



И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

Русский язык в картинках





И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть I

ИЗДАНИЕ ДЕСЯТОЕ

МОСКВА

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1982

81.2 P - 96

Б 24

Баранников И. В., Варковицкая Л. А.

Б 24 Русский язык в картинках. Ч. I. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 1982. — 176 с., ил.

«Русский язык в картинках» — пособие по развитию речи. Оно предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Б 60 601-144 инф. письмо 4306020100
103(03)-82

ББК 81.2 P-96
4 P (075и)

«Русский язык в картинках» (часть I) — пособие по развитию речи. Оно создано на основе аналогичных пособий тех же авторов и предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Пособие рекомендуется использовать как на уроке, так и вне урока для закрепления значений русских слов, словосочетаний и типовых фраз и проведения различных упражнений по развитию связной речи.

Пособие содержит более 400 картинок, которые распределены по лексическим темам (Школа. Семья. Домашние животные. Сад. Огород и т. д.).

По рисункам, изображающим отдельные предметы, дети усваивают новые русские слова и учатся строить предложения, а по сюжетным картинкам они закрепляют значение этих слов и предложений и упражняются в связной речи. По этим же картинкам они повторяют слова, усвоенные ранее.

К картинкам даются преимущественно устные задания, но с их помощью можно проводить и письменные работы (ответы на вопросы, изложения, сочинения).

Пособие способствует привитию навыков правильного употребления грамматических форм слов. Картинки и подписи к ним раскрывают значение форм слов, а шрифтовые выделения и графические схемы привлекают внимание к способам выражения грамматических значений. Пользуясь таблицами, можно составить предложения изучаемого типа.

Первый раздел книги — «Начинаем говорить» — предназначен для начального этапа обучения русскому языку, когда учащиеся ещё не умеют читать; второй раздел — «Говорим, читаем, пишем» — для более продвинутого этапа, когда учащиеся уже научились читать и писать по-русски. В первом разделе даны только картинки без подписей. Учитель проводит по ним беседы (вопросы и ответы) и учит детей рассказывать, пользуясь материалом приложения № 1. В этом приложении приводятся слова, предложения и короткие связные тексты, которые могут быть использованы учителем при работе с классом по картинкам, помещённым на данной странице.

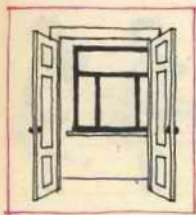
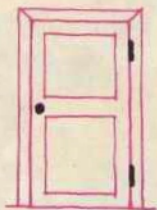
Во втором разделе к картинкам даны подписи, а также различные задания. В нужных случаях задания сопровождаются словами для справок.

В пособии есть специальный раздел — «Правильно произносите звуки», в котором помещены упражнения, предназначенные для отработки звуков русского языка, трудных для многих нерусских учащихся.

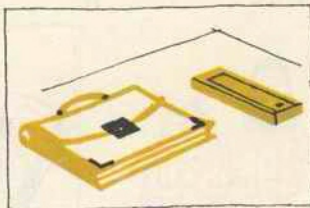
В конце пособия — приложения № 2, 3 и 4 — помещены алфавитный словарь, перечень грамматических тем и трудных для нерусских учащихся звуков с указанием страниц, где можно найти соответствующий материал.

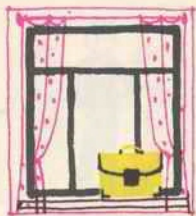
НАЧИНАЕМ
ГОВОРИТЬ.

Шко́ла.









Где?

на



В, в

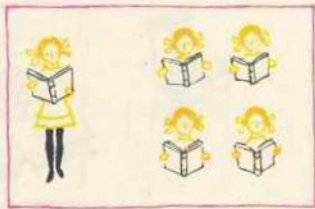


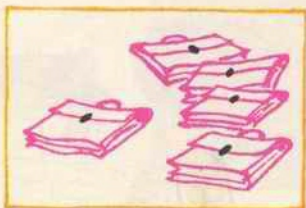
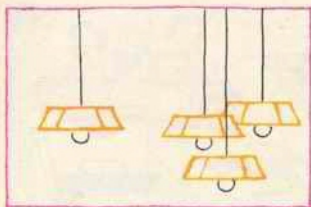
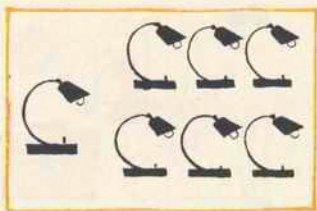
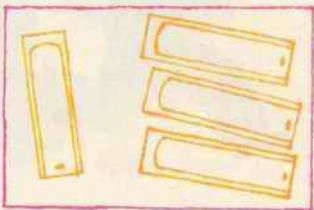
Где?

В

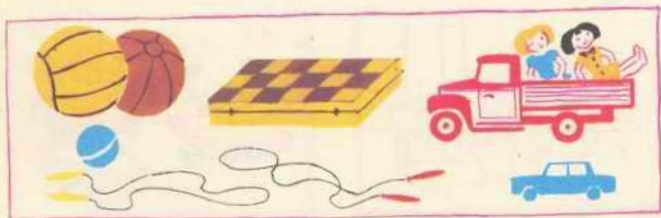


Уро́ки.





На перемене.





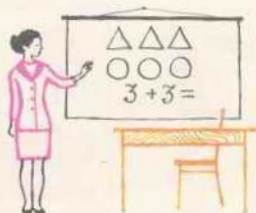
Игра́. Ви́жу (что?) ...



Где?



Семья.



Віжу (кого?) ...





Віжу (кого?) ...



Дом и двор.



Кто дома?



На кúхне.



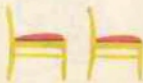


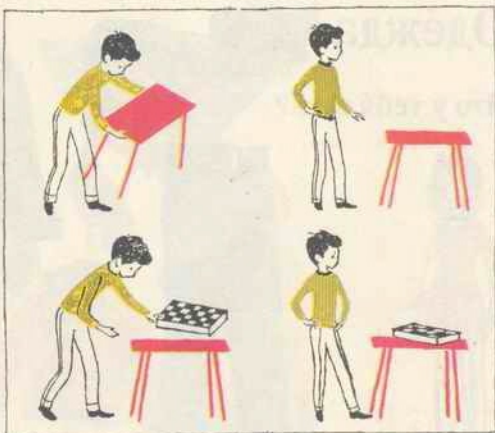
Куда?

Где?



В комнате.





Что он дѣлает? Что он сдѣлал?

Что она дѣлает? Что она сдѣлала?



Одежда.

Что у тебя есть?



У меня есть ...



Какой?



Какая?



Какое?





У меня есть ...



В шкóлу.

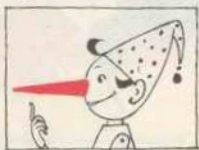
Чтó у тебá есть?





Береги́ здорóвье.

Мой,
моя,
моё.



Како́й?

Кака́я?

Како́е?



Кукла.



Дéвочка и кóшка.

1.



4.



5.



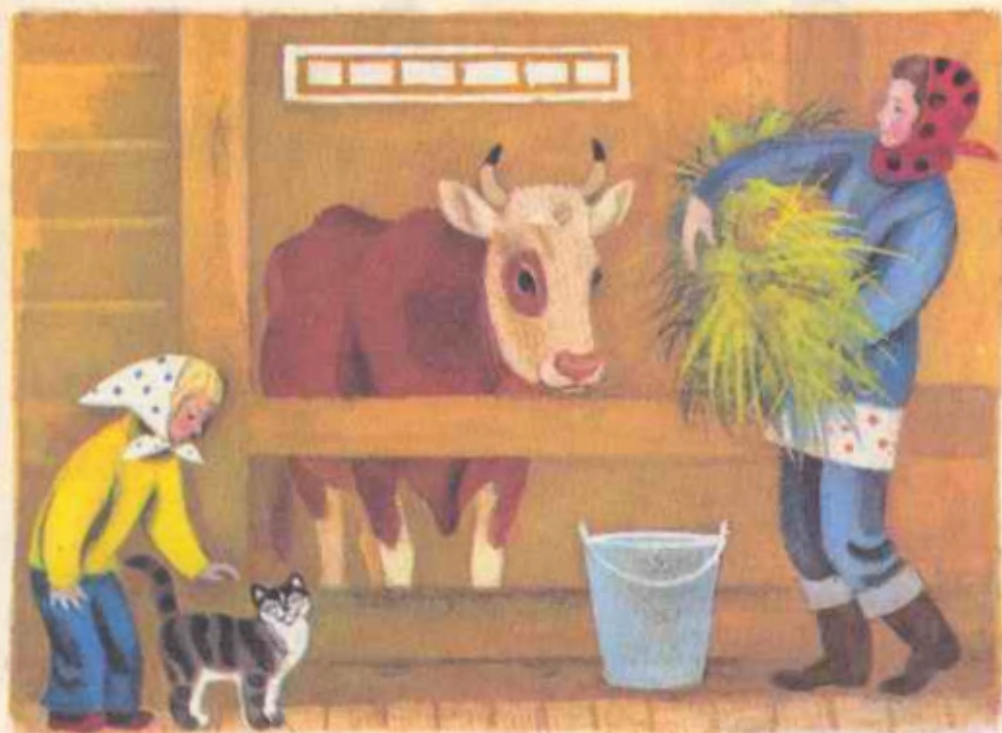


Домáшние живóтные.

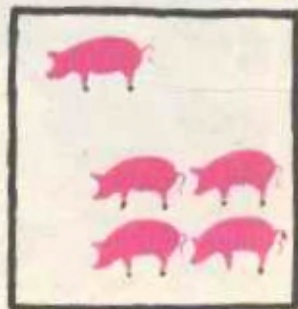


Скóлько?





СКОЛЬКО?



Домáшние птíцы.

На птицефёрме.

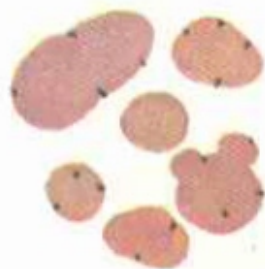




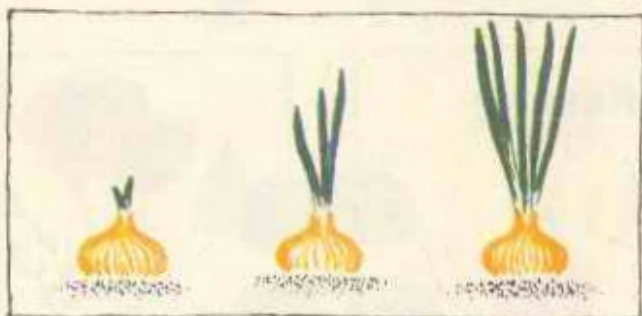
Какіе?



Ўвоци. В пóле.



На огородѣ.



Лук и репа.



Фрúкты и цвЕтý.

В садý.



Какíе?





У когó?



Звѣри.
В лесу.





Где?
Кого (нарисовал)?



Кого́ (ві́жу)?



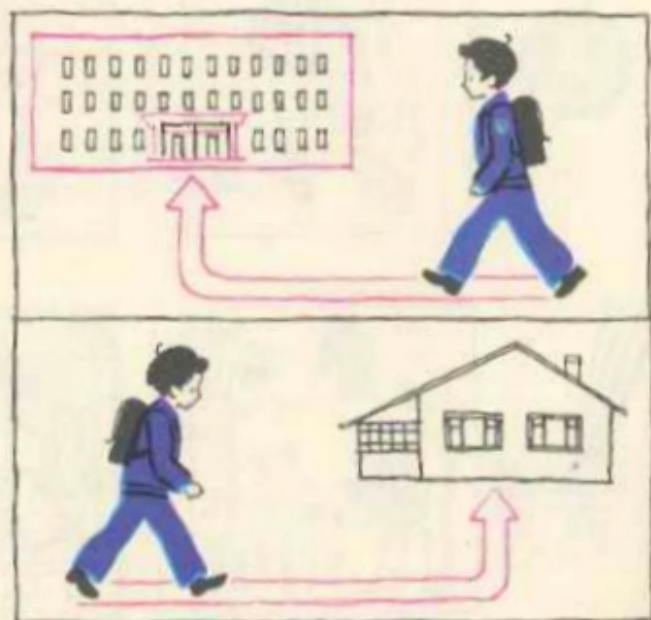
Что (ви́жу)?



Зимой.
На улице.



Куда?





Куда?



Лéтом. В похóд.



У когó?





У когó?



Октябрята.





Вáся и Пётя. Чей? Какóй?

1.



3.



4.



2.



5.



Что делает?



Что сделал?



Что дѣлает?



Что сдѣлала?



Таня и кукла.

1.



4.



5.



2.



3.



6.



7.



Пётя и щенок.

1.



4.





Репка.

1.



2.



3.





Ёлочка.



В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла.



Зимой и летом стройная,
Зелёная была.



Метель ей пела песенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»

Мороз снежком укутывал:
«Смотри не замерзай!»



Трусішка зайка сэренький Порóю волк, сэрдітый волк,
Под ёлочкой скака́л. Рысцо́ю пробегáл.



Теперь ты здесь, наря́дная,
На пра́здник к нам пришлá
И мно́го, мно́го ра́дости
Детішкам принеслá.

ГОВОРИ́М,
ЧИТА́ЕМ,
ПЬШЕ́М.

Ёлка.

Что он (она) делает?

Что они делают?



Сегодня в школе ёлка. В гости к детям пришли Дед Мороз и Снегурочка. Дети играют, танцуют, поют. Им весело.

Дайте имена детям. Скажите, кто зайчик, кто лиса, кто волк.



Дед Мороз принёс детям подарки.



Снегурочка раздаёт детям подарки.



Мáльчик поёт.
Он поёт оди́н.



Де́вочка поёт.
Она́ поёт одна́.



Де́вочки и ма́льчики
пою́т. Они́ пою́т.



Мáльчик тан-
цу́ет. Он тан-
цу́ет оди́н.



Де́вочка тан-
цу́ет. Она́ тан-
цу́ет одна́.



Ма́льчики и де́воч-
ки танцую́т. Они́
танцую́т.

ОН
ОНА по **ёт**, танцú **ет** ОНИ по танцú **ют**

Їгры.

У когó?



Дéти бýли на ёлке. У всех подáрки. Дáйте имена дéтям. Скажите, у когó какóй подáрок.

Слова: кýкла, мiшка, автомат; мяч, машiна, самолёт.

Воéнная игра.



Дéти играють. Їгорь — шофёр. У шофёра машiна. Вóва — лётчик. У лётчика самолёт. Сáша — солдат. У солдáта автомат. Їóра — моряк. У морякá флажóк. Зóя — врач. У врачá сýмка.

Еди́нственное
число́.

Мно́жественное
число́.



Самолёт летит. Самолёты летя́т.

У когó?

лётчик
у ма́льчик > **а**

И́гор **я**

У когó?

Во́в
у Ве́р > **ы**

де́вочк **и**



Ракéта летит. Ракéты летя́т.

Скажи́те са́ми.



. . . иде́т.

. . . иду́т.

Еди́нственное
число́.

Мно́жественное
число́.

Самолёт

Самолёт

Космона́вт

Космона́вт > **ы**

Лётчик

Лётчик

Пу́шка

Пу́шк > **и**

Друзья.



У Игоря есть друг Вова и друг Витя. Игорь, Вова, Витя и Зоя — друзья. Они вместе играют. Игорь бросает мяч, Вова ловит, потом бросает мяч Вова, а ловит Зоя.



Это мой друг Вова.



Это мои друзья Вова и Витя.



Это дерево.



Это деревья.

Единственное число.

Брат
Друг
Дерево

Множественное число.

Брать
Друзья
Деревья

→ Я

Почему Вова опоздал на урок.

Расскажите по картинкам.

Слова и выражения:
кошка, бросил,
повисла на ветке,
дедушка,
достал палкой,
побежал, опоздал.



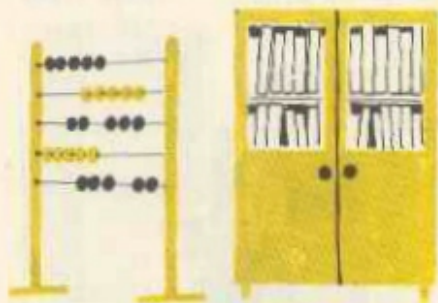
Вова идёт в школу.
Видит: на дереве кошка...



В клáссе.



Где? (У чего?)



Где стоят счёты?
Счёты стоят у шкафа.



Где стоит шкаф?
Шкаф стоит у стены.



Где сто́ит стул?
Стул сто́ит у стола́.



Где сто́ит учени́к?
Учени́к сто́ит у па́рты.



Где сто́ит де́вочка?
Де́вочка сто́ит у доски́.



Где сто́ит учи́тельница?
Учи́тельница сто́ит у окна́.

у стол
шка́ф → а
окно

у стен
па́рт → ы
ка́рт
доск — ы

Дежурные.



Игорь — дежурный.
Он вытирает доску.



Зоя — дежурная.
Она открывает окно.



Игорь и Зоя — дежурные.
Они вытирают парты.



Дежурные открывают
окна.

Чем?



Чем пи́шет
Й́горь? Й́горь
пи́шет ме́лом.

Чем ри́суёт Са́ша?
Са́ша ри́суёт
карандашо́м.



Чем приби́вает
Й́горь? Он при-
би́вает мо́лотко́м.



Чем?
пи́шет карандаш
ме́л —>
приби́вает мо́лтк —> **ОМ**



Чем по́казывает
Во́ва? Во́ва по-
ка́зывает ука́зкой.

Чем ри́суёт Зо́я?
Зо́я ри́суёт кисто́ч-
кой.



Чем пи́лит Й́горь?
Й́горь пи́лит пи́ло́й.

Чем?
пи́шет ру́чк —>
пока́зывает ука́зк —>
пи́лит пи́л —> **ОЙ**

Как Вова вешал плакат. 2.

Расскажите по картинкам.

1.



Вова написал плакат:
«Мойте руки мылом».

4.



3.



Слова и выражения: писал (написал), плакат, прибил, грязные пятна, стали смеяться, санитарка, не пустила в класс, вымыл руки мылом, чистые руки.

5.



6.



Семья.

Знакомство.



Два мальчика встретились в лагере.

- Как тебя зовут?
- Вася. А тебя?
- А меня Ахмет.
- Ты откуда приехал?
- Из Казани. А ты?
- А я из Москвы.

Наш. Наша.



Это наша мама.
Она учительница.



Это наш папа.
Он шофёр.

Семья дома.



Скажите, кто что делает.
Употребите слова и выражения:
телевизор, играют в футбол, вяжет,
на кухне ставит чайник, играет с кошкой.

Составьте рассказ по картинке. Начните так: *Вечером вся наша семья дома.*

Кто что дѣлает?

Задавайте друг
другу вопросы
по картинкам.



У Игоря лѣйка. Он поливает цветы.



Это стиральная машина.
Мама стирает.



Это швейная машина.
Бабушка шьёт.



У Зои утюг.
Она гладит.



У папы веник.
Папа подметает пол.

Уборка.



Расскажите, что вы видите на картинке.

Слова и выражения: моет окно, вытирает, вешает картину, прибавляет, помогают, убирают.

Нет
когó?



В клетке нет птицы.



Зоя дома.
Игоря нет дома.



Игорь в школе.
Зои нет в школе.

Нет
чегó?



На вешалке нет
шубы и шапки.



У Игоря машина. У Зои мяч.
У Игоря нет мяча. У Зои нет машины.

Нет

брат —> а
мяч —> а

сестр —> ы
парт —> ы

Зó —> и
книг —> и

Нет когó?
Нет чегó?



Сравните эту картинку с картинкой
«Семья дома» (стр. 75) и скажите,
кого нет дома, чего нет в комнате.
Придумайте, кто куда ушёл.

Что он (она) дѣлает?
Что они дѣлают?



Игорь умыва́ется.
Что он дѣлает?



Зоя умыва́ется.
Что она дѣлает?



Игорь и Зоя умыва́ются.
Что они дѣлают?



Игорь вытира́ется.
Что он дѣлает?



Зоя вытира́ется.
Что она дѣлает?



Игорь и Зоя вытира́ются.
Что они дѣлают?

Еди́нственное числѡ.

ОН (ОНА́) умыва́ > **ЕТСЯ**
 вытира́

Мно́жественное числѡ.

ОНИ́ умыва́ > **ЮТСЯ**
 вытира́

Что я де́лаю? Что мы де́лаем?



И́горь говори́т:
«Я де́лаю за́рядку».



Зо́я говори́т:
«И я де́лаю за́рядку».

И́горь и Зо́я
говори́т:
«Мы де́лаем
за́рядку».



И́горь говори́т:
«Я гла́жу га́лстук».



Зо́я говори́т:
«И я гла́жу га́лстук».

И́горь и Зо́я
говори́т:
«Мы гла́дим
га́лстуки».

Что я де́лаю?

Я раба́та
гуля́ — **Ю**

Я бе́г
си́ж — **У**

Я мо́
вытира́ — **ЮСЬ**

Что мы де́лаем?

МЫ раба́та
гуля́ — **ЕМ**

МЫ бе́ж
си́д — **ИМ**

МЫ мо́
вытира́ — **ЕМСЯ**

Задавайте друг
другу вопросы
по картинкам.



Папа чистит
рыбу.



Зоя чистит кар-
тошку.



Дедушка режет
мясо.



Мама в кастрюле
варит суп.



Бабушка на ско-
вородке жарит
рыбу.



Это плита. На
плите кипит чай-
ник.



Это мясорубка и
миска. В миске
мясо.

Все
за работой.



Сегодня воскресенье.
Семья готовит обед. Все за
работой.

Расскажите по картинке, кто что делает.

Чем?



Рéжет ножóм.



Ест вíлкой.



Ест лóжкой.

Из чегó?



Пьёт из стакáна.



Наливáет из кувшíна.



Пьёт из чáшки.



Этó посúда.

За обѣдом.



Состáвьте рассказ на тѣму «За обѣдом».

Скажіте, кто что ест и кто чем ест. Придумайте, кто что сказал после обѣда.

Куда?
Откуда?



Игорь пришёл в магазин.
Куда пришёл Игорь?



Игорь пришёл из магазина.
Откуда пришёл Игорь?

Игорь достал молоко
из сумки и поставил
в холодильник.
Откуда достал молоко
Игорь? Куда он его
поставил?



Составьте рассказ «Как Игорь ходил в магазин».



Зоя пришлa домoй.
Кудá пришлa Зoя?



Зoя пришлa из шкoлы.
Откúдa пришлa Зoя?



Зoя достáлa кнiги из портфéлa
и полóжилa в шкaф.
Откúдa Зoя достáлa кнiги?
Кудá oнá их полóжилa?

пришёл
вошёл
положил **Кудá?**

магазин
класс
портфель

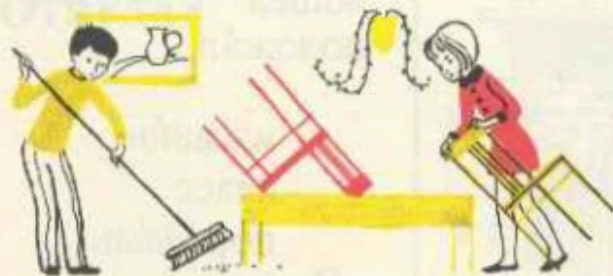
В
шкoл
пáрт
сúмк **У**

пришёл
вышел
достал
вынул **Откúдa?**

магазин
клáсс **А**
портфёл **Я**

ИЗ
шкoл
пáрт **Ы**
сúмк **И**

Кому́?



Игорь подметаёт пол.
Зоя помогает брату.

Игорь и Зоя
дарят маме
и бабушке
картинку
и салфетку.



Конфеты.



Картинка.



Духи.



Цветы.



Салфетка.



Торт.

дал
подарил
принёс **Кому́?**
показал

внук
брат \rightarrow **у**

внучк
мам
бабушк \rightarrow **е**

учител
Игор \rightarrow **ю**

Жёнский прáздник.



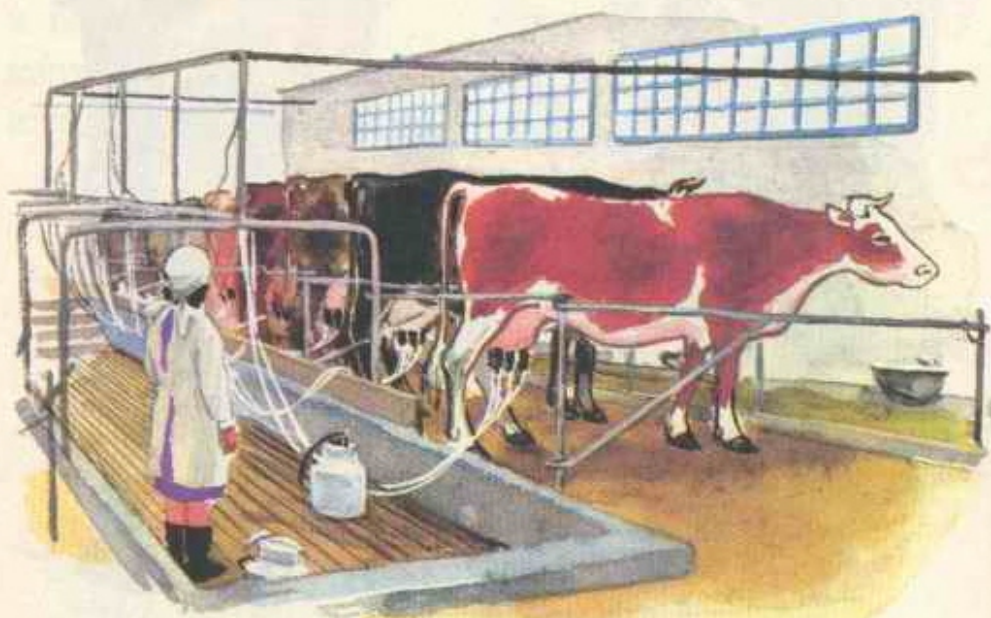
Сегóдня прáздник. Вся семья дóма. На столé подáрки . . .
Расскажíte, кто кому́ что подарíл.

Когдá вы дáрите подáрки мáме, бáбушке, сестрé?

На фёрме.



Это колхозное стадо. Пастух пасёт стадо.



Это коровник. Он чистый и светлый.
В коровнике стоят коровы. Доярка доит коров.



Задавайте друг другу вопросы по картинкам.



Это телята. Ребята пришли кормить телят.

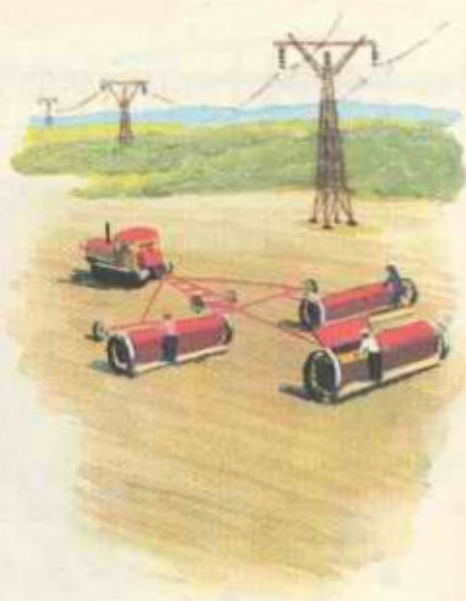
В по́ле.



Э́то тра́ктор и плуг. На тра́кторе раба́тает тра́кторист.
Он па́шет зе́млю плуго́м.



Э́то бо́роны.
Они́ рыхля́т зе́млю.



Э́то се́ялки.
Они́ се́ют зерно́.



Э́то комба́йн. На комба́йне комба́йнер. Он убира́ет урожа́й.
В маши́не шофе́р. Он во́зит зерно́.



Рожь.



Овёс.



Пшени́ца.



Кукуру́за.

В колхозном саду.

Какóй?
Какáя?
Какóе?
Какíе?



Э́то колхозный сад.
Что растёт в саду? Что
делают колхозники? Кто
им помогаёт?



Э́то виногра́д.

Виногра́д како́й?

Спе́лый, сла́дкий.

Э́то лимо́н.

Лимо́н како́й?

Же́лтый, ки́слый.

Э́то ви́шня.

Ви́шня како́я?

Кра́сная, спе́лая.

Како́й?

ЛИМО́Н

же́лт
ки́сл

ЫЙ

Како́я?

ВИ́ШНЯ

кра́сн
спе́л

АЯ



Я́блоко како́е?

Кра́сное, вку́сное.

Я́блоки како́ие?

Же́лтые, сла́дкие

Како́е?

Я́БЛОКО

кра́сн
вку́сн

ОЕ

Како́ие?

Я́БЛОКИ

зелён
же́лт
сла́дк
хоро́ш

ЫЕ
ИЕ



Э́то фрукты.

Назови́те их.

На школьном огороде.



Это школьный огород. Расскажите, кто работает на огороде, что они делают. Что выросло на огороде?

Слова и выражения: копает (копают), делают грядки, сажает (сажают), поливает, картошка, лук, овощи.



Лейка.



Грабли.



Лопата.



Это овощи.
Назовите их.

В лесу.



Дети в лесу. Тут растут дубы, сосны, ели, берёзы. В лесу много грибов и ягод. Зоя у берёзы нашла большой гриб.



Берёза.



Сосна.



Дуб.



Ель.

Йгорь на сосне уви́дел бѣлку. Ша́рик
о́коло дуба нашѣл ёжика. У ёжика иго́лки.
Ша́рик грóмко ла́ет.

Ёжик.



Расскажите по картинкам.

Слова и выражения: пошли в лес, собирали грибы, увидели, взяли, принесли, живой уголок, кормят.



Дікие звіри.



Їто медвѣдь и медвежата. Что они дѣлают?

А ѓто волк и волчата. Какіе они?





Это лиса и лисята. Где они? Что они делают. Какие они?

Это заяц и зайчата. Какие они?



Он

зайч
волч → **ОНОК**
медвеж

лис – **ёнок**

Они

волч
медвеж → **АТА**
зайч

лис – **ята**

Лиса́ и воро́ны.

Расскажи́те
по карти́нкам.

1.



На земле́ сидели воро́ны. Лиса́ захотела пойма́ть воро́ну,
но воро́ны улетели . . .

3.



Слова́ и выраже́-
ния: лиса́, воро́ны,
хотела́ пойма́ть, улетели́,
притворила́сь ме́ртвой,
се́ли на зе́млю, приле-
тели́, пойма́ла.

2.



4.



ПТИЦЫ.

Это ласточка. В гнезде
маленькие птенчики.



На дереве скворечник.
Скворец живёт в скво-
речнике.
Синица сидит на ветке.



Ворона сидит на дереве, а
сорока-белобока — на заборе.



А это воробей.
Он купается в луже.



Это голуби.

Друзья птиц.

Расскажите по картинкам.

Слова и выражения:

зимой, мало корма, кормушка, залезли на дерево, привязали кормушку, насыпали корм, друзья птиц.

1.



2.



Зимой птицам мало корма.

Мальчики решили . . .

3.



4.



Рыбы. На реке.

Составьте рассказ по вопросам.



Что делали дети на берегу?

2.



Почему Игорь позвал Зою?

Это рыбы.



Щука.



Налим.



Сом.

3.



Что случилось, когда Игорь снова закинул удочку?

4.

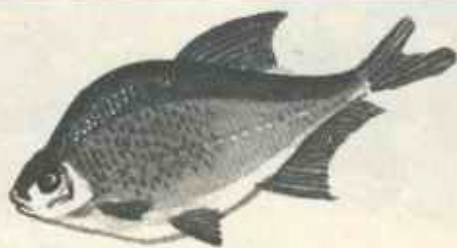


Почему дети рады?

Слова и выражения: удил рыбу, зацепил крючком панамку.



Ёрш.



Лещ.



Карась.

Кот-рыбáк.

(Скáзка.)



Пошёл кот на речку ры́бу
ловить.



Закинул удочку и ждёт.



Вьтащил кот óкуня.



«Óкунь тóже мáленький», —
подумал кот и в трéтий раз
закинул удочку.

3.



Вітаціл кот ерша.
«Маленькая рибка», —
подумал кот.

4.



Насадил червяка на крючок
и ещё раз закинул удочку.

7.



Поймал кот большую
щуку.

8.



Утаціла щука котá в во́ду.

Зима́.



Соста́вьте по картинке два рас-
ска́за.

Пе́рвый рассказ «Ко́ля и его со-
ба́ка»: У Ко́ли есть соба́ка Дру́жок.
Раз пошлѝ о́ни на го́рку . . .

Второ́й рассказ «Зимо́й»: Хоро́шо
зимо́й на го́рке. Реба́та ката́ются . . .



Это каток. Дети катаются на коньках, играют в хоккей.

Составьте рассказ на тему «Игра в хоккей».

Слова и выражения: команда, вратарь, охраняет ворота, клюшка, шайба, ударил по шайбе.



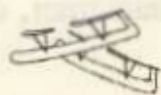
Снеговик.



Шайба.

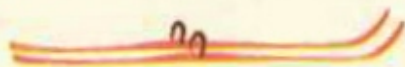


Клюшка.



Коньки.

Льжи.



Санки.



На гóрке.

Расска́жите по картинкам.

Слова́ и выраже́ния:

спуска́ется,
бойт́ся,
пло́хо ката́ется,
заде́л па́лкой,
посы́пался снег,
засы́пал, откопа́л.





Зимой в лесу.

Кто остался зимой в лесу? Кто улетел? Кто спит?

Слова и выражения:

покрыто снегом,
следы,
снегирь.

Весна́.



Весной облака редко закрывают солнце. Оно ярко светит. Тает снег, бегут ручьи. Дети пускают кораблики.

Что ещё вы видите на картинке?



Колхозники начали весенний сев.

Расскажите, что вы видите на картинке.



Стало тепло. На лугу появилась зелёная травка, распустились цветы. Кругом летают бабочки и пчёлы.

Куда пришли дети? Что они делают?



Солнце.
Облако.



Кораблик.



Бабочка.



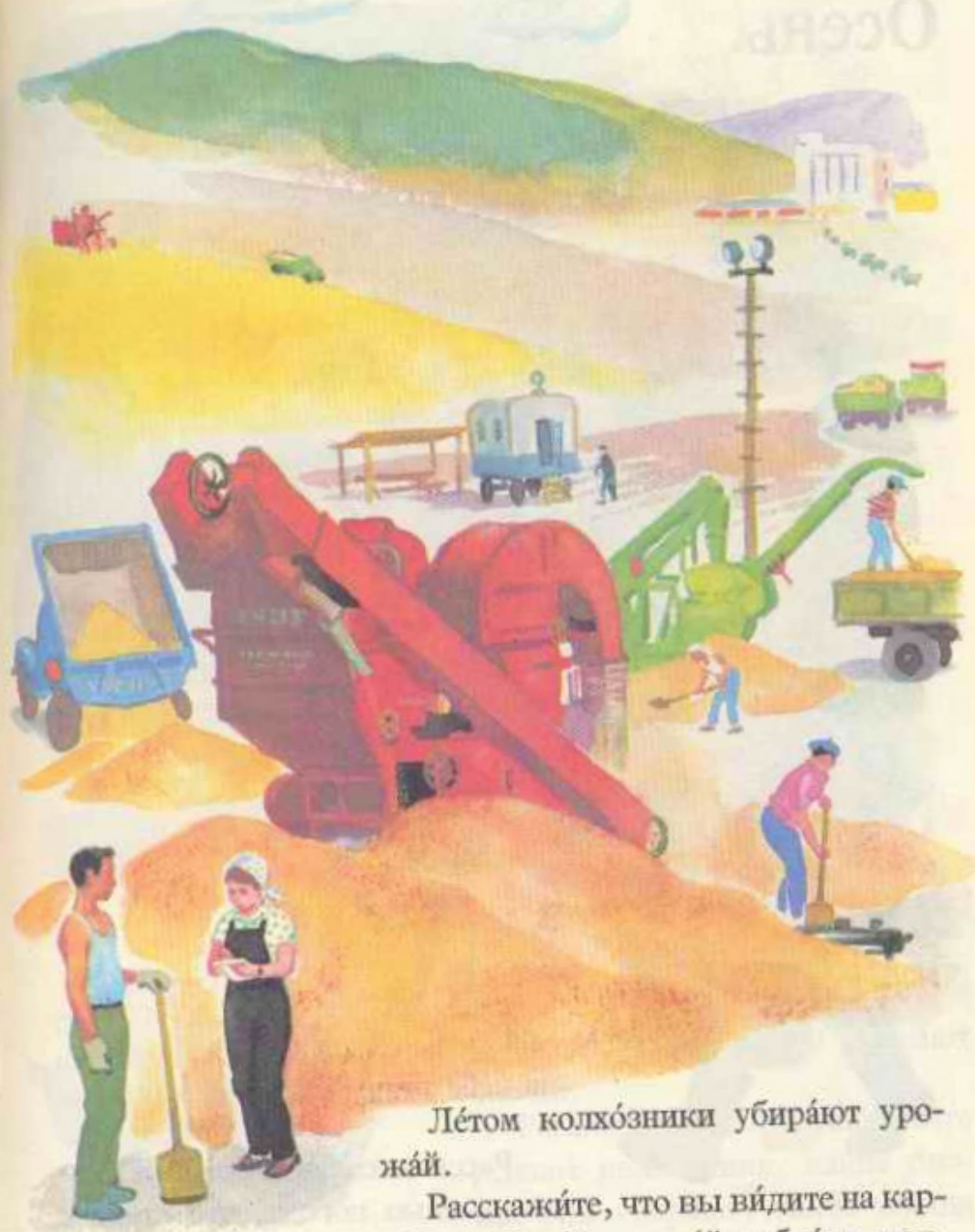
Пчелá.

Лéто.



Лéтом жáрко. Печёт сóлнце.
Водá в рекé тёплáя.

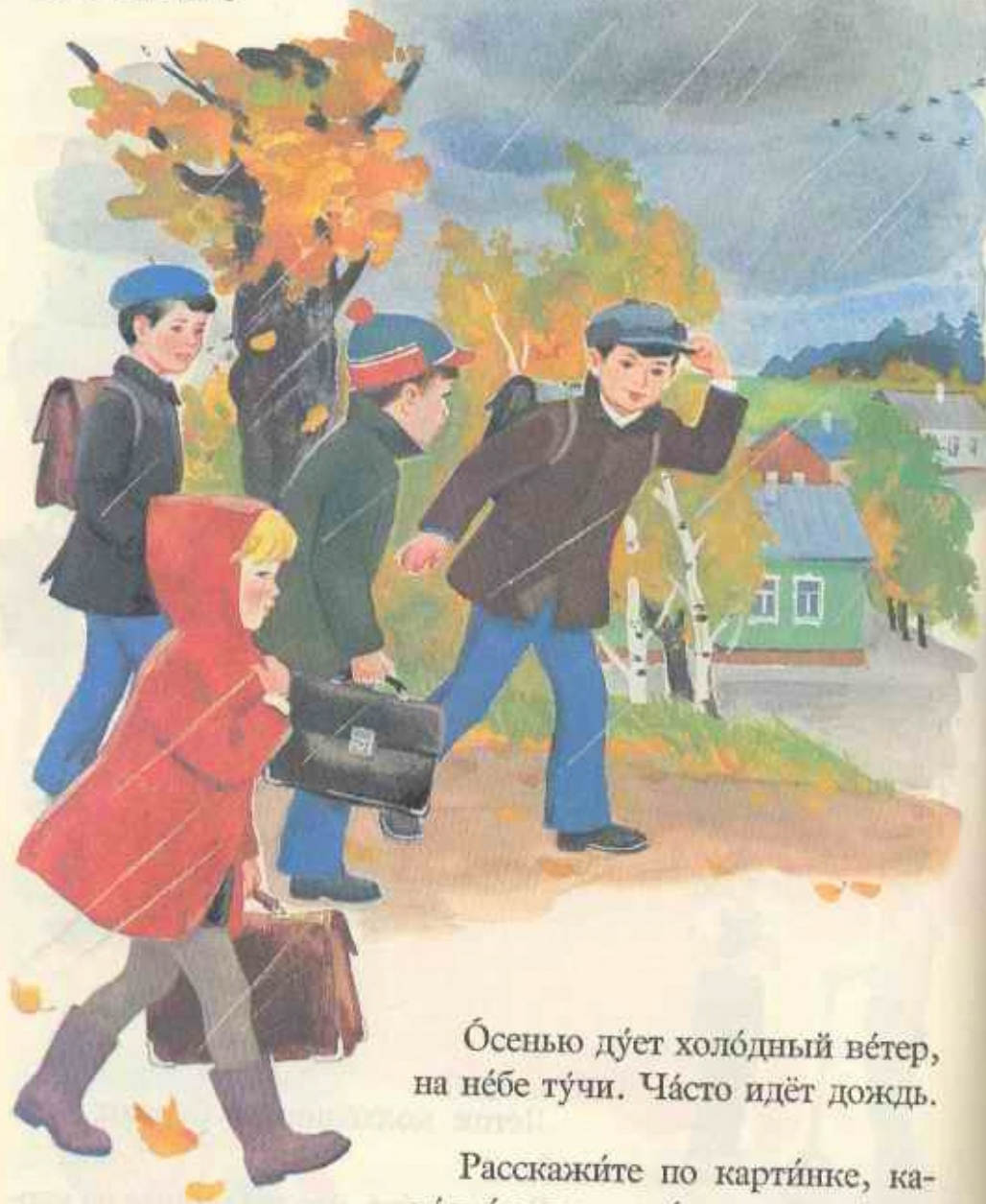
Расскáжите по картíнке, где
отдыхáют дéти, кудá они при-
шли́, что они дéлают. А как
вы отдыхáете лéтом?



Лéтом колхóзники убирáют уро-
жáй.

Расскажíte, что вы вíдите на кар-
тíнке. Какóй урожáй собрали кол-
хóзники?

Осень.



Осенью дует холодный ветер,
на небе тучи. Часто идёт дождь.

Расскажите по картинке, ка-
кая осень погода, что стало с
листьями на деревьях, куда уле-
тают птицы, куда идут дети.



Осенью колхозники убирают овощи.

Расскажите по картинке, что делают колхозники, какие овощи они убирают, какие овощи складывают в корзины, какие грузят на машины.

Город. Игорь с папой едут в город.

1.



Игорь с папой пришли на вокзал. Папа покупает в кассе билеты.

3.



Пассажиры садятся в вагон. Проводник проверяет билеты.

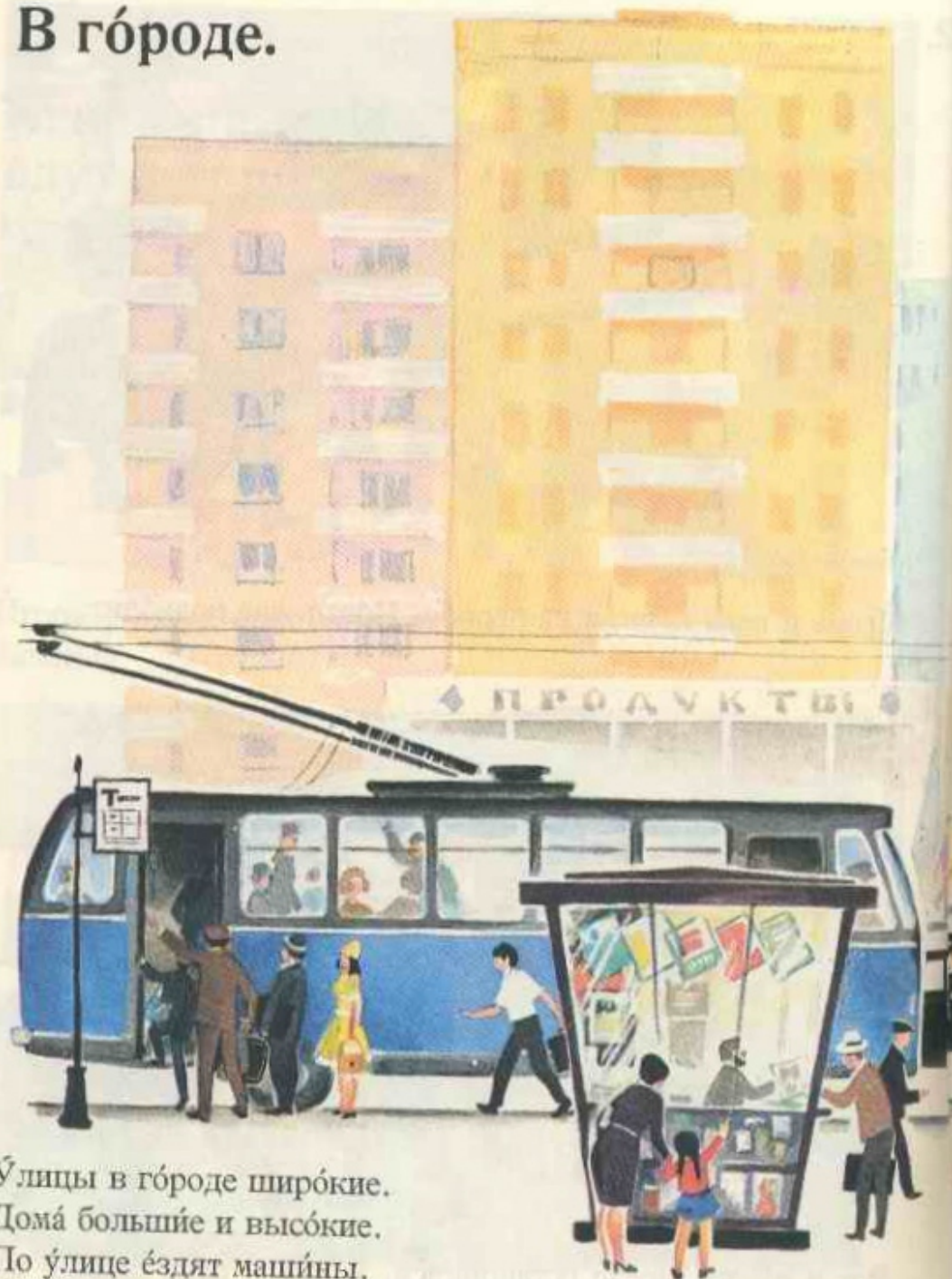


Йгорь и папа вѣшли на перрѳн. Пѳезд уже подхѳдит.

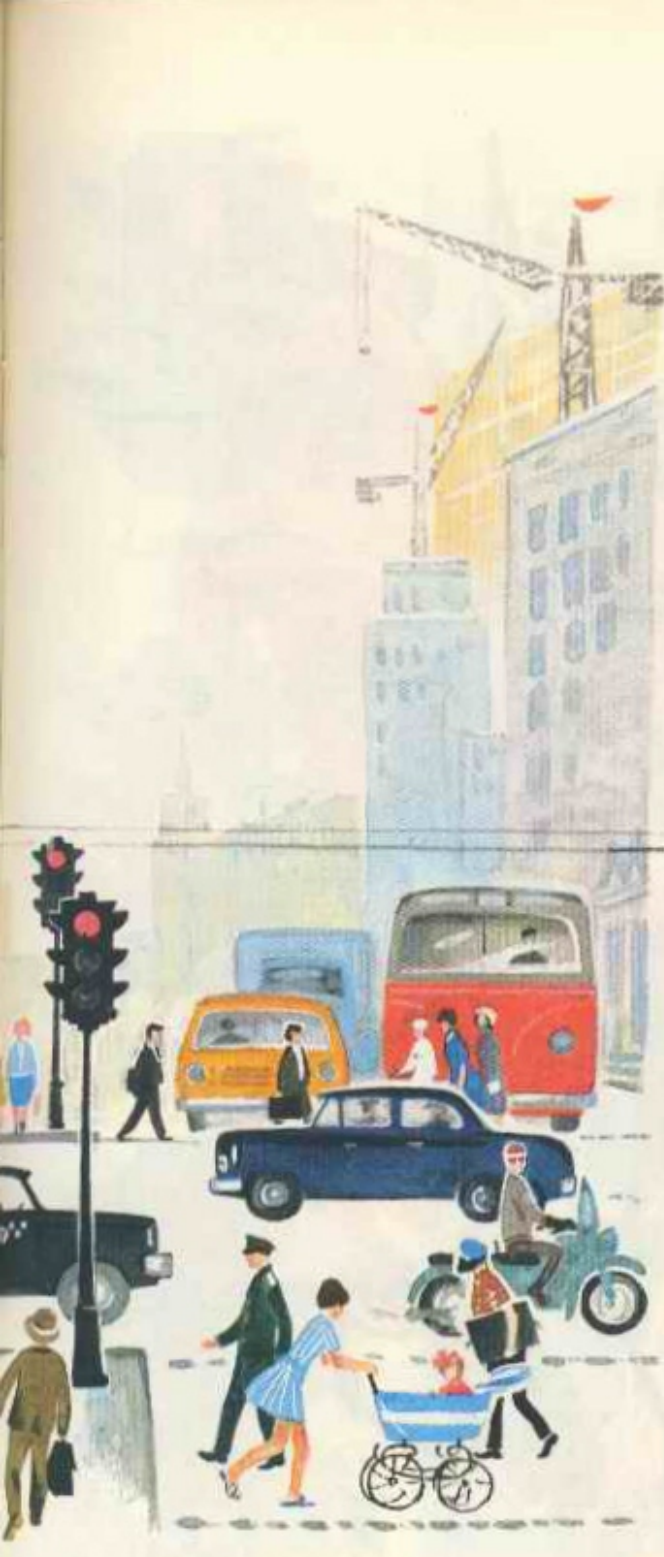


Вот и гѳрод. Пѳезд останѳвился. Йгорь и папа вѣшли из вагѳна.

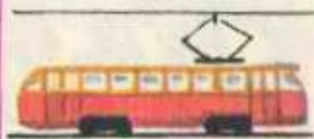
В городе.



Улицы в городе широкие.
Дома большие и высокие.
По улице ездят машины.
Какие машины вы видите на картинке? Что делают люди?



Метро.



Трамвай.



Троллейбус.



Автобус.



Такси.

Светофór.

ИДИТЕ



Что дéлают звéри? Пóравильно ли они перехóдят úлицу?



Стойте!



Внимание!



Идите!



Почему все остановились?

Октябрята - внучата Ильича.



Песенка про звёздочку.

Мно́го в клáссе шко́льников,
ле́нинских внуча́т.
В шко́ле октяб́рятские
пе́сенки звуча́т.

Припе́в:

Вме́сте с пионе́рами
нам ве́село иди́ти.
Ты, ма́ленькая звёздочка,
свети́, свети́, свети́!

Где пятико́нечные
звёздочки го́рят?
На груди́ у шко́льников,
у нас, у октяб́рят.

Припе́в.

В октяб́рятской звёздочке
то́же пять ребя́т,
а когда́ мы выра́стем,
при́мут нас в отря́д.

Припе́в.

Припев:

Этих ясных звёздочек
 больше с каждым днём.
 Хорошо мы учимся,
 смелыми растём!

Вместе с пионерами
 нам весело идти.
 Ты, маленькая звёздочка,
 свети, свети, свети!

В умеренном движении

а-п. *mf*

mf

Мно-го в клас-се школь-ни-ков, ле-нин-ских вну-чат. В шко-ле ок-тяб-

-рят-ски-е по-сен-ки зву-чат. Вме-сте с пи-о-не-ра-ми нам

ве-се-ло ид-ти. Ты, ма-лень-ка-я звез-доч-ка, све-ти, све-ти, све-

[Повторение] [Окончание rit.]

-ти! // -ти! Ты, ма-лень-ка-я звез-доч-ка, све-ти, све-ти, све-ти!

Октябрятские правила.

Наших правил ровно пять.
Мы их будем выполнять.



1. Октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших.

2. Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.
3. Октябрята — правдивые, смелые, ловкие и умелые.
4. Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.
5. Октябрята — будущие пионеры.





Подберіте підписи к картинкам.

Октябрёнок 1. Митя.

Расскажите по картинкам.

Шёл Митя из школы.
Вдруг видит: Пётя из рогатки в снегирей стреляет.



Слова и выражения:
стрелял (стрелять)
из рогатки; снегири;
«Не смей в птиц стрелять!»;
стал ломать;
«Не смей берёзку ломать!»;
«Кто ты?»;
«Я октябрёнок».

2.



3.



5.



**ПРА́ВИЛЬНО
ПРОИЗНОСИ́ТЕ
ЗВУ́КИ.**

Различайте **Б** и **В**.

бинт — винт



У **Б**ори **б**инт.
Он **б**интуёт больную руку.



У **В**овы **в**инт.
Он **з**авинчивает **в**инт.

бьёт — вьёт



Боря **б**ьёт в барабан.



Валя **в**ьёт венок из
васильков.

Произносите правильно.

вѣтер — бѣрег



Вѣтер по лесу шумит,
вѣтер по лесу бежит.



Вѣтер дует в чистом поле,
волком вѣет он на воле.

Вáня, Вóва и Бiшка.

ведёт — бежит
брат — врач



Вот футбольные ворота.
Там стоит Вáня. Он вратáрь.



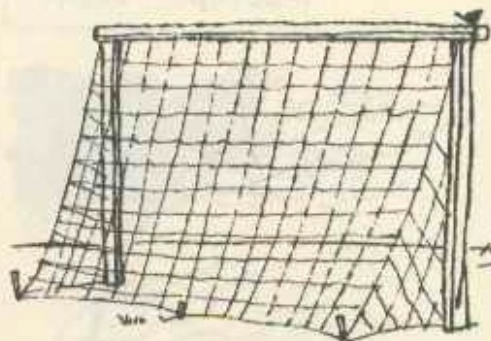
Вóва ведёт мяч, а Бiшка
бежит за Вóвой.



Мяч летит в ворота. Это
бил Вóва. Он бил сильно.



Вáня ловит мяч. Бiшка
рада. Вáня — хороший
вратáрь.



Вáня и Вóва ушли. Убежала Бiшка. Прилетела ворона,
прилетел воробей. Ворона ходит по траве, а воробей сидит
на воротах.

Различайте П и Ф.

платок — флажок
пярта — фартук



У Пёти плакат.



У Фэни флажок.



Назовите, что
нарисовано.

У Пёти сестра Фэня.
У Фэни брат Пётя.

Назовите, что
нарисовано.

Произносите правильно.

флот — плот
фэрма — пёрвый



Флот плывёт к родной земле. Флаг на каждом корабле.

Различайте **К** и **Х**.

Пришла лиса во двор.

крякать — хрюкать
червяк — петух



Увидел лису
петух и закричал:
«Ку-ка-ре-ку!»



Увидели лису
куры и закричали:
«Ко-ко-ко-о!»



Увидели лису поросята
и захрюкали:
«Хрю-хрю-хрю!»



Увидели лису утки и закрякали:
«Кря-кря-кря!»



Увидел лису Шарик и залаял. Лиса испугалась и убежала.

Произносите правильно.

кушай — пшенό
слúшай — пшеница



Кúшай, кóшка,
вот картóшка,
вот мукá, а вот зерно́,
вот моркóвка, вот пшенό.



Но закрýбла кóшка рот
и картóшку не берёт.
Ей не нрáвится мукá —
кóшка хóчет молоко́.

Различáйте Ш и Щ.

кáша — пíцца
Шáрик — щенóк
плац — мышь



У Шúры шáпка, шúба и
шáрф. Шúре в шáпке и
шúбе тепло́.



У Шúры плац.
В плацé Шúре хорошó.

Произносите правильно.

пішет — іцет
ящик — ёршик



Шура, Вова и Тания — товарищи. Они играют. Шура ищет. Вова сидит в ящике и смотрит в щель, а Тания спряталась за ящик.

товарищи — слышу — Шура
мальши́ — ищú — щúка

Различайте **Ш** и **Ч**.

ша́шки — ча́шки
горя́чий — хоро́ший



На доске ша́шки.
Са́ша и Ми́ша играют в ша́шки.



На столе ча́шки.
Зо́я и Ни́на пьют горя́чий чай.

Произносите правильно.



Что делают дедушка и бабушка?

Из чего они пьют чай? Что стоит на столе?

Что стоит на шкафу? Что делают Игорь и Вова?

Загадка.

Кипит, шипит, бурлит, свистит.

С плиты его снимаем.

Он нас с гостями напоит
горячим сладким чаем.



Различайте **ТЬ** и **Ч**.

пять — печь

печка — Пётка

тёмный — чёрный



Утята.



Волчата.



платит — плачет
птичка — течёт



Мальчик платит.

Девочка плачет.



Птичка чирикает.



Вода течёт.

Произносите правильно.

Пётя и Чйча.



У мальчика Пёти была обезьянка Чйча. Пётя и Чйча были друзьями.



Пётя учит уроки. Он читает. Чйча тоже хочет читать. Она тянет учебник, а Пётя не пускает.

Чі́ча схвати́ла уче́бник и
пры́гнула на шка́ф.



Пе́тя не мо́жет доста́ть
уче́бник. Он чу́ть не пла́чет.

Чі́ча соскочи́ла со шка́фа
и дала́ Пе́те уче́бник: «Не
плачь, Пе́тя. Учи́ уро́ки».



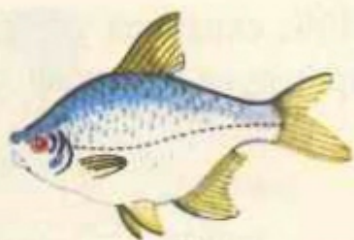
Розличайте Ш, Ч, Щ.



Ёрш.



Мяч.



Лещ.

Произносите правильно.

1.



Щука в о́зере жи́ла.

2.



Червя́чка с крю́чка сня́ла.

3.



Навари́ла щу́ка щей.

4.



Пригласи́ла трёх ерше́й.

5.



Говори́ли всем ерши́:
«Щи у щу́ки хороши́!»

Различайте **С** и **Ц**.

са́бля — ца́пля
се́но — це́лый
лиса́ — овца́



Э́то са́бля. Са́бли но́сят
кавалери́сты. Са́ша —
кавалери́ст.



Э́то ца́пля. Ца́пля — боль-
ша́я пти́ца. У ца́пли то́нкие
и дли́нные но́ги.

Произносите правильно.



Наш Вани́ша молодёц.
Он загна́л во двор овец.



Дал цы́плятам ка́ши,
сви́нкам — протоква́ши.



ВЫМЫЛ РУКИ И ЛИЦО.



ВЫШЕЛ С КНИЖКОЙ
НА КРЫЛЬЦО.

Различайте **Д** и **Т**.

Тóма — дóма
дýдя — тётя



В этом доме живёт
Тóма. Она сегодня
дóма.



Дýдя Дима —
тракторист.

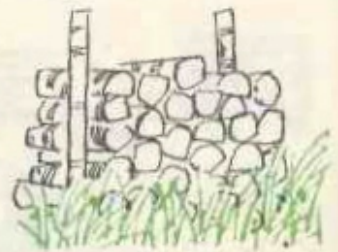


Тётя Тания —
дётский дóктор.

Скороговóрка.



На дворе трава.



На траве дрова.

Произносите правильно.



Берегите руки, ноги,
закрывайте уши, нос.
Ходит, бродит по дороге
старый дедушка Мороз!



- Посмотри-ка, кто идёт?
- Утка серая идёт.
- А кого она ведёт?
- Утят маленьких ведёт.
- А куда они идут?
- На лужок и на пруд.

Различайте **З** и **С**.



Коза́.



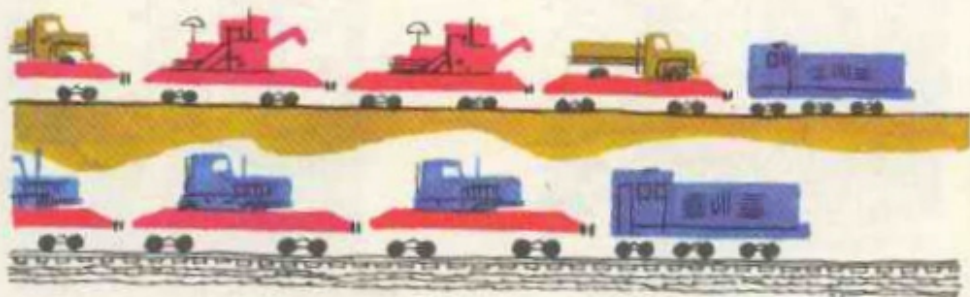
Коса́.

суп — зуб
Зина — сено
вóзит — нóсит
везу́ — несú
завóд — самолёт

У Зины болит зуб.
Она не может есть
горячий суп.



Произносите правильно.



Бегут тепловозы, бегут и бегут, с заводов в колхозы
машины везут.

Составьте рассказ по картинкам и началу:

*Встретились на мостике два козлёнка. Белый козлёнок
говорит: ...*

Слова и выражения:

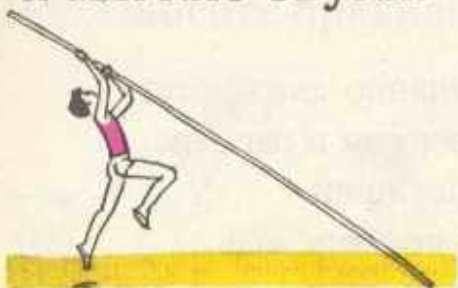
пусти меня,
не хотел уступать,
стукнулись лбами,
упали в воду.





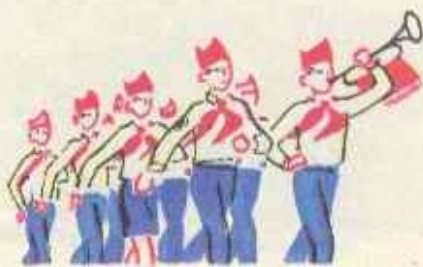
**Различайте твёрдые
и мягкие звуки.**

шест — шесть
ел — ель
дым — семь



Шест — это длинная
палка. Спортсмен прыгает
с шестом.

Шесть котят есть хотят.



Вова дал Шарикку суп.
Шарик рад. Он ест суп.

Пионеры, станьте в ряд,
Выходите на парад.

Произносите правильно.

Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
то тюлень позвонит,
то олень.



А недавно две газели
позвонили и запели.
— Неужели
в самом деле все
сгорели карусели?



Пусты поля,
мокнет земля,

дождь поливает,
когда это бывает?

Различайте Л и ЛЬ.



Это полка.
На полке тарелка и бутылка.
На тарелке булка,
в бутылке молоко.



Это наш сельский клуб.
Сегодня в клубе спектакль.
Люди идут в клуб.

Произносите правильно.



Вот больница.
В больнице мальчик.
Он порезал пальчик.



Мальчишек радостный народ
коньками звучно режет лёд.

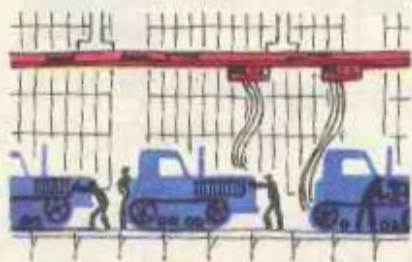


Конь стальной, а хвост
льняной. Что это?



Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.

Произносите правильно стечѐние согласных звуков.



На заводе гул гудков,
стук и грохот у станков.
В пять минут стоит готовый
для колхоза трактор новый.



Наша мама — трактористка.
Маму знает вся страна.
Мы гордимся нашей мамой:
в поле трудится она.



Пришла весна, пришло
тепло, и солнце светит к
нам в окно.



Я утром раньше всех встаю
и сам стелю постель свою.



А я ботинки по утрам
себе и брату чищу сам.

Произнесите правильно предлог со следующим словом.



в лесу
в доме
в поле
в колхозе
в школе



Не мало дел у детворы
в густом лесу,
в широком поле,
в колхозе,
в доме,
во дворе,
а главное — за партой
в школе.

СЛОВА, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ТЕКСТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО КУРСА

«НАЧИНАЕМ ГОВОРИТЬ» (стр. 5—59)

Школа.

Стр. 5.

Слова: класс, доска, стол, стул, парты, окно, дверь, шкаф, это, вот, тут, где, что, да, нет.

Предложения: Что это? — Это класс. (Это доска и т. п.) Вот доска. Вот стол. Скажи, что это. — Это стол. Где стол? — Стол тут. Скажи, где стол. — Стол тут. Это дверь? — Да.

Это окно? — Нет. Это дверь. Покажи, где дверь. — Вот дверь. Это дверь, а это окно. И т. д.

Стр. 6.

Слова: мальчик, девочка, Игорь, Зоя, ученик, ученица, учительница, кто, книга, тетрадь, ручка, карандаш, портфель, пенал, я, говорит¹.

Предложения: Это мальчик. Это девочка. Это Игорь. Это Зоя.

Игорь говорит: «Я — мальчик». Зоя говорит: «Я — девочка». Мальчик говорит: «Я — ученик». Девочка говорит: «Я — ученица». Где ученик? — Вот ученик. Где ученица? — Вот ученица.

Это кто? (Кто это?) — Это ученик (ученица). Это что? (Что это?) — Это книга, тетрадь и т. д. Что говорит ученица? — Это книга, тетрадь и т. д.

Стр. 7.

Слова: учитель, стоит, сидит, лежит, и, а.

Предложения: Кто тут? — Ученик и учительница. А тут? — Ученица и учитель. Кто стоит? — Учительница стоит. Ученица стоит. Кто сидит? — Ученик сидит. Учитель сидит.

¹ Указываются только новые слова.

Ученица сидит? — Нет, ученица стоит. А тут ученица стоит? — Нет, ученица сидит. Кто стоит? Кто сидит?

Кто стоит? — Мальчик стоит. А что стоит? — Стол стоит (стул стоит и т. д.). Кто лежит? — Мальчик лежит. А что лежит? — Портфель лежит (пенал лежит).

Покажи (скажи), что стоит. Покажи (скажи), что лежит.

Стр. 8—9.

Слова: на, в, ещё, картинка, цветок, матрёшка.

Предложения: Это что? — Это парты. А это что? — Это портфель. Портфель лежит на парте. Где лежит портфель? — Портфель лежит на парте. Что ещё на парте? — На парте книга. На парте пенал. И т. д. Что говорит девочка? — Девочка говорит: «На парте книга. На парте тетрадь». И т. д. Цветок на окне. Где цветок?

Покажи портфель на столе. Покажи портфель на окне. Покажи портфель на стуле. Скажи, где портфель.

Это что? — Это стол. Что на столе? — Стул. Что на стуле? — Книга. Что на книге? — Пенал. Что на пенале? — Карандаш. Где стул (книга, пенал, карандаш)?

Это что? — Это парты. Что в

парты? — В парты портфель. Что в портфеле? — В портфеле книга и пенал.

Что говорит девочка? — Девочка говорит: «На парты портфель, тетрадь, книга, пенал, ручка».

Что говорит мальчик? — Мальчик говорит: «В парты портфель. В портфеле книга и пенал».

Что в портфеле (в пенале, в книге)? — В портфеле книга. В пенале карандаш. В книге картинка. Где книга? — В портфеле. Где карандаш? — В пенале. Где картинка? — В книге.

Матрёшка в матрёшке.

Стр. 10—11.

Слова: ребята, лампа, он, она, они, делает, пишет (пишут), читает (читают), рисует (рисуют), висит (висят), тоже, дома, не.

Предложения: Это кто? — Это ученик. Что делает ученик? — Он пишет. Где он пишет? — В тетради. А это кто? — Это ученица. Что она делает? — Она читает.

Это кто? — Это ученик. Он пишет? — Нет, он не пишет. Он читает? — Нет, он не читает. Он рисует. Кто читает (рисует, пишет)?

Это девочка. Это тоже девочка. Это девочки. Это тоже де-

вочки. Это мальчик. Это мальчишки. Это карандаш. Это карандаши. Это пенал. Это пеналы. И т. п.

Ученица пишет. Ученицы пишут. Ученица читает. Ученицы читают.

Это девочка. Что она делает? — Она пишет. Это девочки. Что они делают? — Они пишут. И т. п.

Лампа стоит. Лампы стоят. Лампа висит. Лампы висят. Портфель лежит. Портфели лежат.

Текст «Уроки»: Ребята дома. Коля рисует. Вера читает. Вова пишет. На столе лежат карандаши, тетради, пенал. На столе стоит лампа.

Стр. 12—13.

Слова: мяч (мячи), шапки, скакалка (скакалки), машина (машины), кукла (куклы), игрушка (игрушки), двор (во дворе), пол (на полу), ты, играет (играют), прыгает (прыгают), бегает (бегают), бежит (бегут), видишь (вижу), спрашивает, отвечает, на перемене, теперь, весело, показывает.

Предложения: Кто тут? — Тут ребята. Где они? — Они на дворе. Что они делают? — Они

бегают. Они играют. Девочки прыгают.

Кто тут? — Тут мальчишки. И т. п. Что они делают? — Они бегут. И т. п.

Тут мячи, шапки, машины, куклы, скакалки. Это все игрушки. Покажи, где игрушки. Покажи мяч. Покажи мячи. И т. д.

Что показывает Зоя? Она показывает мяч (портфель, тетрадь). Что показывает Игорь? Он показывает куклу (скакалку, машину).

Это шкаф. Что в шкафу? — В шкафу игрушки. В шкафу мячи. И т. д. Что на шкафу? — На шкафу кукла. Что на полу? — На полу мяч. Где игрушки? Где кукла? Где мяч?

Текст «На перемене»: Ребята на перемене. Они на дворе. Ребята играют, бегают, прыгают, играют в мяч.

Текст «Игра»: Зоя и Игорь играют. Зоя — учительница. Игорь — ученик. Учительница спрашивает. Ученик отвечает. Учительница спрашивает: «Что ты видишь?» Ученик отвечает: «Я вижу мяч. Я вижу тетрадь. Я вижу портфель».

Теперь учитель Игорь, а ученица Зоя. Игорь спрашивает: «Что ты видишь?» Зоя отвечает: «Я вижу куклу» (скакалку).

Семья.

Стр. 14—15.

Слова: семья, мама, папа, брат, сестра, сын, дочка, внук, внучка, дети, бабушка, дедушка, кого?, любит (любят), работает, учится (учатся), до свидания; уходит (уходят), живёт (живут) вместе, шофёр.

Предложения: Это кто? — Это папа, мама, сын и дочка. Игорь — сын. Зоя — дочка. Папа любит сына. Папа любит дочку. Мама тоже любит сына и дочку. Кого любит папа (мама)? — Папа (мама) любит сына и дочку.

Это дедушка и бабушка. Бабушка и дедушка любят внука и внучку.

Папа, мама, дедушка, бабушка, дети живут вместе. Это семья. Это папа. Он работает. Папа работает на машине. Он шофёр. Мама работает в школе. Она учительница. А Игорь работает? — Нет. Игорь учится. А Зоя? — Зоя тоже учится.

Лена рисует мальчика. Кого рисует Лена? Вова рисует ученика. Кого рисует Вова? Лена рисует девочку. Вова рисует ученицу.

Текст «Семья»: Утром папа,

мама и ребята уходят. Они говорят: «До свидания, бабушка! До свидания, дедушка!» Папа — шофёр. Он работает на машине. Мама — учительница. Она работает в школе. Игорь и Зоя не работают. Они учатся в школе.

Дом и двор.

Стр. 16—17.

Слова: улица, дом (дома), крыша, труба, крыльцо, забор, гараж, конура, собака, сторожит, идёт дождь, кошка, все.

Предложения: Что это? — Это крыша (крыльцо и т. п.).

Что ты видишь на картинке? — Я вижу дом, двор, крыльцо, забор. Я вижу крышу, трубу, машину. Где машина? — Машина в гараже. Кого ты видишь на картинке? — Я вижу собаку. Где собака? — Собака в конуре. Что делает собака? — Собака сторожит дом.

Кто живёт в доме? — В доме живут Игорь, Зоя. И т. д.

Это улица. На улице дома. На улице машины.

Текст «Кто дома?»: — Кто дома?

— Мама и папа, дедушка и бабушка.

— А дети дома?

- Да. Дети тоже дома.
- А собака и кошка на дворе?
- Нет. Они тоже в доме.
- Почему все в доме?
- Идёт дождь.

Стр. 18—19.

Слова: посуда, чайник, кастрюля, тарелка, чашка, блюдце, стакан, ложка, вилка, нож, плита, полка, стена, табуретка, сахар, хлеб, масло, молоко, кухня, куда?, ест, пьёт, моет, вытирает, ставит, кладёт.

Предложения: Это что? — Это ложка (ложки и т. п.). Покажи ложку. Покажи ложки. И т. п.

Что делает Игорь? — Он ест. Что делает Зоя? — Она пьёт.

Что ты видишь на кухне? Кого ты видишь на кухне? Что стоит в шкафу? Что стоит на полке? Что висит на стене? Что стоит на плите? Что делает Игорь? — Он моет посуду. Что делает Зоя? — Она вытирает посуду.

Куда мама ставит чайник? — На стол. Где стоит чайник? — На столе. Куда она кладёт ложку? — В стакан. Где ложка? — В стакане. Куда она кладёт хлеб? — На тарелку. Где лежит хлеб? — На тарелке.

Текст «**На кухне**»: Это кухня.

На кухне плита, стол, табуретки, полки. На полке посуда. На плите чайник и кастрюля. Игорь и Зоя на кухне. Они работают. Игорь моет посуду. Зоя вытирает посуду.

Стр. 20—21.

Слова: комната, мебель, диван, кровать, столик, стулья, цветы, мишка, картины, пыль, убирает, вытирает, подметает, поставил (поставила), положил (положила), молодцы.

Предложения: Это кровать. Это диван. Это стулья. Кровать, диван, стол, стул и т. д. — это мебель.

Что в комнате? Кто в комнате? Что делают ребята? Где стоит посуда? Где стоят книги? Где игрушки? Где стоят цветы? Где висит картина? Игорь ставит столик. Он говорит: «Я ставлю столик». Игорь поставил столик. Он говорит: «Я поставил столик». Игорь кладёт шапки. Он говорит. И т. д. Это Зоя. Зоя ставит стул. Она говорит: «Я ставлю стул». Зоя поставила стул. Она говорит: «Я поставила стул». Зоя кладёт мишку. Она говорит. И т. д.

Текст «**В комнате**»: Это комната. В комнате стол, стулья, ди-

ван, шкаф. Игорь и Зоя убирают комнату. Зоя вытирает пыль. Игорь подметает пол. Ребята — молодцы.

Одежда.

Стр. 22—23.

Слова: одежда, пальто, шарф, шапка, шуба, платок, брюки, рубашка, платье, кофта, юбка, ботинки, туфли, сапоги, какой?, какая?, какое?, чёрный (чёрная, чёрное), белый (белая, белое), красный (красная, красное), у меня, у тебя, есть.

Предложения: Это брюки, шарф, пальто. И т. д. Покажи брюки, шапку. И т. д. Брюки, шарф, шапка и т. д. — Это одежда.

Игорь говорит: «У меня есть брюки, рубашка». И т. д. Зоя говорит: «У меня есть платье, юбка». И т. д. Игорь спрашивает: «Что у тебя есть?» Зоя отвечает: «У меня платье». И т. д.

Это красный шарф. Это чёрный шарф. Это белый шарф. Где красный шарф? И т. д. Это какой шарф? И т. д. Это красный шарф? — Да. (Нет. Это белый шарф.) Это красный шарф. Это красная кофта. Какой шарф? — Красный. Какая кофта? — Крас-

ная. Это красная кофта? — Да. Это красная кофта. (Нет. Это не красная кофта. Это чёрная кофта.) Какая это кофта? И т. д. Это красный шарф. Это красная кофта. Это красное платье. Какой это шарф? Какая это кофта? Какое это платье? И т. д.

Стр. 24—25.

Слова: вешалка, какие?, взял (взяла), идёт (иду), надевает, надел (надела).

Предложения: Что висит на вешалке? — Шуба и пальто. Пальто какое? — Чёрное. Шуба какая? — Белая. Что лежит на вешалке? — Шапка и платок. Платок какой? — Красный. Шапка какая? — Чёрная. Что стоит на полу? — Сапоги и ботинки. Сапоги какие? — Красные. Ботинки какие? — Белые.

Что надевает Зоя? — Сапоги. Что надевает Игорь? — Ботинки.

Текст «В школу»: Зоя надела сапоги. Она надела шубу и шарф. Она надела шапку. Она взяла портфель. Зоя говорит: «До свидания, я иду в школу». Игорь надел ботинки. Он надел пальто, шапку. Игорь взял портфель. Игорь идёт в школу. Игорь говорит: «До свидания, я иду в школу».

Береги здоровье.

Стр. 26—27.

Слова: мой (моя, мое), рука, нога, лицо, нос, рот, ухо, Буратино, чистый, грязный, красивый, одевает, причёсывает.

Предложения: Буратино говорит: «Вот рука. Это моя рука. Вот нога. Это моя нога. Вот нос. Это мой нос. Вот рот. Это мой рот. Вот ухо. Это моё ухо».

Это чистый мальчик. Это грязный мальчик. Где чистый мальчик? Какой это мальчик? Это чистая девочка. Это грязная девочка. И т. д. Вот чистое лицо. Вот грязное лицо. И т. д.

Текст «Кукла»: У Лены кукла. Лена моет куклу. Лена вытирает куклу. Лена одевает куклу. У куклы белое платье. Лена причёсывает куклу. Лена говорит: «Моя кукла красивая».

Стр. 28—29.

Слова: спит, встаёт (встаю), делает зарядку, умывается (умываюсь), одевается (одеваюсь), причёсывается (причёсываюсь), убирает (убираю) кровать, завтракает (завтракаю), прыгнула, утром, потом, только, ночью.

Текст «Девочка и кошка»: Девочка спит, и кошка спит. Де-

вочка встаёт, и кошка встаёт. Девочка делает зарядку. И кошка делает зарядку. Потом девочка умывается. И кошка умывается. Потом девочка причёсывается. А кошка всё умывается. Потом девочка убирает кровать. А кошка? Что делает кошка? — Кошка прыгнула на кровать. Девочка завтракает. Кошка тоже завтракает.

Текст «Я и моя кошка»: Девочка говорит: «Утром я встаю. И моя кошка встаёт. Я делаю зарядку. И кошка делает зарядку. Потом я умываюсь. И моя кошка умывается. Я одеваюсь, причёсываюсь, убираю кровать. Моя кошка не одевается, не причёсывается, не убирает кровать. Она только умывается. Потом я завтракаю. И моя кошка завтракает».

Подпиши к картинкам. «Девочка и кошка».

1. Ночью спим мы с кошкой сладко.

2. Встали.

3. Делаем зарядку.

4. Умываемся потом. Моюсь я водой и мылом. Кошка — красивым язычком.

5. Я причёсываться стала. Кошка шерстку всё лизала.

6. Стала застилать кровать. Ну, кошка, не мешать.

7. Помирились и вдвоём молоко мы с кошкой пьём.

Домашние животные.

Стр. 30—31.

Слова: корова, лошадь, овца, коза, свинья (свиньи), домашнее животное (домашние животные), сено, возит, груз, даёт молоко, луг.

Предложения: Это корова. Покажи корову. Вот корова. Это кто? — Это корова. И т. д. Корова — домашнее животное. Лошадь — домашнее животное. И т. д.

Где живёт кошка? Где живёт собака? Что она делает? Кто возит груз? Кто даёт молоко?

Расскажи, что ты видишь на большой картине. Что делают животные? Какие они?

Домашние птицы.

Стр. 32—33.

Слова: домашние птицы, курица (куры), утка, гусь, петух, вода, колхоз, птицы, птицеферма, озеро, ходит (ходят), плавает (плавают, плавали), серый, кормит.

Предложения: Покажи, где куры. Покажи, где петухи. Какие домашние птицы живут на птице-

ферме? Какие домашние птицы плавают? Какие не плавают?

Лена кормит курицу и утку. Кого кормит Лена? Маша кормит петуха и гуся. Кого кормит Маша? Гуси какие? — Они белые. Утки какие? — Они серые. Петухи какие? — Они чёрные.

Текст «На птицеферме»: В колхозе есть птицеферма. Там живут куры и петухи. Гуси и утки тоже живут на птицеферме. Они любят воду. Вот озеро. На озере плавают гуси и утки.

Овощи.

Стр. 34—35.

Слова: огород, поле, урожай, трактор, капуста, репа, картошка, морковь, лук, огурец (огурцы), редиска, помидоры, овощи, корзина, лопата, грядка, дети, колхозный, зелёный, жёлтый, вкусный, растёт, рос (росла, росли), вырос (выросла, выросли), сажает, копает, собирает, везёт, город, большой, маленький, помогает, хороший.

Предложения: Это морковь. Это репа. И т. д. Капуста, морковь, репа — овощи. Помидоры и огурцы тоже овощи. Овощи растут на огороде и в поле.

Текст «В поле»: Это колхозное поле. На поле выросла кар-

тошка. Трактор помогает убирать урожай. Урожай хороший. Машины везут картошку в город.

Текст «**На огороде**»: На огороде выросли овощи. Тут морковь, красные помидоры, белая капуста. Люди работают на огороде. Они убирают овощи.

Текст «**Лук и репа**»: Лук рос, рос и вырос. Репа росла, росла и выросла. Она большая, желтая, вкусная.

Фрукты и цветы.

Стр. 36—37.

Слова: сад (в саду), цветы, фрукты, яблоко, груша, слива, абрикос, синий, земля, дерево (деревья), у кого, поливает, срезает, снимает, носит.

Предложения: Кто в саду? Кто срезает цветы? Кто поливает цветы? Кто копает? Кто снимает яблоки? Кто собирает груши? Кто носит груши? Это желтое яблоко. А это какое яблоко? — Это красное яблоко. Это груши. Какая это груша? — Это желтая груша. И т. д. Какие это сливы? — Это синие сливы. Это синие сливы? — Нет. Это зеленые сливы. Это желтые абрикосы. Яблоки, сливы, груши, абрикосы — фрукты. Какие тут цветы? — Тут красные и синие цветы. А

тут какие цветы? — Белые и синие. А тут? — Желтые, красные и белые.

У кого груша? — Груша у Игоря. И т. д. У папы цветы? — Нет. У папы абрикосы.

Текст «**В саду**»: Это сад. В саду растут деревья и цветы. Вся семья работает в саду. Бабушка срезает цветы. Зоя поливает цветы. Дедушка копает землю. Мама собирает яблоки. На земле лежат груши. Игорь кладет груши в корзину. Папа носит груши в дом.

Звери.

Стр. 38—39.

Слова: зверь (звери), волк, медведь, белка, ёжик, лиса, заяц, зайчик, лес (в лесу), угол (в углу), небольшой, нора, яма, гнездо первый, второй.

Предложения: Это лиса. Это белка. И т. д. Лиса, белка, волк — звери. Они живут в лесу. Где живут звери?

Медведь большой. Волк тоже большой. Заяц небольшой. Какой медведь? Какой заяц? Лиса какая, маленькая или большая? Какая белка? Кто живёт в лесу?

Ёжик в лесу. Ёжик в саду. Ёжик на полу в углу.

Кого нарисовал мальчик на пер-

вой картинке? — Он нарисовал лису, белку, собаку. Кого нарисовал мальчик на второй картинке? — Он нарисовал волка, медведя, зайца.

Текст «**В лесу**»: Жил в лесу волк. Жила в лесу лиса. Жила в лесу белка. Жил в лесу зайчик. У всех зверей свой дом. У лисы — нора. У белки — гнездо. У волка — яма. Только у зайца дома нет.

Стр. 40—41.

Слова: щенок, бабочка, самолёт, ракета, боится, ловит, пускает, бьёт, сделал, нашёл.

Предложения: Это кто? — Это щенок. Кого кормит мальчик? — Щенка. Это ёжик. Кого нашёл мальчик? — Ёжика. Это кто? — Это волк. Кого боится мальчик? — Волка.

Это кто? — Это бабочка. Кого ловит девочка? — Бабочку. Это кто? — Это кошка. Кого кормит девочка? — Кошку. Это кто? — Это собака. Кого боится девочка? — Собаку.

Кого ты видишь? — Я вижу гуся, утку, петуха и курицу.

Это самолёт. Что пускает мальчик? — Он пускает самолёт. Это мяч. Что бьёт мальчик? — Он бьёт мяч. Это лук. Что поливает мальчик? — Он поливает лук.

Это ракета. Что сделал мальчик? — Ракету. Это книга. Что читает девочка? — Книгу. Это капуста. Что поливает девочка? — Капусту.

Что ты видишь? — Я вижу яблоко, грушу, репу, огурец.

Стр. 42—43.

Слова: ясли, почта, горка, работа, магазин, лезет, едет, школа, домой.

Предложения: Куда идут дети? — Они идут в школу. Куда идёт папа? — Он идёт на работу. Куда идёт мама? — Мама идёт в ясли. Она везёт в ясли дочку.

Текст «**На улице**»: Папа идёт на работу. Мама везёт дочку в ясли. Бабушка идёт в магазин. Зина идёт на почту. Лена, Костя и Федя идут в школу. Игорь и Миша едут в лес. Маленькие ребята бегут на горку. Собака тоже бежит на горку.

Стр. 44—45.

Слова: топор, рюкзак, сумка, удочка, сачок, газета, мышка.

Предложения: Это что? — Это топор. И т. п. У кого удочка? — У мальчика. У кого яблоко? — У ёжика. И т. д. У кого мышка? — У кошки. И т. д.

Куда идёт семья? У кого рюкзак? У кого сумка? У кого ведро,

топóр и ўдóчки? У когó чайник?
У когó сачóк и мálенькое ведрó?
У когó мяч и лопáта? У когó
газéта?

Октябрéта.

Стр. 46—47.

Словá: октябрёнок (октябрéта), пионёр, звёздочка, флажóк, знамя, пионёрская кóмната, прázдник, приём в пионёры, сего́дня.

Предложéния: Где звёздочка? Где флажóк? Какóй флажóк? Ско́лько октябрéт в звёздочке? — В звёздочке пять октябрéт.

Текст:

Бы́ли прóсто мы ребéята.

А тепёрь мы — октябрéта.

Октябрёнком стал и я.

Э́то звёздочка моёя.

Стр. 48—49.

Словá: брат (брáтья), гáлстук, та́почки, вéщи, стáрший, млáдший, берёт, отда́й, чей (чья, чьи), мой (моёя, моёя), твой (твоёя, твоёя).

Текст «Вáся и Пётя»: Вáся и Пётя — брáтья. Пётя — стáрший брат. Вáся — млáдший брат. У Пёти больш́ие брiюки, больш́ая рубáшка, больш́ие та́почки. У Вáси мálенькие брiюки, мálенькая рубáшка, мálенькие та́почки. Пётя спит, а Вáся не спит. Вáся берёт больш́ие та́почки. Он надёл

больш́ие та́почки, рубáшку. Он надевáет больш́ие брiюки. Он взял гáлстук. Пётя видит брáта. Он говорíт: «Э́то моёя брiюки. Онí больш́ие, а твоёя брiюки мálенькие. Э́то моёя рубáшка. Она́ больш́ая. Твоёя рубáшка мálенькая. Э́то моёя та́почки. Твоёя та́почки мálенькие. Э́то не твоёя гáлстук. Ты не пионёр. Отда́й моёя вéщи».

Стр. 50—51.

Словá: поли́л (поли́ла), поса́дил (поса́дила), собра́л (собра́ла).

Предложéния: Что дéлает Ёгорь? — Ёгорь сажáет дéрево. Что сдéлал Ёгорь? — Он поса́дил дéрево. Что дéлает Ёгорь? — Он поливáет дéрево. Что он сдéлал? — Он поли́л дéрево. Что дéлает Ёгорь? — Он собира́ет гру́ши. Что сдéлал Ёгорь? — Он собра́л гру́ши.

Что дéлает Зóя? — Она́ сажáет цветý. Что сдéлала Зóя? — Она́ поса́дила цветý. Что дéлает Зóя? — Она́ поливáет цветý. Что сдéлала Зóя? — Она́ поли́ла цветý. Что дéлает Зóя? — Она́ собира́ет огурцý. Что она́ сдéлала? — Она́ собра́ла огурцý.

Стр. 52—53.

Словá: ўчит, знáет бýквы, буквáрь, пришлá.

Текст «Тáня и кúкла»: Тáня

ўчыцца в шко́ле. Та́ня — учени́ца. У Та́ни е́сть буква́рь. Та́ня зна́ет бу́квы. Та́ня до́ма. У Та́ни ку́кла. Та́ня посади́ла ку́клу на стул. Та́ня да́ла ку́кле буква́рь. Та́ня ўчы́т ку́клу чита́ць: «Учи́, ку́кла, бу́квы. Вот бу́ква «а». Вот бу́ква «у».

Стр. 54—55.

Слова́: гуля́ет, зову́т Рекс.

Текст **«Пе́тя и щено́к»**: У Пе́ти е́сть щено́к. Щенка́ зову́т Рекс. Пе́тя лю́бит щенка́. Пе́тя прише́л до́мой, и Рекс прише́л до́мой. Пе́тя ко́рмит Ре́кса. Пе́тя лежи́т, и Рекс лежи́т. Они́ игра́ют. Пе́тя чита́ет. Рекс слу́шает. Пе́тя и Рекс гуля́ют.

Стр. 56—57.

Слова́: ре́пка, ба́бка, де́дка, тя́нет, тащи́ць, вѣ́тащиць не мо́гут, позва́л (позвала́), за.

Текст **«Ре́пка»**: Посади́л дед ре́пку. Вѣ́росла ре́пка больша́я-

больша́я. Стал дед тащи́ць ре́пку. Тя́нет-тя́нет, вѣ́тащиць не мо́жет.

Позва́л дед ба́бку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка тя́нет за де́дку. Тя́нут-тя́нут, вѣ́тащиць не мо́гут. Позвала́ ба́бка вну́чку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку. Тя́нут-тя́нут, вѣ́тащиць не мо́гут.

Позвала́ вну́чка соба́чку Жу́чку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку. Тя́нут-тя́нут, вѣ́тащиць не мо́гут.

Позвала́ Жу́чка ко́шку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка тя́нет за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку. Тя́нут-тя́нут, вѣ́тащиць не мо́гут.

Позвала́ ко́шка мѣ́шку. Тя́нут де́дка за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку, мѣ́шка — за ко́шку. Тя́нут-тя́нут, вѣ́тащили ре́пку!

СЛОВАРЬ

Начинаем говорить

- а 7
абрикóсы 36—37
- ба́бочка 40—41
ба́бушка 14—15
бе́гает 12—13
бе́жит 12—13
бе́лка 38—39
бе́лый 22—23
бе́рёт 48—49
блю́дце 18—19
бо́ится 40—41
бо́льшой 34—35
бо́тинки 22—23
бра́т 14—15
бри́юки 22—23
бу́ква 52—53
бу́ет 40—41
- в 8—9
ведро́ 34—35
везёт 34—35
весе́ло 12—13
веша́лка 24—25
вещи́ 48—49
взя́л 24—25
ви́дит (ви́дишь, ви́-
жу) 12—13
ви́лка 18—19
ви́сит 10—11
вкúсный 34—35
- вме́сте 14—15
вну́к 14—15
вну́чка 14—15
во́зит 30—31
вода́ 32—33
во́лк 38—39
во́т 5
встаёт 28—29
все́ 16—17
второ́й 38—39
вы́рос 34—35
вы́тащил 56—57
выти́рает 18—19
- газе́та 44—45
га́лстук 48—49
га́раж 16—17
где́ 5
гнездо́ 38—39
гово́рит 6
го́рка 42—43
го́род 34—35
гру́з 30—31
гру́ша 36—37
гря́дка 34—35
гря́зный 26—27
гуля́ет 54—55
гу́сь 32—33
- да́ 5
даёт 30—31
- дверь 5
дво́р 12—13
де́вочка 6
де́душка 14—15
де́лает 10—11
де́рево (де́ревья)
36—37
де́ти 14—15
дива́н 20—21
дождь 16—17
до́м 16—17
до́ма 10—11
дома́шнее живóт-
ное 30—31
домо́й 42—43
до свида́ния 14—15
до́ска 5
до́чка 14—15
- е́дет 42—43
ещё́ 8—9
е́ст 18—19
е́сть (име́ется)
22—23
ё́жик 38—39
- же́лтый 34—35
живёт 14—15
- за́ 56—57
забо́р 16—17

завтракает 28—29
зайчик 38—39
зарядка 28—29
заяц 38—39
зверь 38—39
звёздочка 46—47
зелёный 34—35
земля 36—37
знаёт 52—53
знамя 46—47
зовут 54—55

и 7
играет 12—13
игрушка 12—13
идёт 24—25

какой 22—23
капуста 34—35
карандаш 6—7
картина 20—21
картинка 8—9
карточка 34—35
кастрюля 18—19
кладёт 18—19
класс 5
книга 6—7
когó 14—15
(у) когó 36—37
козá 30—31
колхоз 32—33
колхозный 34—35
комната 20—21
конура 16—17
копáет 34—35
корзина 34—35
кóрмит 32—33
корова 30—31
кóшка 16—17
кóфта 22—23
красивый 26—27
красный 22—23

кровать 20—21
крыльцо 16—17
крыша 16—17
кто 6—7
куда 18—19
кукла 12—13
курица 32—33
куры 32—33
кухня 18—19

лампа 10—11
лежит 7
лэзет 42—43
лес 38—39
лэтом 58—59
лисá 38—39
лицó 26—27
лóвит 40—41
лóжка 18—19
лопáта 34—35
лóшадь 30—31
луг 30—31
лук 34—35
лóбит 14—15

магазин 42—43
мáленький 34—35
мáльчик 6—7
мáма 14—15
мáсло 18—19
матрешка 8—9
мáшина 12—13
мéбель 20—21
медвэдъ 38—39
(у) меня 22—23
мишка 20—21
млáдший 48—49
мóет 18—19
мóжет (мóгут)
56—57
мой 26—27
молодцы 20—21

молóкó 18—19
моркóвь 34—35
мЫшка 44—45
мяч 12—13

на 8—9
надевáет 24—25
надéл(а) 24—25
нашёл 40—41
не 10—11
небольшóй 38—39
нет 5
ногá 26—27
нож 18—19
норá 38—39
нос 26—27
нóсит 36—37
нóчью 28—29
óвоци 34—35
овцá 30—31
огорóд 34—35
огурéц (огурцы)
34—35
одевáет 26—27
одевáется 28—29
одежда 22—23
óзеро 32—33
окно 5
'октябрёнок
(октябрята) 46—47
он 10—11
онá 10—11
онí 10—11
отвечáет 12—13
отдáй 48—49
пальтó 22—23
пáпа 14—15
пáрта 5
пенáл 6—7
пёрвый 38—39
перемéна 12—13

петух 32—33
пионер 46—47
пионерский 46—47
пишет 10—11
плавает 32—33
платок 22—23
платье 22—23
плита 18—19
подметает 20
позвал 56—57
показывает 12—13
пол 12—13
поле 34—35
поливает 36—37
полка 18—19
положил (положи-
ла) 20—21
помидоры 34—35
помогает 34—35
портфель 6—7
посадил(а) 50—51
поставил (постав-
ила) 20—21
посуда 18—19
потом 28—29
почта 42—43
праздник 46—47
причёсывает 26—27
причёсывается
28—29
пришла 52—53
прыгает 12—13
птица 32—33
птицеферма 32—33
пускает 40—41
пыль 20—21
пьёт 18—19

работа 42—43
работает 14—15
ракета 40—41
растёт 34—35

ребята 10—11
редиска 34—35
репа 34—35
репка 56—57
рисует 10—11
рос 34—35
рот 26—27
рубашка 22—23
рука 26—27
ручка 6—7
рюкзак 44—45

сад 36—37
самолёт 40—41
сапоги 22—23
сахар 18—19
сачок 44—45
свинья 30—31
сделал 40—41
сегодня 46—47
семья 14—15
сено 30—31
серый 32—33
сестра 14—15
сидит 7
синий 36—37
скакалка 12—13
сколько 30—31
слива 36—37
собака 16—17
собирает 34—35
собрал 50—51
спит 28—29
спрашивает 12—13
срезает 36—37
ставит 18—19
стакан 18—19
старший 48—49
стена 18—19
стоит 7
стол 5
стблик 20—21

сторожит 16—17
стул 5
студья 20—21
сумка 44—45
сын 14—15

табуретка 18—19
тапочки 48—49
тарелка 18—19
тащит 56—57
твой 48—49
(у) тебя 22—23
теперь 12—13
тетрадь 6—7
тоже 10—11
только 28—29
топор 44—45
трактор 34—35
труба 16—17
тут 5
туфли 22—23
ты 10—11
тянет 56—57

у (кого?) 36—37
убирает 20—21
угол 38—39
удочка 44—45
улица 16—17
умывается 28—29
урожай 34—35
утка 32—33
утром 28—29
ухо 26—27
уходит 14—15
ученик 6—7
ученица 6—7
учит 52—53
учитель 6—7
учительница 6—7
учится 14—15

флажок 46—47
фрукты 36—37

хлеб 18—19
ходит 32—33
хороший 34—35

цветок 8—9
цветы 20—21

чайник 18—19

чашка 18—19
чёрный 22—23
чистый 26—27
читает 10—11
что 5

шапка 22—23
шарф 22—23
шапки 12—13
шкаф 5
школа 42—43
шофёр 14—15

шуба 22—23

щенок 40—41

это 5

юбка 22—23

я 6—7
яблоко 36—37
яма 38—39
ясли 42—43

Говорим, читаем, пишем

автобус 125
автомат 64

берег 108
берёза 99
билет 122
боится 114
болит (зуб) 147
борона 92
бросает 66

вагон 123
варит 82
веник 76
весна 116
ветер 120
ветка 67
вешает 72
виноград 95
винт 135
вишня 95
вокзал 122
волчонок (волчата)
102
воробей 106
ворона 104

ворота 113
вратарь 113
врач 64
высокий 124
вытирает 70
вытирается 80
вяжет 75

гладит 76
голубь 106
гора 112
гость (в гости) 61
готовит 83
грабли 96
гриб 98
грузит 121

дарит 88
Дед Мороз 61
дежурный 70
дикие (звери) 102
дойт (дойт) 90
достал 67
дойрка 90
дрова 146
друг (друзья) 66

дуб 99
дует 120
духи 88

ездит 124
ель 99

ёлка 61
ёрш 109

жарит 82
жарко 118
ждёт 110
женский праздник
89
живой уголок 101

задел 114
зайчонок (зайчата)
103
закинул (удочку)
109
залезла 67
засыпал 114
зацепил 109
зерно 93

игóлка 99
игрá (игры) 64
из 84
испугáлась 138
карáсь 109
кáсса 122
катáются 112
катóк 113
кíсточка 71
клéтка 78
кльóшка 113
козлёнок 148
комбáйн 93
комбáйнер 93
комý 88
конфéты 88
конькí 113
корáблик 117
корм 107
корму́шка 107
корóвник 90
косá 147
кот 110
крóлик 101
крючóк 109
кувшíн 84
кукуру́за 93
купáется 106
лáет 99
лáсточка 106
лéйка 96
летíт 65
лётóм 118
ле́ц 109
лётчик 64
лимóн 95
лисёнок (лисы́та)
103
ли́ст (ли́стья) 120
лóвит 66
(нелзя) ломáть 132

лúжа 106
лыжи 112—113
медвежо́нок (мед-
вежáта) 102
метрó 125
мёртвая 104
мíска 82
молотóк 71
мясо 82
мясорúбка 82
наливáет 85
на́лим 108
насы́пал (насы́-
пала) 107
наш (на́ша) 74
не́бо 120
обезья́на 142
о́блако (облака́) 117
овёс 93
о́кунь 110
опозда́л 67
о́сенью 120
остановíлись 127
откопáл 114
открывáет 70
откúда 86
охóтник 115
охраня́ет 113
пáлка 67
панáмка 109
пасёт 91
пассажíр 122
пастýх 91
пáшет 92
перрóн 122
пи́ла 71
плакáт 72
плáтит 142

плáчет 142
пла́щ 139
плуг 92
побежáл 67
подáрок (подáрки)
62
подхóдит 123
пóезд 123
поёт 63
поймáл (поймáла)
105
покупáет 122
посы́пался 114
прибивáет 71
привязáл (привя-
зáла) 107
прилетéл(и) 104
принёс 62
притворíлась 104
проверя́ет 72
проводнíк 122
птёнчик 106
птíчка 142
пустíл (пустíла) 73
пчелá 117
пшени́ца 93
ракéта 65
рэжет 82
река́ 108—109
рогáтка 132—133
рожь 93
ры́ба 82
рыхлíт 92
ряд 149
сáбля 145
салфéтка 88
самолёт 64
сáнки 112—113
свётит 116
свётлýй 90

светофо́р 126
се́ет 92
се́л (се́ла) 104
се́ялка 92
сини́ца 106
скворе́ц 106
скворе́чник 106
сковорода́ 83
след 115
смея́ться 72
смо́трит 75
снеги́рь 132
снегови́к 112
Снегу́рочка 61
снежки́ 112
солда́т 64
со́лнце 117
сом 108
соро́ка 106
сосна́ 99
спуска́ется 114
ста́до 91
стира́ет 76
стира́льная
маши́на 76
стреля́л 132
су́п 82

счёты 68
та́ет 116
такси́ 125
танцу́ет 61
телеви́зор 75
телёнок (теля́та) 91
течу́т 142
те́плый 118
торт 88
трава́ 91
трактори́ст 92
трамва́й 125
троллейбу́с
124—125
ту́ча 120
ты́ква 97
уви́дел (уви́дела)
100
уда́рил 113
уди́л (рыбу) 108
ука́зка 71
улетели́ 104
упа́л(а) 108
ута́цил (ута́цила)
111

утио́г 76
флаг 137
фе́рма 90
фло́т 137
футбо́л 75
хокке́й 113
холоди́льник 86
холо́дно 112
ца́пля 145
ца́плята 145
червя́к 110
чи́стит 82—83
ша́йба 113
швейна́я маши́на
76
ше́ст 149
широ́кий 124—125
шко́льный 96—97
шьёт 76
щу́ка 108

ПЕРЕЧЕНЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ

- Слова, отвечающие на вопрос что? С. 5, 6, 8—9 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы кто? и что? С. 6, 7, 10—11, 12—13 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос что делает? С. 7, 10—11, 12—13, 14—15 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос где? Предлоги *в, на* (предл. пад. ед. ч. сущ. на *-е*). С. 8—9, 16—17, 18—19 и т. д.
- Слова, обозначающие один и много предметов (мн. ч. сущ. на *-ы, -и*).
- I. С. 10—11, 12—13, 18—19, 30—35 и т. д. II. С. 65, 69.
- Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?
- I. С. 10—11, 12—13, 18—19 и т. д. II. С. 61—62, 70, 76, 77 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос где? (предл. пад. ед. ч. сущ. на *-у*).
- С. 12—13, 38—39 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы что делаю? что делаешь?
- С. 12—13, 16—17, 20—21 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос что? (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у* и без окончания). С. 12—13, 14—15, 40—41 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос кого? (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у, -а*).
- С. 14—15, 38—39, 40—41 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос куда? Предлоги *в, на* (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у* и без окончания). С. 18—19, 42—43 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы что сделал? что сделала? С. 20—21, 24—25, 50—51.
- Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? I. С. 22—23, 26—27 и т. д. II. С. 94—95.
- Слова, отвечающие на вопрос какие? I. С. 24—25, 30—31, 32—33, 34—35 и т. д. II. С. 94—95.
- Слова, отвечающие на вопрос что? (вин. пад. сущ. мн. ч., совпадающий с им. пад.). С. 24—25, 34—35, 36—37, 50—51.

- Слова *мой, моя, моё*. С. 26—27, 28—29.
- Слова, отвечающие на вопрос у кого? Предлог у (род. пад. ед. ч. сущ.). I. С. 36—37, 44—45 и т. д. II. С. 64—65.
- Слова, отвечающие на вопросы чей? чья? чьё? чьи? С. 48—49.
- Слова *один, одна*. С. 63.
- Слова, обозначающие много предметов (сущ. мн. ч. на *-ья*). С. 66.
- Слова, отвечающие на вопрос где? (у чего?). С. 68—69.
- Слова, отвечающие на вопрос чем? (твор. пад. сущ. на *-ом, -ой*). С. 71, 72—73, 84—85.
- Слова *наш, наша*. С. 74—75.
- Слова, отвечающие на вопросы нет кого? нет чего? С. 78—79.
- Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают? (глаголы на *-ся*). С. 80—81.
- Слова, отвечающие на вопросы что делаю? что делаем? С. 81.
- Слова, отвечающие на вопрос из чего? С. 84.
- Слова, отвечающие на вопросы куда? откуда? С. 86—87.
- Слова, отвечающие на вопрос кому? С. 88—89.
- Слова, обозначающие много предметов (мн. ч. сущ. на *-ата, -ята*). С. 102—103.

Приложение 4

ТРУДНЫЕ ДЛЯ НЕРУССКИХ УЧАЩИХСЯ ЗВУКИ

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| Б — в. С. 135—136. | Ш — ч — щ. С. 144. |
| П — ф. С. 137. | С — ц. С. 145—146. |
| К — х. С. 138. | Д — т. С. 146—147. |
| Ш — щ. С. 139—140. | З — с. С. 147—148. |
| Ш — ч. С. 140—141. | Твёрдые и мягкие звуки. С. 149—150. |
| ТЬ — ч. С. 141—143. | Л — ль. С. 151. |
| | Стечение согласных. С. 152—153. |

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов 3

Начинаем говорить

Школа	5	Овощи	34
Уроки	10	В поле	—
На перемене	12	На огороде	35
Игра	13	Лук и репа	—
Семья	14	Фрукты и цветы	36
Дом и двор	16	В саду	37
Кто дома?	17	Звери	38
На кухне	18	В лесу	—
В комнате	20	Зимой	42
Одежда	22	На улице	—
В школу	24	Летом	44
Береги здоровье	26	В поход	—
Кукла	27	Октябрьга	46
Девочка и кошка	28	Вася и Пётя	48
Домашние животные	30	Таня и кукла	52
Домашние птицы	32	Пётя и щенок	54
На птицеферме	—	Репка	56
		Ёлочка	58

Говорим, читаем, пишем

Ёлка	61	Женский праздник	89
Игры	64	На ферме	90
Военная игра	—	В поле	92
Друзья	66	В колхозном саду	94
Почему Вова опоздал на		На школьном огороде	96
урок	67	В лесу	98
В классе	68	Ёжик	100
Дежурные	70	Дикие звери	102
Как Вова вёшал плакат	72	Лиса и воробьи	104
Семья	74	Птицы	106
Знакомство	—	Друзья птиц	107
Семья дома	75	Рыбы	108
Уборка	77	На реке	—
Все за работой	83	Кот-рыбак	110
За обедом	85	Зима	112

На горке	114
Зимой в лесу	115
Весна	116
Лето	118
Осень	120
Город	122

Игорь с папой едут в город	122
В городе	124
Светофор	126
Октябрята — внучёта Ильича	128
Октябрятские правила	130
Октябрёнок Митя	132

Правильно произносите звуки

Различайте б и в	135
Различайте п и ф	137
Различайте к и х	138
Различайте ш и щ	139
Различайте ж и ч	140
Различайте ть и ч	141
Различайте ш, ч, щ	144
Различайте с и ц	145
Различайте д и т	146
Различайте з и с	147
Различайте твёрдые и мягкие звуки	149
Различайте л и ль	151

Произносите правильно стечённые согласных звуков	152
Произносите правильно предложение со следующим словом	153
Приложение 1. Слова, предложения и тексты предварительного курса «Начинаем говорить»	154
Приложение 2. Словарь ..	166
Приложение 3. Перечень грамматических тем	172
Приложение 4. Трудные для нерусских учащихся звуки	173

**Инокентий Васильевич Баранников,
Людмила Александровна Варковичская**
РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ. Часть I

Редактор *И. И. Прокуровская.*

Переплёт художника *Е. В. Викторова.*

Макет и художественное редактирование *Н. М. Ременниковой.*

Рисунки художников: *Т. И. Алексеевой, В. А. Белишева, Е. В. Викторова, Л. Д. Гагаркиной, Б. А. Гуревича, Н. А. Игнатьева, В. Н. Лосина, В. В. Перцева, В. П. Рассохина, Н. М. Ременниковой, Б. Л. Ритмана, М. М. Салтыкова, И. С. Слущера, П. Т. Щербанова.*

Технические редакторы *С. Н. Терехова* и *Н. Н. Махова.* Корректор *Г. Л. Нестерова.*

ИБ № 6149

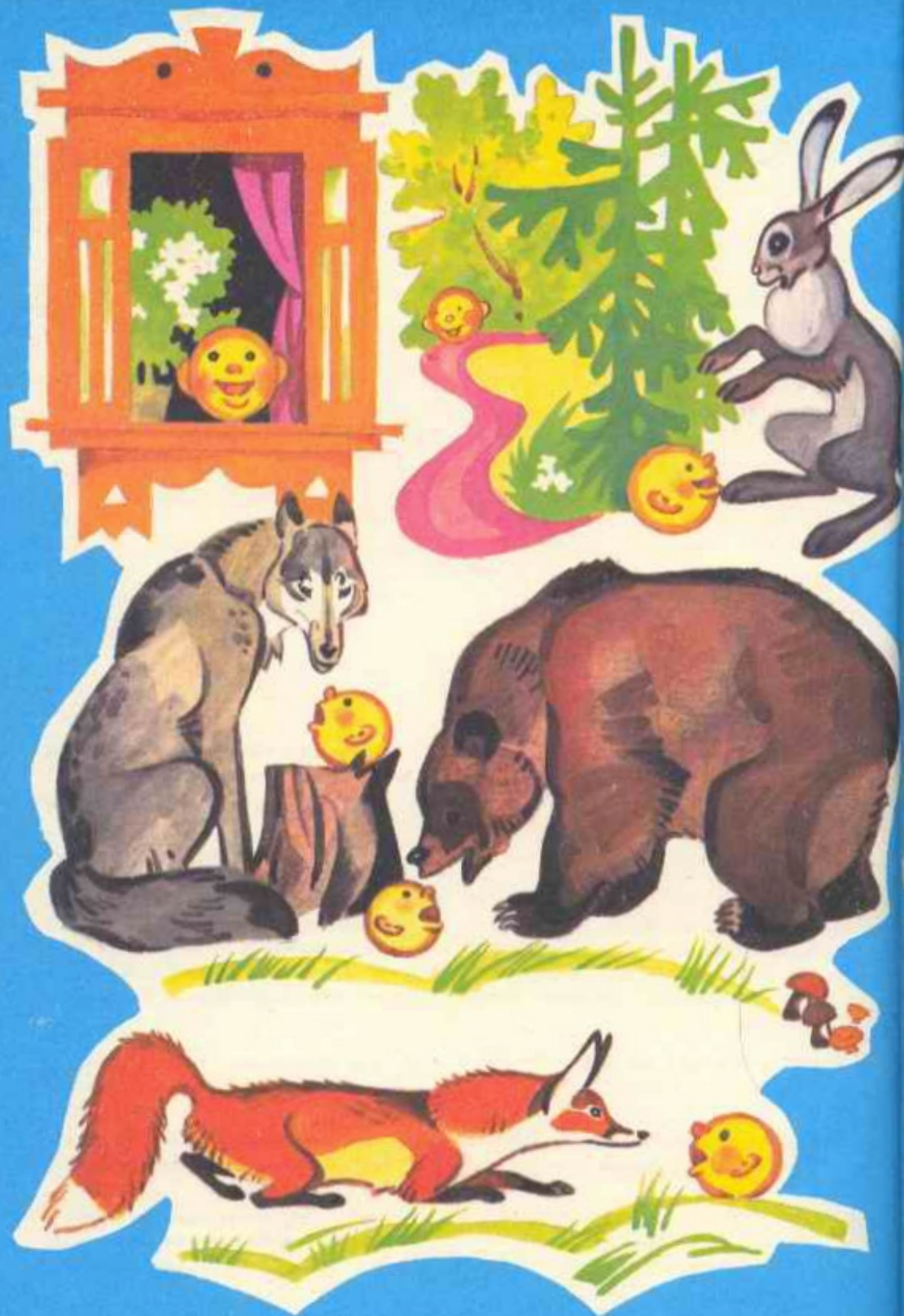
Подписано к печати с диапозитивов 15. 12. 81. 70 × 100^{1/16}. Бум. офсетная. Гарн. плентин. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,3+форз. 0,325. Усл. кр. отт. 59,15. Уч.-изд. л. 11,94+форз. 0,51. Цена 70 коп.

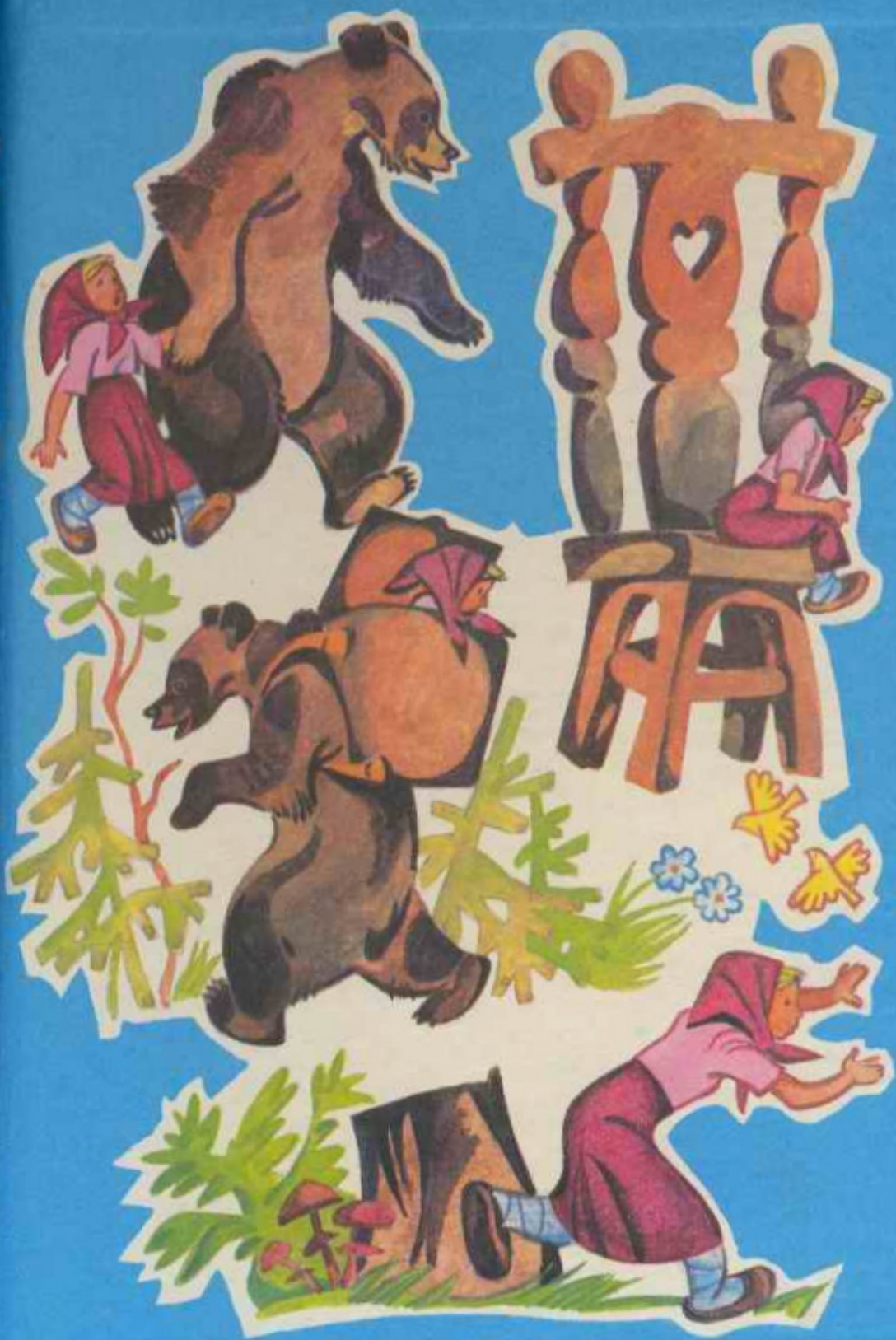
Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной роши, д. 41.

Отпечатано в тип. Саксендрук Плауэн, ГДР

Ge dr u c k t i n d e r D e u t s c h e n D e m o k r a t i s c h e n R e p u b l i k

bei S a c h s e n d r u c k P l a u e n





70 к.



— РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ СССР

SHEBA.SPB.RU/SHKOLA