний род.

Женский род.

пастух — **у**
аппарат — **у**

дойрка — **е**
ферма — **е**

коню

лошад**и**

Кому?
Чему?

Множественное число.

пастух — **ам**
корм — **ам**

дойрка — **ам**
коров — **ам**

коня**м**

лошад**ям**

Составьте словосочетания по таблице. Используйте глаголы *дать, помогать* (кому?), *идти, течь* (по чему?), *подойти* (к кому? к чему?).



Пт́ичница даёт корм кúрам.

Ед́инственное числó.

Мужскóй и срéдний род.

Жéнский род.

Какóму? бéлому петухú
ры́жему

Какóй? бéлой úточке
ры́жей

Состáвьте предлóжения по табл́ице.

Птичница собираёт
яйца. Дети помогают
птичнице.



Задавайте друг другу вопросы по первой и второй картинкам.
Употребите слова *кому, где, куда, кто, что*.

Кто кому помог переплыть реку?



Множественное число.

Каким? бѣлым курам
рыжим цыплятам

Употребите слова *дают корм, нравятся, помогают* (кому?).

ЛЕС — НАШЕ БОГАТСТВО.

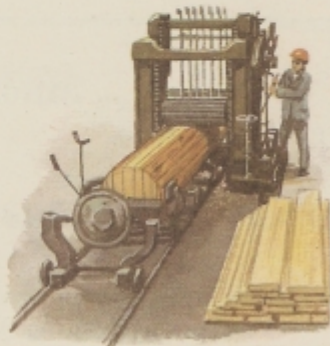
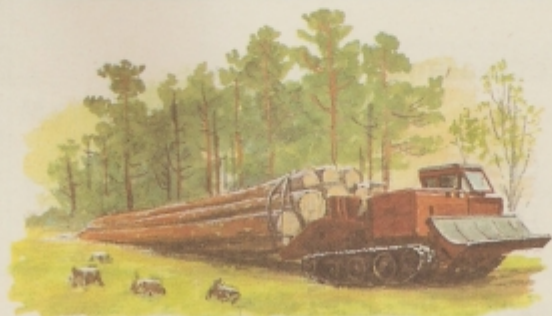


Тут заготовляют лес.

Скажите по картинке, что делают лесорубы.

Слова: пилят, рубят, бревно (бревна), сук (сучья), связывают (что? чем?), плот, сплавляют (что? по чему?).

Откуда стол пришёл.

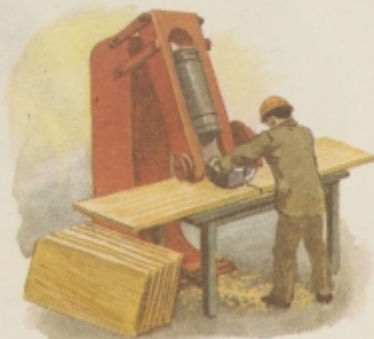




Это лесопильный завод. Здесь рабочие распиливают брёвна на доски. Расскажите о лесопильном заводе.

Слова: пилорама, распиливают, складывают, сушат, увозят (куда?).

Расскажите по картинкам, откуда стол пришёл.



Дед и два медвежѳнка.

1.



Пошѳл дед в лес за дровами.

2.



Пилил дѳрево, пилил и устал.

3.



Пошѳл дед отдохнѳть.

4.



Прибежали медвежѳта.

5.



Одін кричить:
«Моя пила!»

6.



Другой кричить:
«Нет, моя!»

7.



Расскажите, что было дальше.

НАША СТРАНА́.

В гора́х.



Го́рное ущелье.
По ущелью течёт
река́.



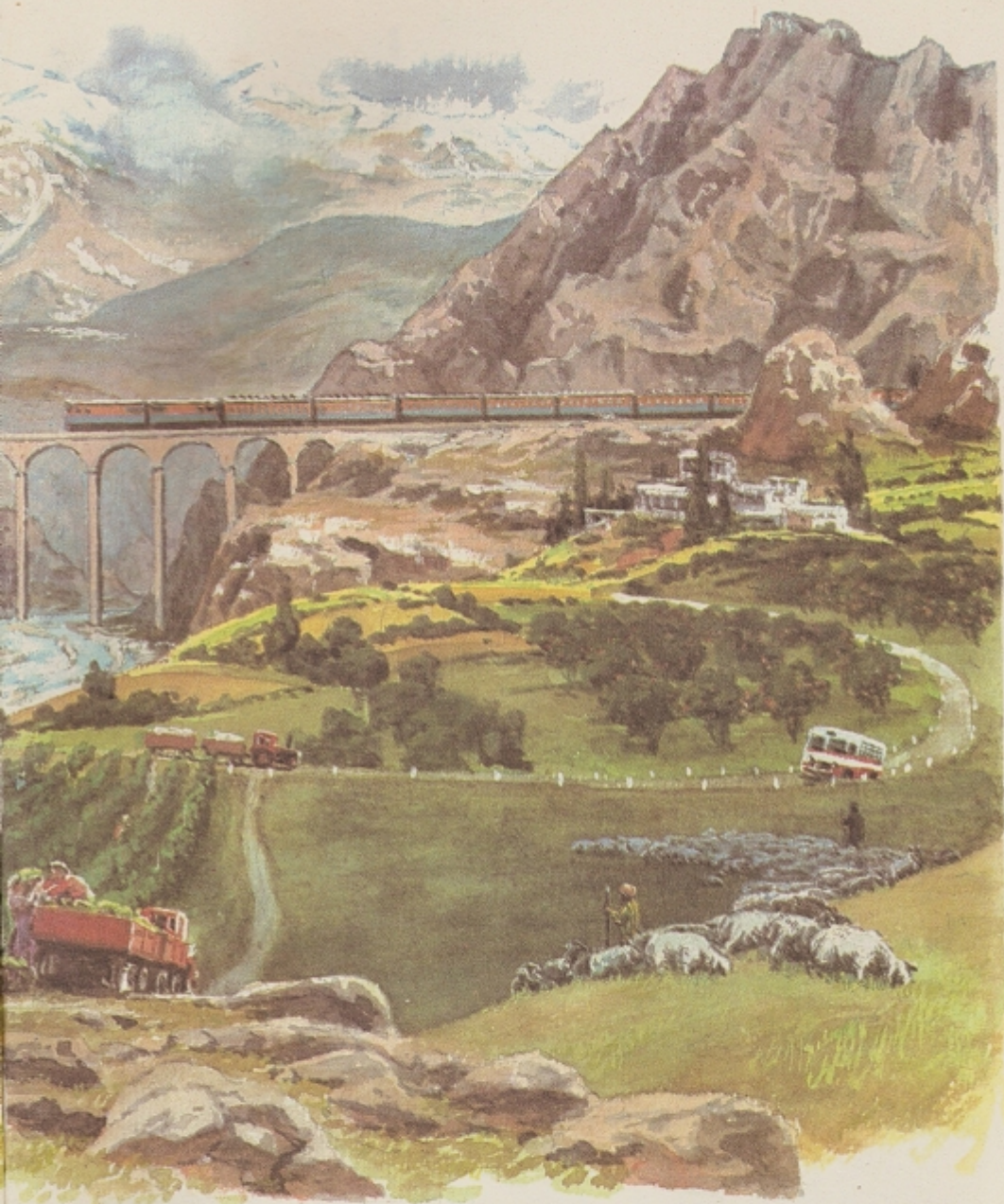
Э́то водопа́д.



Сне́жная верши́на.



Скажи́те, чем занима́ются лю́ди
в гора́х. Кака́я там приро́да? Где у нас
такие го́ры и ре́ки?



Слова: горы, снежные вершины, быстрые реки, виноградники, мандарины.



На морі.

Їто морської порт. В порту стоять кораблі. Кораблі перевозят грузы и пассажиров. Скажіте, что делают люди с помощью машин в порту.





Что делают рыбаки? Где они ловят рыбу? Хороший у них улов?

Винительный падеж.

Единственное число.

| | Мужской и средний род. | Женский род. |
|--------------|-----------------------------|--------------|
| Кого? | рыбакá | ры́бу |
| | о́куня | ста́ю |
| Что? | порт | сеть |
| | Множественное число. | |
| | рыбакóв | рыб |
| | окуне́й | ста́и |
| | по́рты | ма́чты |

Составьте словосочетания по таблице. Используйте глаголы *встретить*, *взять*, *поймать* (кого? что?), *зайти* (зашла), *попасться* (куда? во что?), *уйти* (куда? подо что?), *зацепиться* (за что?).



Расскажите по картинке о рыбной ловле.



Сельдь.



Окунь.



Акула.



Кит.



Краб.

Рыбаки вернулись с рыбной ловли. Это сушатся сѣти.





Сре́дний род.

Како́е? я́сно**е** не́бо
 си́н**ее**

Же́нский род.

Како́ю? ши́ро**кую** пу́стыню
 бескра́йн**ую**

Мно́жественное число́.

Каки́х? здо́ров**ых** люде́й
 кре́пк**их**

Каки́е? спел**ые** арбу́зы
 сла́дк**ие** ды́ни

На Кра́йнем Сэвере.



Бёлый медвёдь.



Морж.



Сэверный олэнь.



Это Кра́йний Сэвер. Здесь
на Кра́йнем Сэвере? Какіе
Какая здесь природа?

Что дэлаю





хóлодно. Чем занимаются люди
здесь вóдятся живóтные?



Охóтник стрелáет в бéлку.

из мéха?



Вот какáя большáя нáша странá.

Однáжды по рáдио спросíли шкóльников:
«Какóе у вас сейчáс врéмя сýток?»



У нас úтро.



У нас день.



А у нас вéчер.

Потом спросили:
«Какое у вас время года?»



У нас ещё зима.

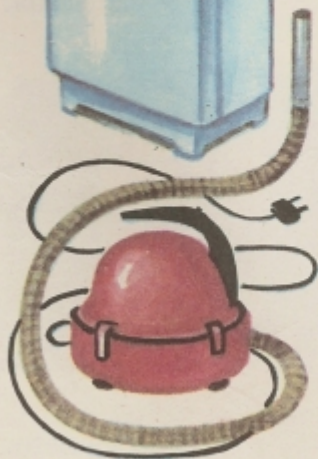
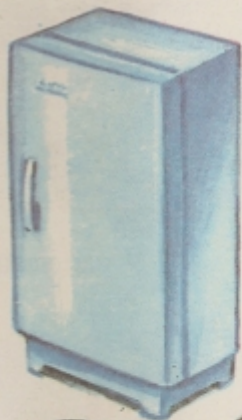
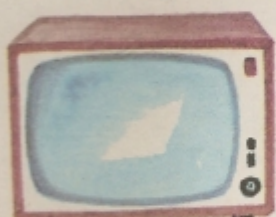


У нас весна.

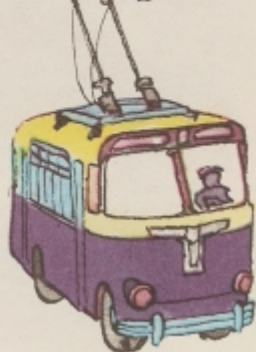
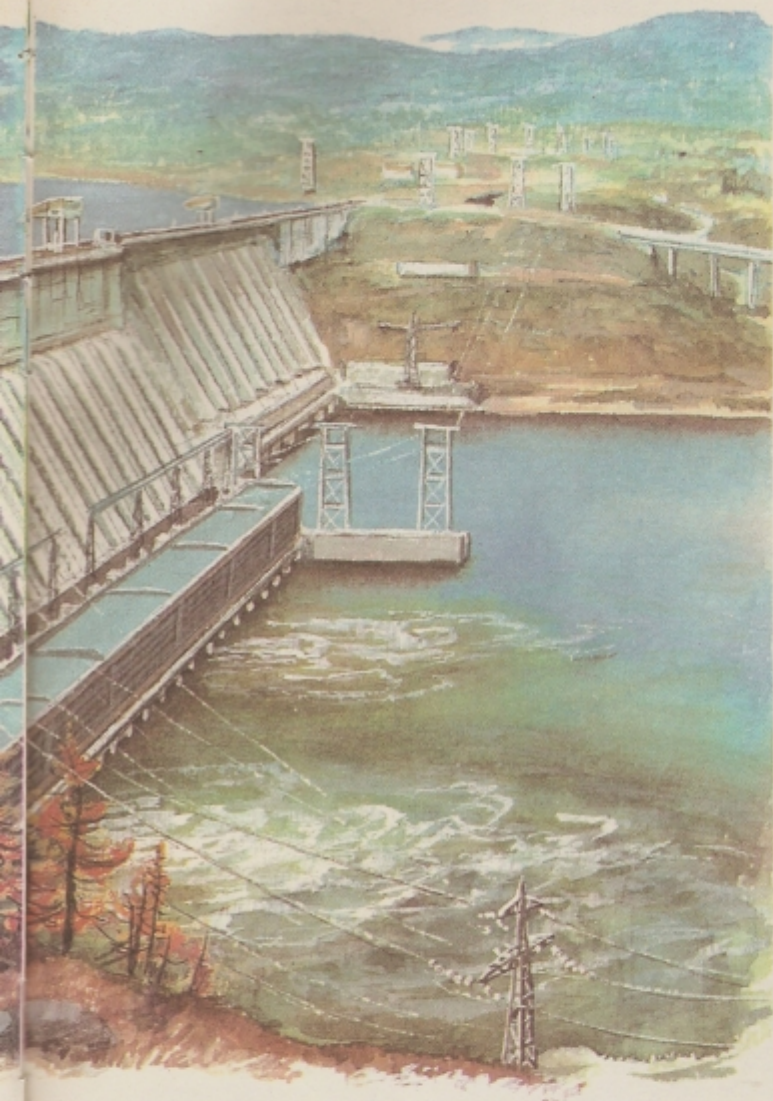


У нас уже лето.

Электричество.



Это гидроэлектростанция. Отсюда электрический ток идёт по проводам в города и сёла, на фабрики и заводы, в колхозы и совхозы.



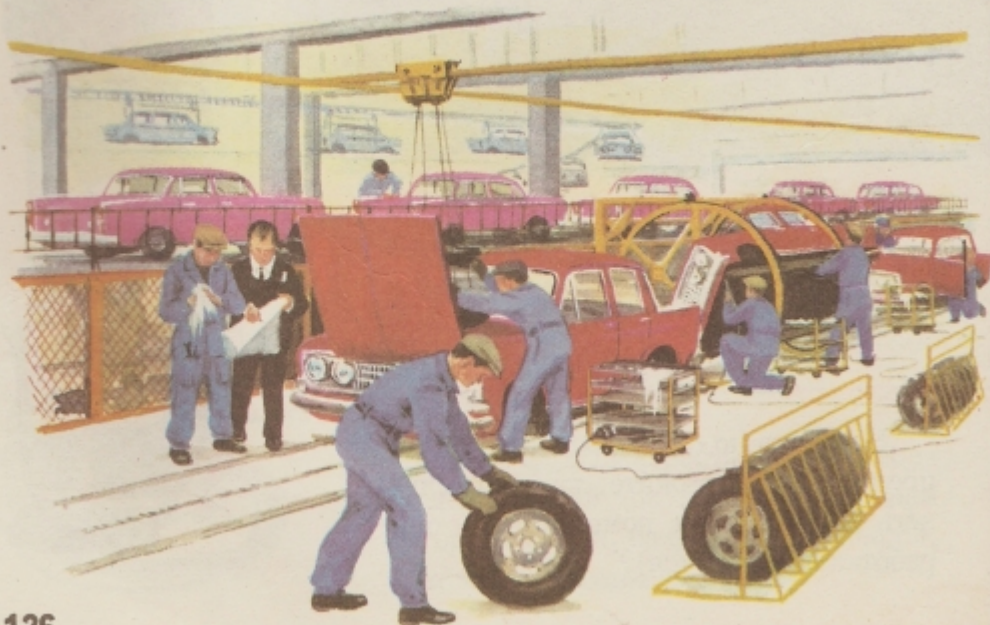
Назовіте по окре́льним картинкам предмети. Расскажите, как они служат людям. При помощи чего они работают (движутся)?

Заводы.

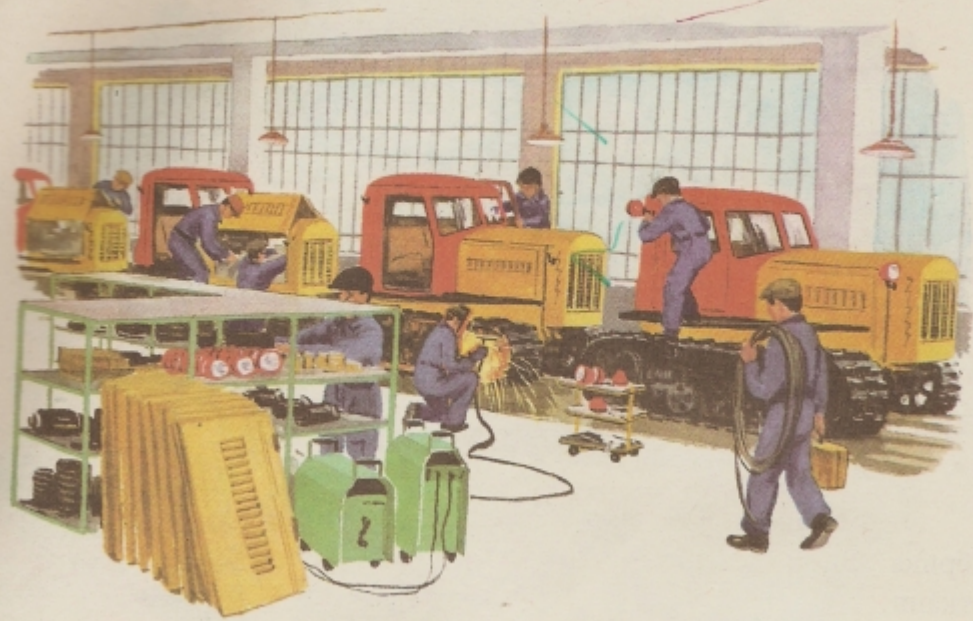
Это металлургический завод. Здесь работают металлурги. Они плавят сталь.



Какой это завод? Что на нём делают?

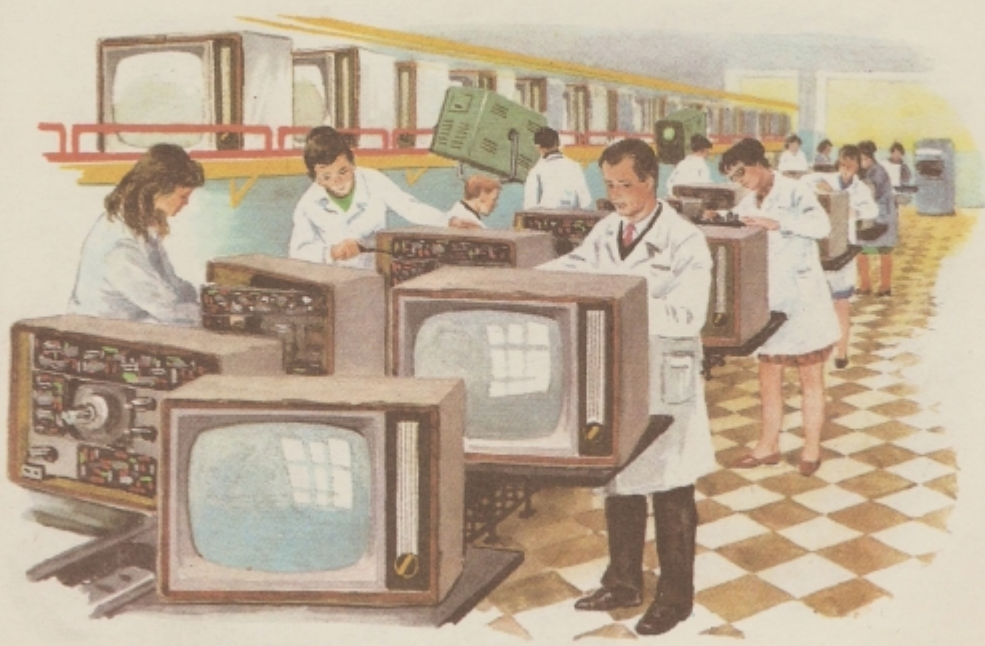


Какой это завод? Что на нём делают?

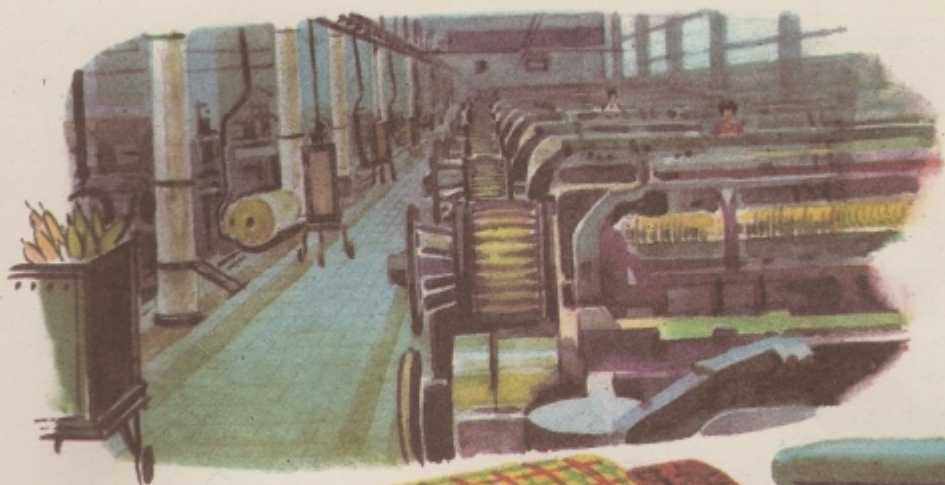


А что делают на этом заводе?

Какие ещё заводы вы знаете?



Фабрики.

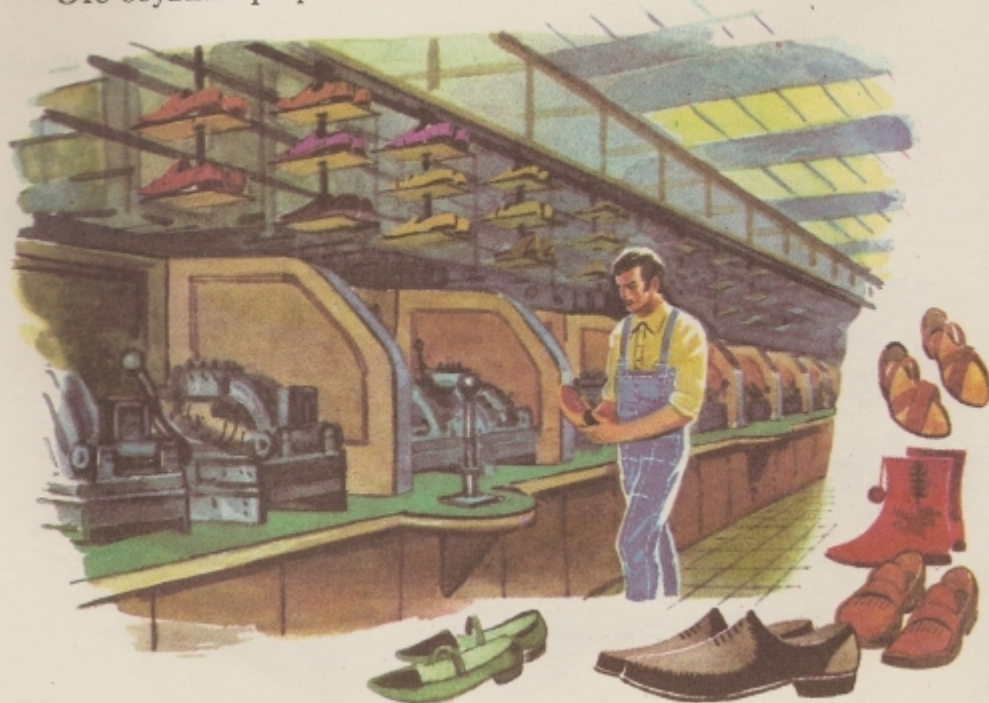


Это ткацкая фабрика. Здесь делают ткани.

Какие ткани вы знаете?



Это обувная фабрика. Что здесь делают?



Это швёйная фábрика. Что на ней шьют?



Это кондiтерская фábрика?
Что здесь дéлают?

Какiе ещё фábрики
вы знáете?



Кем быть?

Рассмотрите картинки на этой и следующей странице и скажите, кем вы хотите быть.



Это нефтяники.
Они добывают нефть.

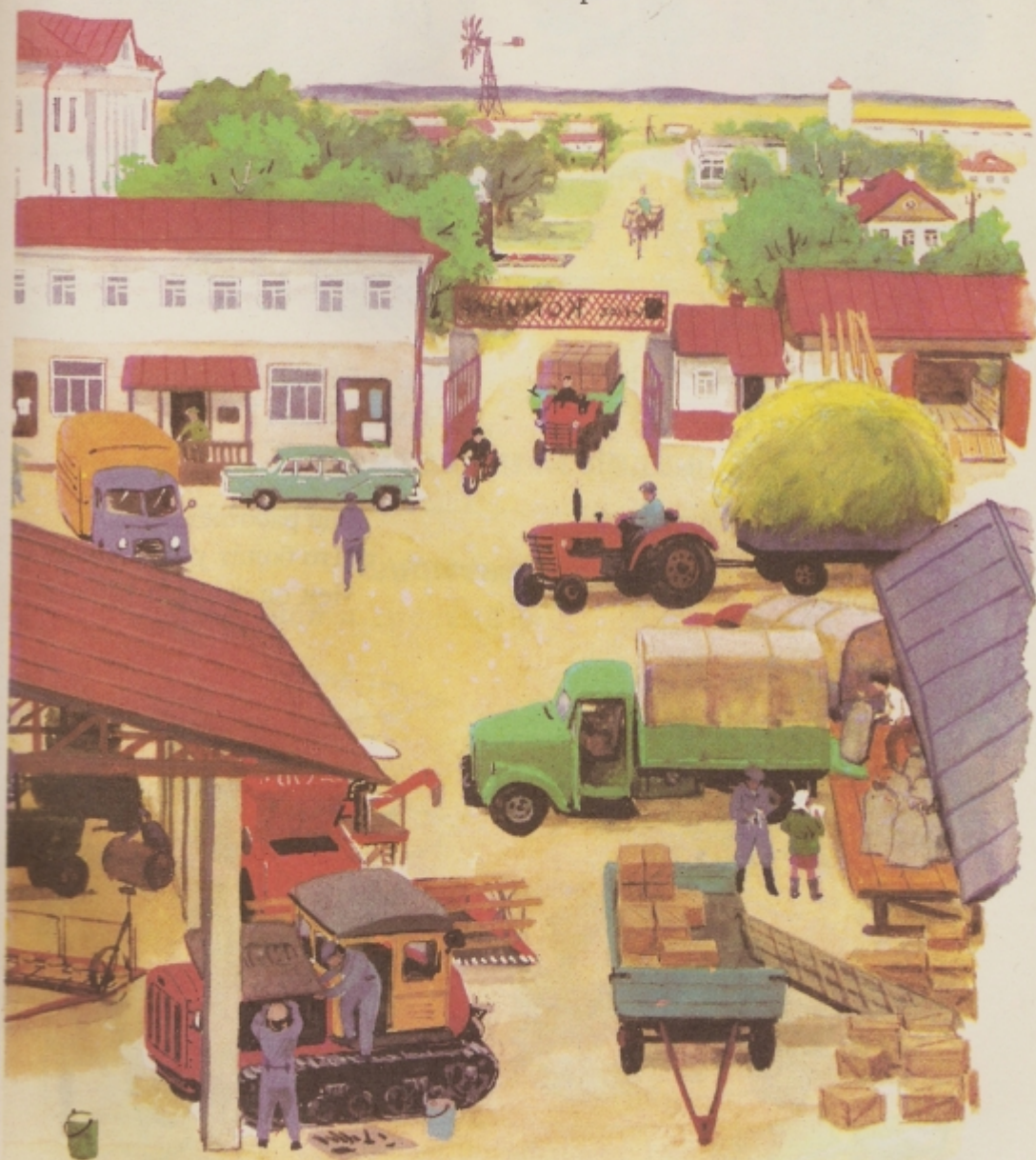


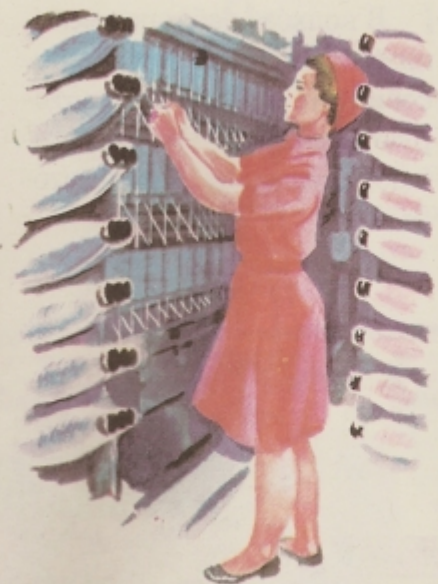
Это строители.
Они строят дома.

Это шахтёры. Они добывают каменный уголь.

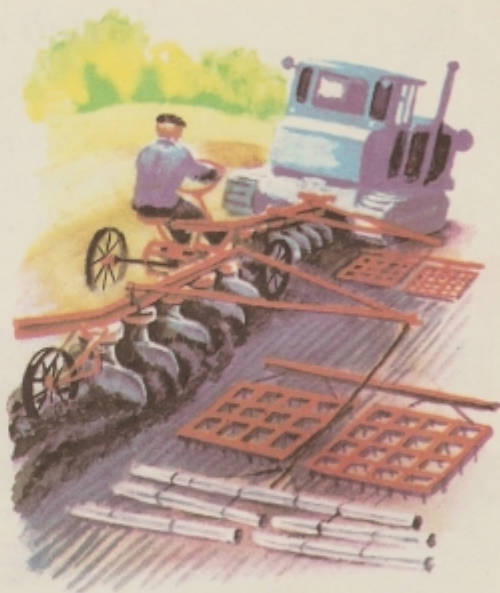


В колхозе работают механизаторы. Они пахут землю, собирают урожай, ремонтируют машины. Что ещё делают сельские механизаторы?





Где рабóтает ткачиха.
Что она дéлает?



Где рабóтает колхóзник?
Чем он пáшет? Чем боронит?

Что дéлает парикмáхер?
Чем он брéет?
Чем стрижёт?

Где рабóтает врач?
Что болит у мáльчика?
Чем он завязáл гóрло?





Где работает повар?
Чем он мешает суп?



Где работает продавщица?
За чем пришли покупатели?

Творительный падеж.

Единственное число.

Мужской и средний род. Женский род.

Кем?
Чем?

тракторист — **ом**
трактор — **ом**

строитель — **ем**
автомобиль — **ем**

ткачих — **ой**
машин — **ой**

шве **ей**
нян **ей**

Множественное число.

тракторист — **ами**
трактор — **ами**

строитель — **ями**
автомобили — **ями**

ткачих — **ами**
машин — **ами**

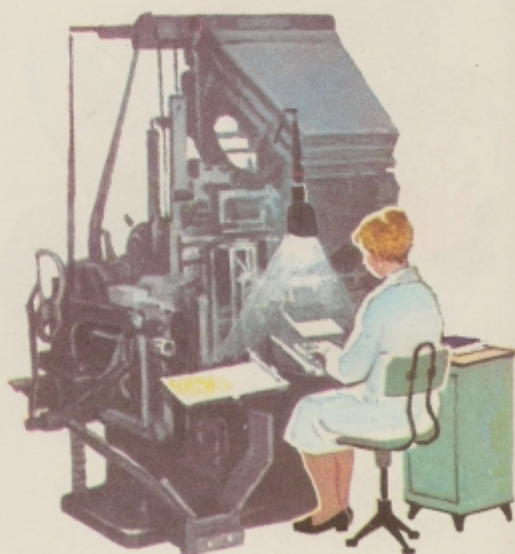
шве — **ями**
нян — **ями**

Составьте словосочетания по таблице с глаголами *находиться*, *разговаривать*, *интересоваться*, *быть*, *стать* (кем?).

Твой друг книга.



Из дѣрева на заводе дѣлают бумагу.



В типографии книгу набирают.

Единственное число.

Мужской и средний род.

Каким?

нов**ым** журналом
пионер**ским**

Женский род.

Какой?

нов**ой** книгой
хорош**ей**

Множественное число.

Какими?

интересн**ыми** журналами
хорош**ими** книгами

Составьте словосочетания со словами из таблицы и глаголами *интересуюсь, увлекаюсь*.



Потом печатают.



Затем переплетают
и отправляют в магазины.

Составьте по картинке рассказ «В библиотеке».

Слова: библиотекарь, читатель, выдаёт, выбирает, записывает.





Как-то ребята спросили Гагарина, что нужно сделать, чтобы стать космонавтом.

Скажите по картинкам, что ответил Юрий Алексеевич ребятам.





Предложный падеж.

Единственное число.

Множественное число.

О ком?

О чём?

Где?

На чём?

В чём?

космонавт
корабл
ракёт
космос

е

тетрад **И**

космонавт
ракёт
облак

ах

корабл
тетрад

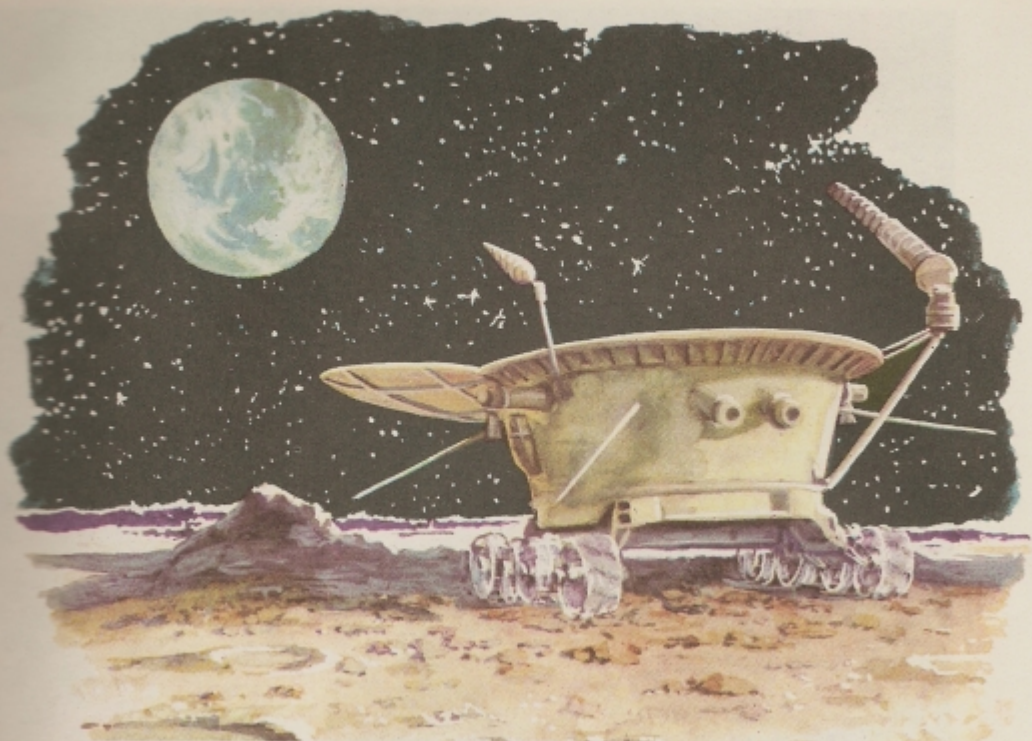
ях

Составьте предложения по таблице с глаголами *рассказывает* (о ком? о чём?), *плавают*, *летают* (на чём?), *пишут*, *рисуют* (в чём? где?).

Живём мы на нашей планете
в такой замечательный век!
И первым из первых в ракете
Советский летит человек!



Рассмотрите картинки
и расскажите, что вы
знаете о полётах в космос.



Единственное число.

Мужской и средний род.

Женский род.

Каким?

космическ**ом** кораблѣ

дальн**ем** полѣте

Какой?

космическ**ой** ракетѣ

дальн**ей** дорогѣ

Множественное число.

нов**ых** полѣтах

Каких? дальн**их** дорогах

Составьте словосочетания по таблице. Используйте глаголы *летают, мечтают, рассказывают.*



ПИОНÉРЫ – ЮНЫЕ ЛÉНИНЦЫ.



Мы — пионеры Советской страны, нас миллионы,
Партии Лёнина делу верны наши знамена.



В. С. Буланкин. «В. И. Ленин среди детей».



А. Г. Варла́мов.
«В. И. Ленин с детворой».

Всегда́ мы по́мним Ленина
И ду́маем о нём.
Мы день его́ рождéния
Счита́ем лу́чшим днём.
(О. Высóтская.)

В. И. Ленин и дéти.

Владíмир Ильи́ч Ленин о́чень любил дeтeй и заботился о них. Несмотря́ на ва́жные госуда́рственные дела́, он всегда́ находил время́ побы́ть с детьмí, погово́рить с ними́.

Вспóмните рассказы́ о Ленине, кото́рые вы чита́ли.

Пионерские дела.

Расскажите по картинкам о пионерских делах.
Придумайте заголовки к каждой картинке.





Бревно́.

Прочита́йте стихотво́рение.



Лежа́ло на пу́ти бревно́.
Меша́ло все́м прой́ти оно́.



Оди́н сказа́л: «Нехорошо́!»
Подума́л и наза́д поше́л.



Второй взглянул,
потом вздохнул,
через бревно перешагнул.

А третий мальчик промолчал
и в сторону бревно убрал.



Скажите, кто из
мальчиков поступил как
настоящий пионер.

Дру́жная семья.

Дру́жба нам — помо́щница
в ка́ждом де́ле — ка́ждому.
Все́м нужны́ хоро́шие,
ве́рные дру́зья.



Мы любимой Родины
молодые граждане,
школьники и школьницы —
дружная семья.

(О. Высотская.)



ВЕСЁЛЫЕ КАРТИНКИ.

Кого рисовали малыши.



Кого нарисовал ёжик?



Почему котёнок нарисовал ёжику усы?



Почему зайчонок нарисовал длинные уши?



Что нарисовал верблюжонок?



Почему мышонок нарисовал длинный хвост?



Что сделал медвежонок?

Медвѣдъ и зайцы.



Захотѣлъ медвѣдъ
зайцев мѣдом угостить.



Побежали они в лес.

Медвѣдъ полѣз в дупло.





В дуплѣ бѣли пчѣлы.
Онѣ стали жалить медвѣдя.



Бросился медвѣдь бе-
жать, а зайцы смеются.

Расскажите, что было дальше.



Как медведь хвост потерял.

Расскажите сказку по картинкам.

1.



2.



Слова: украсть, навстречу, опустить, примёрзнуть, остаться без хвоста.

3.



4.



5.



6.



Огурец и капуста.

Расскажите по картинкам.

Слова: бросился в воду, долго раздевалась, замёрз, покрёлся пупырышками.

1.



2.



3.



4.



Воробей и котята.

Расскажите по картинкам.

Слова: пень, подкрадываться, прыгнуть, стукнуться лбами, отскочить в разные стороны.

1.



2.



3.



4.



Мітины друзья.

Составьте рассказ по картинкам.

1.



2.



3.



Слова: лосиха, лосёнок, погнаться, лесная сторожка, сын лесника, ворота, замахнуться лопатой.



В тылу врага.

1.



Я увидел подбитый самолёт.

2.



«Не стреляйте, я свой!»

3.



Я охранял самолёт,
а лётчик его чинил.

4.



Потом мы развернули само-
лёт, чтобы он смог взлететь.

5.



Я помо́г лётчику запус́тить мото́р.

6.



Мы попроща́лись.

7.



Лётчик полетёл на фронт.

Соста́вьте рассу́каз по карти́нкам о́т лица́ ма́льчика.

Три «спасібо».

Расскажите по картинкам, что сделали солдаты. Кому они помогли? За что им сказали «спасібо»?

1.



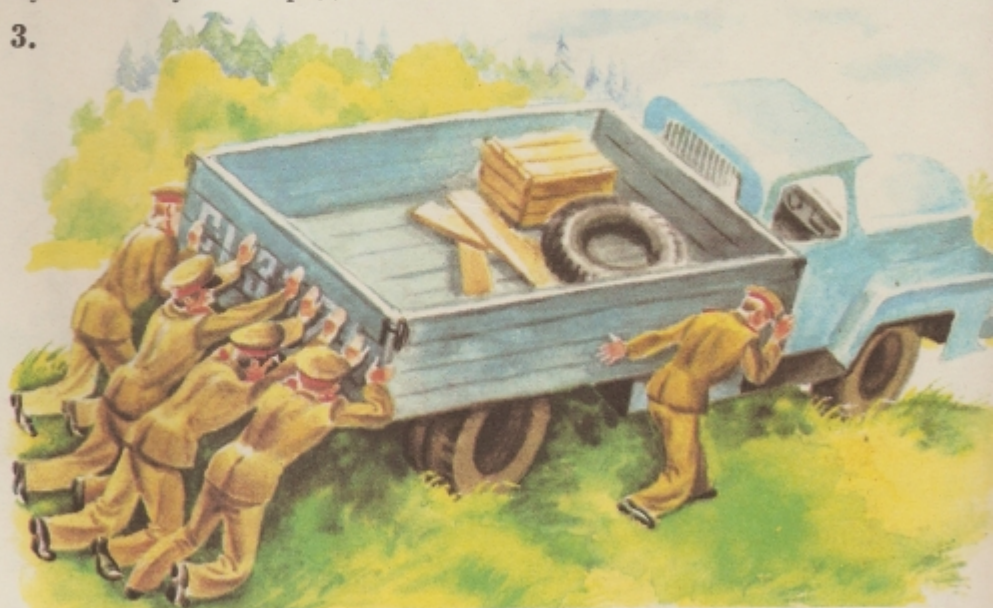
В выходной день солдаты получили отпуск в город.

2.



Вдруг видят ...

3.



Слова: поміч, вітати, наколоти, напилити, отнести вещи.



Идут дальше. Вдруг видят ...



7.



8.



9.





СЛОВАРЬ.

- автомат 78—79
автомобиль 64—65
автомобильный
завод 126—127
автобус 66—67
акция 116—117
апельсин 54—55
аппарат (дойльный)
104—105
арбуз 118—119
Арте́к 16—17
- бабочка 26—27
балкон 74—75
банка 54—55
барабан 10—11
барабанить 10—11
барабанщик 10—11
баранки 100—101
батон 100—101
башенный кран
72—73
баян 32—33
бегать 18—19
бедный 34—35
без 38—39
белка 24—25
белый медведь
84—85
белые грибы 6—7
бельё 44—45
берег 4—5
берёза 22—23
библиотека 134—135
бинт 60—61
бить (бьёт) 18—19
- бóлен (больна́)
60—61
болеть 60—61
больше 26—27
Большо́й теа́тр
76—77
боронить 132—133
борщ 46—47
босоножки 128—129
ботинки 18—19
бочка 34—35
бояться 86—87
бревио́ 18—19
бри́тва 132—133
брить (бреёт)
132—133
бро́ситься 94—95
брусни́ка 6—7
брызга́ться 4—5
букет 22—23
бу́лка 48—49
бума́га 134—135
бу́рый медве́дь
84—85
буты́лка 48—49
буфе́т 48—49
буха́нка 100—101
бы́стро (бы́стрее)
20—21
- в 4—5
ва́за 44—45
ва́нна 44—45
ва́нная 44—45
ва́режки 120—121
- ва́рење 54—55
ва́рить 132—133
ва́риться 46—47
ва́та 60—61
везти́ 68—69
велосипе́д 66—67
верблю́д 118—119
верблюжо́нок
150—151
вертоле́т 64—65
верши́на 112—113
весло́ (вёсла) 4—5
весна́ 122—123
вести́ (ведёт) 68—69
веси́ 52—53
вётка 22—23
вече́р 122—123
вешалка 44—45
веша́ть 44—45
ви́лка 44—45
виногра́дник
112—113
ви́шня 12—13
вме́сте 14—15
вниз 78—79
водопа́д 112—113
водопо́й 102—103
вожа́тый 10—11
вола́н 18—19
волейбо́л 18—19
волк 86—87
воро́на 24—25
воро́та 158—159
воро́тник 120—121
вороши́ть 12—13
врач 60—61

- вста́вить** (стекло́) 74—75
встрéтиться 28—29
выбира́ть 134—135
выдава́ть 134—135
вы́ехать 40—41
вылеза́ть 4—5
в́ылепить 32—33
вынима́ть 44—45
вы́расти 26—27
высоко́ (вы́ше) 20—21
вы́ставка 32—33
вы́стрелить 94—95
выступа́ть 10—11
высыпа́ть 12—13
вытира́ть 50—51
вышива́ть 30—31
въ́ехать 70—71
вяза́ть 30—31
- га́лстук** 28—29
гвозди́ка 14—15
гидроэлектростáн-ция 124—125
гла́дить 28—29
глубоко́ 4—5
гна́ться (го́нится) 86—87
голо́дный 36—37
горб 152—153
го́рло 60—61
гора́ 112—113
горн 10—11
горни́ст 10—11
горни́ть 10—11
го́рный 112—113
гость 58—59
гра́дусник 60—61
граница́ 94—95
гри́ва 84—85
грозá 6—7
груз 114—115
грузи́ть 114—115
- грузова́я (машинá)** 24—25
гру́зчики 114—115
грызть 42—43
гусь 24—25
- да́льше** 20—21
день 122—123
день рождéния 58—59
де́ньги 52—53
дивáн 44—45
диверса́нт 94—95
для 48—49
добыва́ть 130—131
догна́ть 94—95
дождь 22—23
дойти́ 104—105
доска́ 108—109
до́чка 60—61
дрова́ 14—15
дружи́ть 16—17
дру́жно 16—17
дуб 22—23
ду́пло 152—153
дым 96—97
ды́ня 118—119
- éхать, (éдет)** 68—69
- ёжик** 24—25
ёлка 6—7
- жа́лить** 152—153
жа́риться 46—47
желе́зная доро́га 58—59
же́лудь 42—43
- за** 6—7
заблуди́ться 6—7
заболе́ть 60—61
забо́р 8—9
- забо́та** 56—57
забо́титься 56—57
заво́д 126—127
за́втрак 48—49
завяза́ть 60—61
загора́ть 4—5
задержа́ть 94—95
зайчо́нок 150—151
закры́ться 78—79
замахну́ться 158—159
залéзть 26—27
замёрзнуть 156
занима́ться 18—19
запа́сы 42—43
заста́ва 94—95
застегну́ть 62—63
застря́ть 162—163
за́яц 42—43
звёри 42—43
здáние 74—75
земля́ 64—65
земляни́ка 6—7
зерно́ 100—101
зима́ 38—39
Зи́мний дворе́ц 34—35
зимова́ть 42—43
змея́ 26—27
зна́мя (знаме́на) 90—91
зóнтик 22—23
зоопáрк 84—85
- игру́шки** 82—83
из 4—5
идёт (снер) 38—39
идти́ 68—69
из-за 40—41
измеря́ть 60—61
- к** 64—65
каби́на 98—99
калíтка 8—9

- каменный уголь** 130—131
канал 118—119
капитан 116—117
капуста 24—25
картина 32—33
картофель 24—25
касса 52—53
кассир 52—53
кататься 4—5
катать 56—57
катер 64—65
каша 48—49
квартира 74—75
кедр 22—23
кеды 18—19
кидать 18—19
кипятиться (о чае) 46—47
кирич 130—131
кисель 48—49
кит 116—117
класть 44—45
клевать 42—43
клён 22—23
клетка 28—29
клубника 12—13
клык 120—121
книжный шкаф 44—45
ковёр 44—45
кожа 84—85
козлёнок 84—85
коза 8—9
колбаса 54—55
кобос 100—101
коляска 38—39
командир 96—97
компот 54—55
конвейер 128—129
кондитерская фабрика 128—129
консервы 54—55
конь 68—69
коньки 58—59
кора 42—43
корабль 16—17
корзина 24—25
корм 42—43
кормушка 42—43
коробка конфёт 54—55
косматый 84—85
космический корабль 138—139
космонавт 136—137
космос 138—139
костёр 10—11
«Кот в сапогах» 88—89
котелок 14—15
котлета 46—47
котёнок 150—151
краб 116—117
Крайний Север 66—67
кран 72—73
крановщик 72—73
красить 74—75
Красная площадь 92—93
крейсер «Аврора» 34—35
Кремль 76—77
кресло 44—45
кружок 30—31
крыльцо 8—9
кузов 98—99
кукольный 88—89
купальник 18—19
куртка 22—23
куры 8—9
кусок 48—49
куст 6—7
лагерь 10—11
лампочка 124—125
ласточка 24—25
лебедь 24—25
лев 84—85
лезть 8—9
лейка 8—9
лѐкарство 60—61
лента 20—21
лепить 32—33
лесник 6—7
лесопильный завод 108—109
лесоруб 108—109
лестница 26—27
лѐто 4—5
лѐтчик 92—93
линейка (пионерская) 10—11
лисёнок 84—85
лисица 42—43
лист (лѐстья) 22—23
лоб 156—157
лодка 4—5
ложка 48—49
лосёнок 158—159
лосиха 158—159
лужа 62—63
лук 46—47
Луна 138—139
луноход 138—139
лыжник 40—41
лыжные ботинки 18—19
львица 84—85
лягушка 26—27
магазин 28—29
майка 18—19
макароны 100—101
мальш 56—57
маляр 74—75
мандарины 112—113
матрос 34—35
махать (мáшет) 28—29
медвежонок 84—85

- медсестра́ 62—63
 мѣлко 4—5
 металлург 126—127
 металлургический
 завод 126—127
 метрб 64—65
 мех 120—121
 механизатор
 130—131
 меховой 120—121
 мечтáть 58—59
 мешáть (суп)
 132—133
 мешáть 50—51
 мешок 24—25
 мѣд 152—153
 модель 30—31
 мѡжно 80—81
 мѡлния 6—7
 молоко 48—49
 молочный завод
 104—105
 монтѡр 74—75
 мѡре 66—67
 морж 120—121
 морковь 46—47
 морской 114—115
 мост 70—71
 мотор 160—161
 мотоцикл 64—65
 музей 90—91
 муравѣй 26—27
 мухомѡр 6—7
 мышѡнок 26—27
 мыть 50—51
 мясо 46—47

 набирáть (в типо-
 графии) 134—135
 навѣстítь 94—95
 навстрѣчу 157
 надевáть 56—57
 награда 96—97
 наградítь 96—97

 над 6—7
 назáд 146—147
 нападáть 86—87
 нарты 66—67
 нарушитель 94—95
 нести 68—69
 нефть 130—131
 нефтяная вышка
 130—131
 нефтяник 130—131
 низко (ниже) 20—21
 нитки 118—119
 нож 44—45
 ножицы 44—45
 носки 102—103
 ночью 42—43

 обѣд 48—49
 обезьяна 84—85
 обруч 20—21
 обувная фабрика
 128—129
 овощи 54—55
 огромный 84—85
 огурец 156
 одевáть 50—51
 одевáться 56—57
 однажды 6—7
 ѡзеро 98—99
 ѡкунь 116—117
 олень 120—121
 опáсть 22—23
 опускáть 10—11
 опустítь 78—79
 ѡрден 96—97
 орѣх 42—43
 оркѣстр 32—33
 ѡсень 22—23
 осина 22—23
 от 98—99
 отáра 102—103
 отдавáть 52—53
 отдáть (рáпорт)
 10—11

 открýться 78—79
 относить 12—13
 отряд 10—11
 отскочítь 159
 осмáтривать 88—89
 осмотрѣть 60—61
 остановítься 80—81
 охѡтник 120—121
 охѡтиться 42—43
 охраня́ть 94—95
 очки 52—53

 падáть 8—9
 пáмятник 14—15
 парáд 92—93
 парикмáхер
 132—133
 парохѡд 64—65
 пассажирский
 114—115
 пахáть 132—133
 пень 108—109
 перебегáть 80—81
 перевозítь 114—115
 пересѣхать 70—71
 перелезáть (через)
 80—81
 перелѣтные птицы
 24—25
 переписывáться
 16—17
 переплетáть
 134—135
 переплѣть 106—107
 переходítь (улицу)
 80—81
 перешагнýть
 146—147
 перчатки 102—103
 песок 118—119
 печáтать 134—135
 печенье 100—101
 пѣчься (пекýтся)
 46—47

- пилить 110—111
 пионер 10—11
 пионерский 10—11
 пирог 48—49
 пирожки 46—47
 письмо 16—17
 плавать 4—5
 плавать 126—127
 платить 52—53
 платок 38—39
 плащ 22—23
 плита 46—47
 плот 108—109
 плотина 124—125
 по 64—65
 повар 132—133
 повесить 44—45
 поворот 40—41
 погнаться 158—159
 пограничник 92—93
 пограничная
 застава 94—95
 под 6—7
 подарить 58—59
 подберёзовик 6—7
 подбитый 160—161
 подземная (станция)
 78—79
 подкрадываться
 157
 поднимать 10—11
 подняться 50—51
 подойти 78—79
 подосиновик 6—7
 подруга 28—29
 подъехать 70—71
 пбезд 64—65
 поехать 70—71
 пожелтеть 22—23
 поздороваться
 28—29
 поить 104—105
 показать 6—7
 показаться 40—41
 покраснеть 22—23
 покупать 28—29
 покупатель 52—53
 полезть 152—153
 поликлиника 62—63
 полка 44—45
 полоть 12—13
 получать 52—53
 помогать 50—51
 помощь 12—13
 поползти 96—97
 поправиться 60—61
 поросёнок 8—9
 порт 114—115
 портфель 28—29
 поставить 44—45
 постробить 74—75
 поход 14—15
 починить 30—31
 почтальон 68—69
 почуять 94—95
 праздник 10—11
 председатель совета
 отряда 10—11
 привал 14—15
 привезти 68—69
 привести 68—69
 прививка 62—63
 пригнать 102—103
 приехать 68—69
 приёмник 30—31
 прийти 68—69
 примёрзнуть
 154—155
 принести 68—69
 принять (рапорт)
 10—11
 прицеп 98—99
 причёсывать 56—57
 причёсываться
 56—57
 провод 74—75
 проводка 74—75
 продавать 52—53
 продавец 52—53
 продавщица
 132—133
 продукты 48—49
 промочить 62—63
 прорубь 154—155
 прорыть 118—119
 простудиться 62—63
 прыгать 4—5
 прыгнуть 4—5
 прыжок 40—41
 прятать 56—57
 прятаться 56—57
 птица 42—43
 птичка 6—7
 птичница 106—107
 пустыня 118—119
 пулемёт 34—35
 пушка 90—91
 пчела 152—153
 пшеничный
 100—101
 пшеница 100—101
 пылесос 44—45
 пыль 44—45
 рабочий 34—35
 развернуть 160—161
 разговоривать
 142—143
 раздеваться 156
 разжигать 10—11
 разливать 104—105
 заменять 78—79
 ракета 66—67
 ракетка 18—19
 ракетчик 92—93
 раненым (быть)
 94—95
 рапорт 10—11
 распиливать
 108—109
 растянуть 62—63
 реветь 154—155

- революция 34—35
 река́ 4—5
 реме́нь 102—103
 ремо́нтировать
 130—131
 ржа́ной 100—101
 рога́ 120—121
 ро́ждения (де́нь)
 58—59
 ро́жь 100—101
 ро́яль 32—33
 руба́нок 30—31
 руба́ть 108—109
 рукави́цы 120—121
 рыба́к 116—117
 рыба́ная лóвля
 116—117
 ры́жий 106—107
 рыть (ро́ет) 72—73
 рюкза́к 14—15
 ряби́на 22—23
- с 18—19
 са́бля 82—83
 салфе́тка 48—49
 сам (сама́) 54—55
 самока́т 66—67
 самолёт 64—65
 самообслу́живание
 (магази́н) 54—55
 самосва́л 64—65
 сара́й 96—97
 све́жий 100—101
 све́кла 46—47
 сверкну́ть 6—7
 сви́тер 18—19
 светофо́р 80—81
 связа́ть 30—31
 связы́вать 108—109
 сгребáть 38—39
 здо́бные бу́лки
 100—101
 се́вер 66—67
- се́верный оле́нь
 120—121
 село́ 96—97
 се́но 12—13
 сельдь 116—117
 середина́ 4—5
 се́рый 157
 сеть 116—117
 сини́чка 42—43
 си́тец 118—119
 скака́лка 20—21
 скала́ 112—113
 скаме́йка 8—9
 сквер 74—75
 скворе́чник 144—145
 скла́дывать 12—13
 сковоро́дка 48—49
 скри́пка 32—33
 сла́лом 40—41
 след 94—95
 слезть 26—27
 слома́ть 144—145
 слон 84—85
 Смо́льный 76—77
 сморо́дина 12—13
 снег 38—39
 снеги́рь 42—43
 снеговик 38—39
 сне́жный 112—113
 сно́ва 94—95
 собира́ть 12—13
 сова́ 24—25
 сове́т отря́да 10—11
 совхо́з 12—13
 солда́т 34—35
 со́лнце 40—41
 соль 48—49
 сорня́к 12—13
 сорбо́ка 24—25
 соса́ть 62—63
 сосиски 102—103
 сосу́лька 62—63
 спекта́кль 88—89
 сплавля́ть 108—109
- спорт 18—19
 спрятаться 26—27
 спуска́ться 78—79
 ста́вить 8—9
 ста́до 102—103
 стака́н 48—49
 сталь 126—127
 станок 30—31
 ста́нция 78—79
 старт 40—41
 стару́шка 50—51
 ство́л 22—23
 стекло́ 74—75
 стекольщик 74—75
 стира́льная маши́на
 44—45
 стира́ть 28—29
 стог 12—13
 столи́ца 76—77
 столя́р 108—109
 сторожева́я ви́шка
 94—95
 сторо́жка 158—159
 страна́ 16—17
 стреля́ть 34—35
 строга́ть 30—31
 строи́тель 72—73
 стро́йка 72—73
 сту́кнуться 157
 сугро́б 38—39
 сук (су́чья) 108—109
 су́мка 52—53
 суп 48—49
 суши́ть 12—13
 суши́ться 116—117
 сшить 30—31
 съесть (съел) 8—9
 съеха́ть 70—71
 сыр 48—49
 сыро́ежка 6—7
- табу́н 102—103
 табу́ретка 44—45
 таз 44—45

- тáнец 10—11
 танк 90—91
 танкíст 92—93
 танцевáть 10—11
 тáпочки 18—19
 тáчка 82—83
 тащítь 34—35
 теа́тр 76—77
 телеви́зор 50—51
 теле́жка 106—107
 телёнок 8—9
 теля́тник 104—105
 темне́ть 22—23
 течь (тече́т)
 104—105
 теплохо́д 64—65
 тигр 86—87
 тигрёнок 84—85
 типогра́фия
 134—135
 ткать 132—133
 тка́цкая фа́брика
 128—129
 ткачи́ха 132—133
 това́риц 28—29
 това́рный 100—101
 ток 124—125
 торт 54—55
 тра́ктор 66—67
 тра́кторный
 126—127
 трамва́й 124—125
 трампли́н 40—41
 тра́нспорт 64—65
 трусы́ 18—19
 тунне́ль 112—113
 ту́фли 44—45
 ту́ча 22—23

 убежа́ть 110—111
 убóрка (овоще́й)
 24—25
 убира́ть (снег) 38—39
 увози́ть 108—109

 угоща́ть 58—59
 у́голь 130—131
 у́жин 48—49
 укра́сть 154—155
 уло́в 116—117
 у́мный 94—95
 умыва́ть 56—57
 умыва́ться 56—57
 уни́верситет 76—77
 упражне́ние 20—21
 успе́ть 96—97
 уста́ть 110—111
 усы́ 150—151
 у́тка 106—107
 у́тро 122—123
 утио́г 28—29
 уха́живать 104—105
 у́хо (у́ши) 150—151
 уходи́ть 96—97
 учи́ть (кого́-либо)
 56—57
 ущелье́ 112—113

 фабрика́нт 36—37
 фе́рма 104—105
 физкульту́ра 18—19
 фла́г 10—11
 флажо́к 40—41
 фрúкты 54—55
 футбо́лка 18—19
 футбо́льный мяч
 18—19

 халáт 104—105
 хвóрост 10—11
 хвост 150—151
 хи́трый 154—155
 хищный 42—43
 хлеб 48—49
 хлебозаво́д 100—101
 хло́пок 118—119
 хо́бот 84—85
 холоди́льник 48—49

 храни́ть 100—101
 худо́й 36—37

 ца́пля 24—25
 цвет 20—21
 цветы́ 28—29
 це́лый 48—49

 чай 48—49
 ча́йка 16—17
 часы́ 44—45
 чек 52—53
 чемода́н 66—67
 че́рез 146—147
 черешня́ 12—13
 черни́ка 6—7
 Чёрное мо́ре 16—17
 чини́ть 30—31
 чита́тель 134—135

 ша́пка 38—39
 шахте́р 130—131
 ша́хматы 52—53
 швейна́я фа́брика
 128—129
 шерсть 84—85
 шерстяна́я (материя)
 102—103
 шить 30—31
 ши́шка 42—43
 шокола́д 128—129
 штурм 34—35
 шу́ба 38—39
 шуме́ть 50—51

 щено́к 8—9

 экскава́тор 58—59
 экскава́торщик
 72—73
 элевáтор 100—101
 электровóз 64—65
 электрiчество
 124—125

электрический

124—125

электрообзд

124—125

электростанция

124—125

эскалатор 78—79

этаж 74—75

ягоды 6—7

яйчица 48—49

яхта 64—65

ящик 12—13

Приложение 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ.

Употребление имён существительных в единственном числе родительном падеже с предлогом **из** на вопрос откуда? и с предлогом **у** на вопрос где?, винительном падеже с предлогами **в, на** на вопрос куда?, предложном падеже с предлогами **в, на** на вопрос где?, стр. 4—5, 44.

Употребление имён существительных в единственном числе родительном падеже без предлогов на вопросы чего? (родительный части), стр. 23, 48, нет чего? (родительный отрицания), стр. 98.

Употребление имён существительных в единственном числе родительном падеже с предлогом **из** на вопрос из чего? (из какого материала?), стр. 46—47, 102—103, с предлогом **из-за** на вопрос из-за чего? (откуда?), стр. 41, с предлогом **для** на вопрос для чего?, стр. 48—49.

Употребление имён существительных в единственном числе дательном падеже без предлогов на вопрос кому?, стр. 50—51, 52—53.

Употребление имён существительных в единственном числе дательном падеже с предлогом **по** на вопрос по чему? (где?), стр. 18, с предлогом **к** на вопрос к чему? (куда?), стр. 64—65.

Употребление имён существительных в единственном числе творительном падеже без предлогов на вопрос кем?, стр. 72—73, 92—93.

Употребление имён существительных в единственном числе творительном падеже с предлогами **над, под, за** на вопрос где?, стр. 6—7, 8—9, 44, с предлогом **с** на вопрос с чем?, стр. 18, 20—21, 28, с кем?, стр. 28—29.

Употребление имён существительных в единственном числе предложном падеже на вопросы работает на чём?, стр. 30, играет на чём?, стр. 33, едет на чём?, стр. 66—67.

Употребление имён существительных в единственном числе предложном и родительном падежах с предлогами **в, без** на вопросы в чём? без чего? (в шапке—без шапки и т. п.), стр. 38—39.

Употребление глаголов, отвечающих на вопросы что делать? что делает? что сделал(а)?, стр. 31.

Употребление глаголов, отвечающих на вопросы что сделает? что сделал(а)?, стр. 58—59.

Употребление глаголов с суффиксом **-ся (сь)**, стр. 26, 47, 56—57.

Употребление глаголов с приставками, стр. 27, 68—69, 70—71.

Различение глаголов **идёт, едет, несёт, везёт, ведёт**, стр. 68—69.

Имена существительные в родительном падеже единственного и множественного числа, стр. 99.

Имена прилагательные в родительном падеже единственного и множественного числа, стр. 100—101.

Имена существительные в дательном падеже единственного и множественного числа, стр. 104—105.

Имена прилагательные в дательном падеже единственного и множественного числа, стр. 106—107.

Имена существительные в винительном падеже единственного и множественного числа, стр. 116—117.

Имена прилагательные в винительном падеже единственного и множественного числа, стр. 118—119.

Имена существительные в творительном падеже единственного и множественного числа, стр. 132—133.

Имена прилагательные в творительном падеже единственного и множественного числа, стр. 134—135.

Имена существительные в предложном падеже единственного и множественного числа, стр. 136—137.

Имена прилагательные в предложном падеже единственного и множественного числа, стр. 138—139.

Иннокентий Васильевич Баранников
Людмила Александровна Варковицкая

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ.

Часть 2

Редакторы *И. И. Проскуровская, И. И. Нестеренко.*

Перешлет художника *Е. В. Викторова.*

Макет и художественное редактирование *А. В. Сафонова.*

Рисунки художников: *В. А. Бельшева, Е. В. Викторова, Н. А. Игнатьева, И. А. Коминарца, И. И. Пчелко, В. П. Рассохина, Б. Л. Рымана, М. М. Салтыкова, Н. Ф. Сорокина, В. В. Трофимова, О. М. Шухвостова, П. Т. Щербакова, В. С. Юдина.*

Технические редакторы *Н. Н. Махова и С. Н. Терехова.*

Корректор *Н. И. Новикова.*

ИБ № 6816

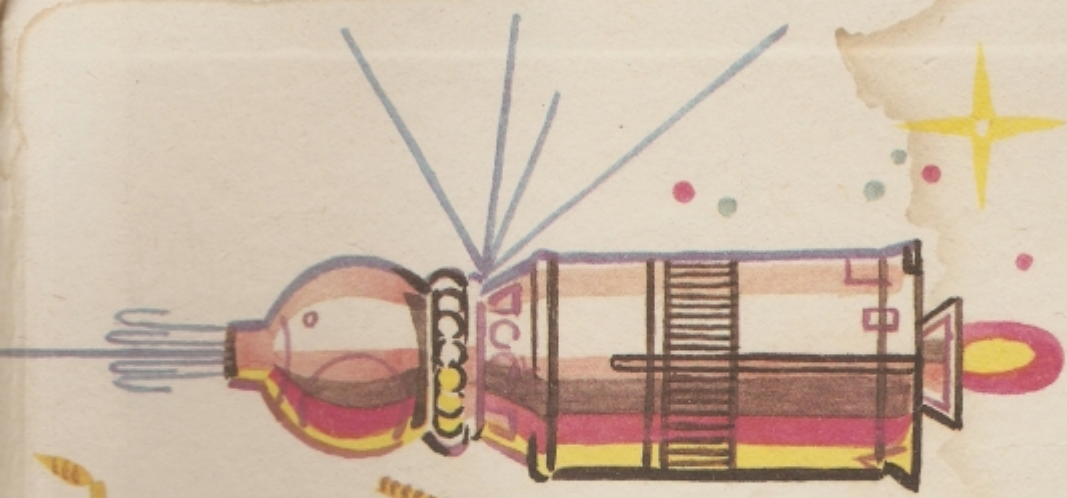
Подписано к печати с диапозитивов 29. 04. 82. 70×100¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарн. плентин. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,3 + форз. 0,325. Усл. кр. от. 59,15. Уч.-изд. л. 11,86 + форз. 0,51. Цена 70 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в типографии «Фёлкерфройндшафт Дрезден», ГДР

Gedruckt in der Deutschen Demokratischen Republik
im Grafischen Großbetrieb Völkerfreundschaft Dresden





ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ СССР

SHEBA.SPB.RU/SHKOLA